

Cambiando el mundo, una insignia divertida a la vez

Genie Skypek¹⁵ y Alicia Jiménez¹⁶



Introducción

Los Scouts de la Tierra es un programa educativo basado en la Carta de la Tierra. Busca inspirar a los jóvenes a la acción personal y organizarse con otros jóvenes para construir sociedades donde se respeten los derechos humanos, haya paz, practiquen la democracia y usen los recursos naturales con sabiduría y preocupación por la vida. Los Scouts de la Tierra es un **Scouting Plus** —programa enfocado, no sólo a aprender y enseñar habilidades y conocimientos, sino también en alentar el uso de estas habilidades y conocimientos hacia ¡acciones para mejorar al mundo!

Jan Roberts, presidente de la Carta de la Tierra en Estados Unidos promovió en 2002, en Tampa, Florida, el Programa Scouts de la Tierra después del primer encuentro de la Comunidad Carta de la Tierra realizado en 2001. Ella pensó que podría ayudar a la juventud si se involucrara más con la Carta de la Tierra, así que con un pequeño grupo de voluntarios crearon la estructura inicial de Los Scouts de la Tierra (*The Earth Scouts*).

¹⁵ Carta de la Tierra, Tampa, Florida, EUA.

¹⁶ Carta de la Tierra, Centro para la Educación para el Desarrollo Sustentable en UPEASE, Costa Rica.

El propósito principal de Los Scouts de la Tierra es ofrecer a la juventud oportunidades para aprender y desarrollar habilidades para observar, analizar e inspirarse y promover el cambio de políticas y prácticas que originan comunidades no sustentables y el deterioro de las vidas —convirtiéndolas en sustentables y procuradoras de calidad de vida—. Buscan también estimular el espíritu de cooperación entre los jóvenes, y entre éstos y los adultos, de manera que colaboren para crear comunidades con base en los valores de la Carta de la Tierra.

En la primera junta de planeación de los Scouts de la Tierra, donde se sentó intencionalmente alrededor de una mesa a un grupo de adultos a redactar el enfoque del programa, un niño de 10 años preguntó “¿vamos a hacer esto en palabras de adulto o en palabras de niños?” Esta ocurrencia ayudó a definir el enfoque de Los Scouts de la Tierra como un programa centrado en la juventud, y dio lugar al lema del programa Cambiando el mundo, una insignia divertida a la vez —jóvenes trabajando juntos para convertir la Carta de la Tierra en una realidad en casa y en la comunidad.

Además de enfocarse en construir un programa centrado en los jóvenes, lo siguiente es contar con políticas claves y lineamientos establecidos para la fase inicial del programa:

- Los Scouts de la Tierra son incluyentes —chicas y chicos son bienvenidos y pueden estar juntos en el programa.
- Los padres son facilitadores y mentores, no líderes autocráticos.
- Los lineamientos de la insignia están abiertos y ofrecen espacio para adaptaciones locales.
- Énfasis en cooperación no en competencia.
Los grupos son administrativamente y financieramente independientes, y no hay cuotas de membresía. Sin embargo, los grupos pueden recaudar fondos para solventar sus actividades.

Los grupos de Los Scouts de la Tierra son alentados a seguir estas políticas y lineamientos y a tomar decisiones congruentes con su misión, visión y principios de la Carta de la Tierra. Katie Templin Culbert, estudiante de la Universidad del Sur de Florida, encabezó un programa piloto

de Los Scouts de la Tierra. Organizó un festival —un día de actividades para niños y jóvenes donde se resaltaron los principios de la Carta de la Tierra— y se realizaron numerosos festivales durante el Encuentro de la Comunidad de la Carta de la Tierra en los Estados Unidos.

Katie, junto con Sue Carter, ex-orientadora vocacional, al percatarse que los padres y potenciales líderes necesitaban orientación para iniciar y trabajar con grupos, diseñó la primera guía para facilitadores de Los Scouts de la Tierra. La guía ofrece lineamientos para ganar insignias y una serie de sugerencias y ejemplos para organizar actividades. Más tarde, Kelli Lopardo, ex-profesora de ciencias en secundaria y tutora de educación en casa, organizó el Festival de Scouts de la Tierra en 2004 y se propuso mejorar la guía para facilitadores. Para lograrlo, en 2005 Jan Roberts pidió y recibió fondos del Consejo de la Infancia de Hillsborough County de Tampa, Florida.

