



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Programa de Acción Mundial sobre la EDS



Principales objetivos y aspectos

4 principales aspectos del DEDS:

- Mejorar el acceso a una educación básica de calidad
- Reorientar los programas educativos existentes
- Aumentar el conocimiento y la conciencia del público
- Impartir formación

Objetivos de la EDS

- integrar los principios, valores y prácticas del desarrollo sostenible en todos los aspectos de la educación y el aprendizaje
- Re-orientar fundamentalmente la educación actual

- ➔ Cambiar comportamientos
- ➔ Fomentar la participación, autodeterminación y autonomía de pensamiento



¿En qué estamos en 2014?



“Resolvemos de promover la educación para el desarrollo sostenible e integrar ese desarrollo de manera más activa en la educación después del Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible”

- ✓ **Mayor presencia y visibilidad de la EDS al nivel internacional y nacional.**
- ✓ **Principales desafíos:**
 - desde el piloto hacia la política
 - desde las pequeñas escalas hacia las grandes escalas
 - desde los márgenes hacia el “mainstream”
- ✓ **Un Programa Global de Acción para ampliar la EDS.**
(Respaldado por la Conferencia General de UNESCO, a ser aprobado por la Asamblea General de las N.N.U.U.)



Objetivo del Programa

Generar y aumentar la acción en todos los niveles y todas las esferas de la educación y el aprendizaje a fin de acelerar los progresos hacia el logro del desarrollo sostenible.

a. reorientar la educación y el aprendizaje para que todas las personas tengan la oportunidad de adquirir conocimientos, competencias, valores y actitudes con los que puedan contribuir al desarrollo sostenible;

b. fortalecer la educación y el aprendizaje en todos los programas, agendas y actividades de promoción del desarrollo sostenible.



Áreas de acción prioritaria

1

Avanzando con las **políticas**

2

Transformando los ambientes de **enseñanza y aprendizaje**

3

Desarrollando las capacidades de los **educadores y formadores**

4

Empoderando y movilizando **jóvenes**

5

Acelerando soluciones sostenibles al **nivel local**



Áreas de acción prioritaria

1. Avanzando las **Políticas**

Incorporar la EDS en las políticas internacionales y nacionales de educación y de desarrollo sostenible, a través de una ampliación de buenas prácticas y fomentando cambios sistémicos.

- ✓ Cooperar con los Ministerios de Educación para fortalecer las políticas de EDS
- ✓ Conectar las políticas de EDS con otros sectores

2. Transformando los ambientes de **enseñanza y aprendizaje**

Integrar los principios de la sustentabilidad en las instituciones a través de enfoques pan-institucionales.

- ✓ Apoyar instituciones educativas en desarrollar un plan escolar de sustentabilidad
- ✓ Trabajar con compañías privadas para transformarlas en modelos inspiradores de sustentabilidad a través de la educación y la formación.



Áreas de acción prioritaria

3. Desarrollando las capacidades de los y las **educadores**

Desarrollar las capacidades de los educadores/formadores para que se convierten en facilitadores de aprendizajes en EDS.

- ✓ Incorporar la EDS en la formación inicial y continua de los educadores.

4. Empoderando y movilizando a los **jóvenes**

Apoyar a los jóvenes como agentes de cambio.

- ✓ Diseñar oportunidades de EDS centrada en los educandos, tales como *e-learning* e *mobile learning*.
- ✓ Trabajar con organizaciones de jóvenes para aumentar su participación en enfrentar los desafíos del DS

5. Acelerando soluciones sostenibles al **nivel local**

Desarrollo de soluciones innovadoras al nivel local.

- ✓ Cooperar con autoridades locales y municipalidades para fortalecer programas de EDS.



Implementación del Programa

Para lanzar exitosamente el Programa, se requiere identificar “socios líderes” en cada de los **5 áreas de acción prioritaria** responsables para

- ✓ la promoción y abogacía
- ✓ la implementación de proyectos concretos
- ✓ reportar
- ✓ movilizar recursos

Secretariado en UNESCO (por confirmar)



Implementación del Programa

Establecer un mecanismo de coordinación global, que podría incluir:

- ✓ Un foro regular de socios líderes y otros actores interesados
- ✓ Un mecanismo de coordinación entre las agencias de la ONU
- ✓ Apoyo a puntos focales nacionales
- ✓ Un informe periódico global de la EDS
- ✓ Un inventario (clearinghouse) de buenas prácticas de la implementación del programa



Hacer un compromiso de lanzamiento

<http://www.unesco.org/new/es/unesco-world-conference-on-esd-2014/esd-after-2014/global-action-programme/launching/>

Estilos de vida sostenibles

La EDS enfocada en los consumidores:

- ✓ crear conciencia de los procesos de producción, distribución, uso y disposición de productos y servicios
- ✓ educar consumidores críticos y éticos que son responsables, solidarios y conscientes de sus acciones y de la posibilidad de incidir en los hábitos sociales, económicos y ambientales
- ✓ crear conciencia de las oportunidades que ofrecen los estilos de vida más sustentables y dar la posibilidad de hacer la diferencia comenzando en la vida cotidiana da cada persona



Estilos de vida sostenibles

PNUMA / UNESCO: Jóvenes por el Cambio (YouthXChange)

- ✓ recursos educativos sobre el consumo sostenible
- ✓ módulo de “formación de formadores”
- ✓ concienciar y aprender sobre las posibilidades de un consumo más sostenible de manera atractiva para los jóvenes
- ✓ proceso participativo que se basa en la interacción y la cooperación entre los docentes y los jóvenes, en la discusión y en el aprendizaje a través de las experiencias

<http://www.youthxchange.net/main/home.asp>



Muchas gracias!

a.hollander@unesco.org



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