En la actualidad, Genie Skypek, voluntaria de la Carta de la Tierra, junto con Jan Roberts, apoyan la coordinación e infraestructura de Los Scouts de la Tierra. La mayoría de los facilitadores en jefe son padres, muchos de ellos involucrados en la tutoría de educación en casa de sus hijos (de acuerdo con un programa flexible aprobado por el estado) o educación no escolarizada (sin seguir estándares, basado en los intereses del niño). Cabe mencionar que la educación en casa es el movimiento de educación alternativo popularizado con mayor velocidad en los Estados Unidos. Si Los Scouts de la Tierra se involucran con el sistema de educación en casa resultaría un poderoso mecanismo para promover en la conciencia de los jóvenes los principios de la Carta de la Tierra. Algunos otros líderes facilitadores son maestros que comienzan actividades en sus escuelas y otros son educadores religiosos, como la Iglesia Universal Unitariana y la Congregación de la Humildad de María.

Actualmente se recaba información sobre la forma de operar de Los Scouts de la Tierra en Estados Unidos. Por lo menos 52 grupos se han formado y reciben apoyo de la Carta de la Tierra, EUA y se han unido más voluntarios en los últimos años. Los Scouts de la Tierra tienen 196 integrantes y han recibido solicitudes para establecer grupos en Canadá, México, Australia, Tailandia y Ruanda.

Los Scouts de la Tierra planean apoyar nuevos grupos y a los existentes con lo que se espera extender el

programa a una comunidad global. Genie Skypek trabaja para mejorar el sitio de internet del programa y brindar información adicional, materiales y recursos a los grupos.

Aspectos metodológicos

El proceso para obtener una insignia en los Scouts de la Tierra

En general, los grupos de Scouts de la Tierra tienen entre cinco y 15 miembros, en su mayoría jóvenes de comunidades o miembros de una familia (véase cuadro 1. Experiencias con una familia de Scouts de la Tierra). Con el apoyo de un facilitador los grupos se involucran en actividades dirigidas a los jóvenes sobre los cinco principios básicos de la Carta de la Tierra: respeto por la Tierra, respeto por los derechos humanos, democracia participativa, justicia económica y paz y no violencia. Existen cinco insignias que pueden ser obtenidas, una por cada principio y se otorgan en reconocimiento de lo que cada explorador aprende y lleva a cabo con cada principio. Como miembro de los Scouts de la Tierra quien continúa participando después de haber ganado las cinco insignias – participa apoyando los principios de la Carta de la Tierra para mejorar sus hogares y sus comunidades – pueden ganar barras de varios colores que indiquen sus logros.

Los participantes deben seguir los siguientes pasos para ganar una insignia:

- 1) Comprender e inspirarse en un principio de la Carta de la Tierra.
- 2) Crear algo relacionado con ese principio (por ejemplo, una pieza de arte o de música).
- 3) Actuar conforme al espíritu de ese principio para una contribución positiva en su comunidad, nación o globo (por ejemplo, escribir una Carta a los medios mostrando aprecio a otros, trabajar para cambiar una ley, construir un parque, entre otros).

El papel del facilitador de grupo es informar y compartir experiencias que ayuden a educar e inspirar a los jóvenes a partir de los principios de la Carta de la Tierra. Una vez informados e inspirados, los facilitadores deben “hacerse

a un lado” y fungir sólo como apoyo. Los jóvenes, en su momento, diseñarán sus propias actividades con base en los principios de sus vidas y comunidades. Los jóvenes pueden promover el conocimiento de la Carta de la Tierra en acción –pueden observar en qué prácticas y políticas se respetan— y decidir cuál es la mejor forma de defender estos principios para hacer la diferencia. Con esto, logran la misión del explorador de la Tierra: “Cambiando el mundo, una insignia a la vez —jóvenes trabajando juntos para hacer de la Carta de la Tierra una realidad en casa y en la comunidad”.

Cuadro 1. Formando una familia Scouts de la Tierra, Pam Woods, Portland, Oregon, EUA

Tuve una idea durante el encuentro informativo de los Scouts de la Tierra de una madre muy interesada en el programa. Ella habló a nombre de muchos padres con la duda: “¿Cómo puedo tener tiempo para una actividad más en los quehaceres de la familia?” Comencé a pensar en cómo pasar los días en casa mis tres hijos mientras nos divertimos siendo Scouts de la Tierra. De ese modo, cuando cuidamos nuestro jardín sin usar pesticidas, estamos siendo Scouts de la Tierra, porque protegemos la tierra de nuestro jardín, hasta cuando preparamos el “lunch-cero-desperdicios” para la escuela.

Recientemente, durante un conflicto entre mis hijos, simplemente los castigué a todos —aún cuando parte del conflicto era apresurarnos para ir a la escuela— y discutimos en familia qué significó y qué era realmente importante para nosotros. Así que nos “pusimos la camiseta” de Scouts de la Tierra y reconocimos que la paz empieza con nosotros mismos y necesitábamos comunicarnos pacíficamente en casa. La mejor manera de estar apto para lo que nos encontramos e impactar a otros es vivir de esa manera. Esto nos llevó a una ¡charla maravillosa y a una mañana suave, amorosa y comprensiva!

Guía descriptiva de Scouts de la Tierra y actividades en grupo

La guía de los facilitadores ofrece información relacionada con la cultura de los Scouts de la Tierra basada en el aprendizaje cooperativo. Proporciona sugerencias para

actividades que permitan obtener insignias y alentar a los scouts a comprometerse con otros y sus familias basadas en los principios y valores de la Carta de la Tierra. La guía propone actividades específicas para cada uno de los principios de la Carta de la Tierra con propósitos claros para crear habilidades, conocimiento y conciencia. Por ejemplo:

Para inspirar. Se recomiendan ejercicios, juegos y canciones, como *Where we all belong*, de Raffi o *Herat brake of the Herat*, de Shana Banana —ambas canciones escritas en apoyo a la Carta de la Tierra); contar cuentos y crear ambientes y personajes sirven para involucrar y entusiasmar a los jóvenes, o utiliza espacios naturales y realiza caminatas en parques

Aumentar el conocimiento. Promover discusiones acerca de los principios y dirigir investigaciones y estudios; participar en reuniones relevantes de organizaciones y del gobierno, y agrupar los temas de acuerdo con los principios de la Carta de la Tierra.

Creatividad mediante el arte y la ciencia. Expresar una visión personal de los principios a través de la fotografías, video, dibujos o pinturas, textos, experimentos sobre calidad del agua en la escuela o los niveles de contaminación local, entre otros.



Ejemplo de un Cartel de la clase.

Toma de acción. Diseñar y realizar actividades individuales y/o grupales en casa, en la escuela o en la comunidad para demostrar un principio; dejar el automóvil para caminar o tomar el autobús, andar en bicicleta, comunicarse con los líderes locales, recoger basura en la escuela o en los parques, etc.

Estas actividades son sustantivas para ayudar a los Scouts de la Tierra a comprender que son capaces, importantes y necesarios para su comunidad y que de ambas formas, individual o en grupo, tienen el poder de crear un efecto positivo en el mundo.

La guía para facilitadores de los Scouts de la Tierra también ofrece sugerencias para realizar actividades con niños de diferentes edades. Para los más pequeños, la guía ofrece consejos para informar e inspirarlos a partir de cuentos, juegos de roles y actividades para participar. Por ejemplo, los niños pueden aprender sobre la interconexión simplemente aprendiendo sobre la respiración — el exhalar bióxido de carbono ayuda a las plantas a vivir, las plantas a su vez usan nuestro bióxido de carbono para producir el oxígeno que necesitamos para respirar. Esta información puede profundizar su conexión con los árboles, proponer soluciones y tomar acciones positivas lleva el aprendizaje más allá. Los niños pueden hablar sobre las consecuencias de la tala y destrucción de los bosques, así buscar ideas y actuar para reducir su impacto negativo, con acciones como plantar árboles.

Los facilitadores de niños en edades de 3 a 5 años han tenido éxito en informar e inspirar a los Scouts con lecturas y juegos como con el cuento del Dr. Seuss que resalta “compartir y cuidar”, “jugar limpio” y “valorar a todos” —variantes de los principios en la Carta de la Tierra de paz y no violencia, justicia económica y derechos humanos. El cuento trata de responder a la pregunta, “¿quién hace el trabajo duro y el trabajo que nadie quiere hacer?” A través del juego, los niños discuten cómo se sienten, qué piensan, si fue “justo”, y qué clase de trabajo les pareció duro e indeseable. En las futuras sesiones discuten sobre un trabajo duro —recolección de basura, por ejemplo—, guiados por el facilitador. En cierto momento los niños toman la guía de la discusión y comienzan a pensar en soluciones. Deciden escribir “Cartas de agradecimiento” y elaborar canastas para los recolectores de basura. Un recolector se conmovió de tal forma que dijo que mostraría su canasta a su hijo de 10 años para que supiera que su trabajo era importante.

Para niños mayores, los facilitadores y otros scouts pueden educar a su grupo sobre las implicaciones y las aplicaciones de los principios de la Carta de la Tierra directamente por medio de lecturas, discusiones, y grupos de

trabajos creativos, como lluvia de ideas. Con estas dinámicas, cada participante puede elegir uno o más principios para actuar individualmente o buscar un interés común en el grupo para actuar juntos en un proyecto. Un grupo en particular decidió organizar una venta de juguetes y usaron el dinero obtenido para comprar nuevos juguetes y dárselos a los niños del hospital local.

Otra forma de involucrar a los niños mayores es organizar un viaje de campo y visitar lugares de la comunidad y organizaciones comprometidas con los temas que les interesen a los niños. La mayoría de los niños disfrutaban la naturaleza y aprecian los lagos, ríos o pantanos, la observación de aves y animales silvestres, los parques y reservas naturales y caminar en los bosques. Adicionalmente, el interés natural de los niños por los alimentos puede guiar a los niños a granjas locales, mercados y plantas procesadoras de alimentos. Estas actividades pueden enriquecerse con guías, expertos y líderes locales y de organizaciones como la Sociedad Audubon, el Fondo World Wildlife, el Sierra Club y asociaciones de Agricultores Comunitarias, entre otros. La guía propone varias actividades para niños mayores, junto con recursos adicionales y ejemplos para que los grupos aprovechen al máximo.

Temas de la guía

Las actividades en la Guía para Facilitadores de los Scouts de la Tierra pueden relacionarse con los siguientes temas derivados de la Carta de la Tierra:

Derechos humanos

- Proveer las necesidades básicas (alimento, agua, cuidados médicos, refugio, vestido y educación).
- Tomar postura contra la discriminación.
- Seguridad.

Justicia económica

- Respetar a los obreros y productores.
- Exigir cooperación social y responsabilidad ambiental.

Democracia participativa

- Consensos y grupos de toma de decisiones.
- Respetar y valorar los diferentes puntos de vista.

- Participar en todos los niveles de gobierno: local, estatal y nacional.

Paz y no violencia

- Respetar las diferencias culturales y las similitudes en la familia humana global.
- Resolver creativamente los conflictos sin violencia.
- Valorar y practicar la cooperación y la paz interior.

Respeto por la naturaleza

- Entender y respetar el funcionamiento de los sistemas y los ciclos naturales.
- Valorar el mundo natural como fuente de satisfacción personal.
- Comprender el impacto y las consecuencias de los ambientes humanos locales y globales.

Interacción entre facilitadores y jóvenes

Niños y jóvenes deben participar para definir las actividades de los grupos, discutir y asumir compromisos en temas y situaciones definidas. Mientras que los facilitadores tal vez necesiten guía y dirección, su función principal es nutrir las habilidades y conocimientos de los jóvenes para construir confianza y realizar acciones a fin de obtener insignias y realizar cambios positivos en sus vidas, en la vida de otros y en el mundo.

Acciones y resultados del proceso de aprendizaje

Los Scouts de la Tierra aprenden a poner sus valores en acción al “asumir una postura” en temas que han estudiado y conocen. Las habilidades y técnicas para resolver problemas de manera creativa se encuentran en la guía, con énfasis en entender los problemas. Por ejemplo, en discusiones acerca del trabajo no valorado en la comunidad —recolección de basura— el grupo decidió participar “cerca de casa” y agradecer las insignias al recolector. Los facilitadores pueden transmitir su creatividad en soluciones “cerca de casa” para llegar a una comunidad más grande, como, por ejemplo, organizar “el día de gratitud

al basurero”, con publicaciones dentro de la comunidad, Cartas de pareció o anuncios.

Éstos son algunos ejemplos que los Scouts de la Tierra han organizado y planean realizar a partir de los principios de la Carta de la Tierra en sus vidas y en las de otros.

Jonathan, un niño de 13 años de Tampa, Florida, inició el proyecto *Kits para Niños*, una idea que nació de su Bar Mitzvah: Donde Pidió que sus regalos se entregaran como donación a la Carta de la Tierra, EUA para comparar “kits” que incluían mochilas, ropa y productos para la escuela, así como cámaras desechables y otros para niños del centro Kinship (programa fundado por el Consejo Infantil del Condado de Hillsborough con el objetivo de apoyar a los abuelos que están educando a sus nietos debido a la muerte de los padres). Debido a que muchos abuelos no son los tutores legales, tienen acceso limitado a la ayuda financiera, así que para algunos estos kits ofrecen un valor de suma importancia. Jonathan recavó más de 3 mil dólares para este proyecto. El Consejo Infantil está considerando ampliar este proyecto a otros centros Kinship.

Un grupo de Scouts de la Tierra de Portland, Oregon, se unió al Día Mundial de la Tierra mediante un proyecto de arte reciclado, un festival de los pájaros donde organizaron una conferencia dirigida a niños para alejarlos de la televisión y acercarlos a la naturaleza con apoyo de juegos y actividades orientadas a la participación activa de su comunidad.

Muchas familias, que se iniciaron con los Scouts de la Tierra, en Tennessee, asistieron al Festival de Poder Verde —*Green power festival*— y los scouts participaron en juegos y actividades especialmente diseñadas para niños, como *Tienda de juegos energéticos para niños*. Los scouts aprendieron acerca de juegos y hornos solares, así como de reciclaje. Después del festival, el grupo instaló un stand para informar a otros de las actividades de los Scouts de la Tierra.

En Phoenix, Arizona, un grupo de scouts planea construir autos impulsados con energía solar, y correr estos autos para su *diversión y entretenimiento*. Por lo que los fines de semana vendían productos en el mercado de agricultores para recaudar fondos y donarlos a una organización no gubernamental anti-hambruna. Además, este grupo realizó campamentos donde practicaban, en el

proyecto *Manos a la obra*, jardinería orgánica, cuidado de animales y vivir en contacto con el planeta.

Lecciones aprendidas

El Programa de los Scouts de la Tierra ofrece características únicas. Cuentan con un documento muy valioso dirigido a padres y jóvenes donde pueden informarse e inspirarse para cuidar la vida y el planeta. Es incluyente, para ambos sexos, integral, con un enfoque amplio donde se interrelacionan lo ambiental, social, económico, cultural y político. Los facilitadores, educadores y papas, a fin de ayudar a los scouts a establecer estas relaciones, necesitan materiales didácticos donde se muestre la relación entre asuntos como la paz, democracia participativa, justicia económica, la sustentabilidad ambiental.

Genie Skypek notó que constantemente los padres y facilitadores no identifican el *gran esquema*, debido a que la información existente no promueve la reflexión, por lo que es necesario promover el análisis entre los participantes.

Y mientras los coordinadores y voluntarios de los Scouts de la Tierra buscan y reciben retroalimentación de otros grupos respecto a las oportunidades y acciones de los Scouts. Ellos están ávidos de saber de más experiencias acerca de los impactos en los propios scouts, en los padres, en las familias y dentro de las comunidades. El coordinador necesita analizar el impacto de las actividades para evaluar, mejorar y fortalecer el programa.

Los coordinadores están seguros que la guía de facilitadores de Los Scouts de la Tierra necesita enfocarse en la toma de decisiones para ganar una insignia. Además, los coordinadores planean diseñar un programa de capacitación en línea dirigido a facilitadores y padres responsables de los scouts con el propósito de mejorar las actividades y apoyarlos en el logro de las metas, es decir, *actuar para mejorar al mundo*.

Contacto

Genie Skypek y Jan Roberts
Carta de la Tierra / Florida, EUA
skypek@mindspring.com
www.earthscouts.org