

Convirtiéndose en un campus sustentable: la experiencia en los encuentros con comunidades de la Carta de la Tierra

Andrew Robson⁶⁴



Introducción

Tal vez el departamento más acertado en relación con la Carta de la Tierra en los Estados Unidos ha emergido del encuentro con comunidades de la Carta de la Tierra (ECCS, por sus siglas en inglés; Encuentros).⁶⁵ Creado por Jan Roberts en 2001, existen más de 30 encuentros – reuniones comunitarias locales – organizadas en los Estados Unidos cada mes de octubre.

⁶⁴ Universidad de Wisconsin Oshkosh, Oshkosh, Wisconsin, Estado Unidos.

⁶⁵ Se puede encontrar más información adicional acerca de los Encuentros de la Comunidades de la Carta de la Tierra en: <http://www.earth-chartersummits.org>.

El propósito de los encuentros es brindar un foro educativo en el que un grupo de oradores, presentadores y miembros de la comunidad puedan promover discusiones, entendimiento y acciones inspiradas en los principios de la Carta de la Tierra. Los encuentros se organizan en de manera local y los líderes se involucran en el desarrollo de los mismos en sus comunidades comunicándose por vía telefónica a lo largo del año, y varios asisten a un retiro en Florida cada mes de enero. Para apoyar el crecimiento de los encuentros comunitarios a través de EU, se fundó una organización independiente y sin fines de lucro llamada “Carta de la Tierra EU” (Earth Charter US). Esta organización ha apoyado la difusión de los principios de la Carta de la Tierra. El Centro de la Tierra Oshkosh, una comunidad de los ECCS, con base en la Universidad de Wisconsin en Oshkosh, es un activo participante en los eventos de la “Carta de la Tierra EU”, y es representada en la Junta de Directores de la organización.

Siguiendo el primer Encuentro con Comunidades de la Carta de la Tierra en el 2001, la Carta de la Tierra fue patrocinada por los cuatro elementos de la UW – facultad, estudiantes, personal académico y personal clasificado. Los administradores de mayor rango en la Universidad, incluyendo al Canciller dieron su apoyo entusiasta. Este fue el principio de un enfoque significativo hacia la sustentabilidad en el campus y el nexa con una comunidad más amplia. La sustentabilidad es ahora una de las “ideas de gobierno” de la universidad junto con la colaboración y el compromiso.



La Carta de la Tierra en la Universidad de Wisconsin Oshkosh.

Carta de la Tierra Oshkosh - Encuentro con comunidades de la Carta de la Tierra

Las metas principales de nuestros esfuerzos se pueden resumir como sigue:

- Desarrollo de los Encuentros con Comunidades de la Carta de la Tierra como importantes eventos anuales.
- Implementación de los principios de sustentabilidad en la universidad, y aliento en las comunidades locales para hacer lo mismo.
- Fomento de la colaboración y las buenas relaciones entre comunidades dentro y fuera del campus.
- Establecer a la UW Oshkosh como líder nacional en las prácticas responsables y sustentables.
- Establecer la presencia durante todo el año de la Carta de la Tierra Oshkosh en la universidad y en una comunidad más amplia.
- Integración de los principios de la Carta de la Tierra en áreas académicas cotidianamente.

A pesar de que el ingreso es incierto, el presupuesto de la Carta de la Tierra Oshkosh ha aumentado sustancialmente a través de los años. Los fondos de los Encuentros con Comunidades de la Carta de la Tierra en el campus y las iniciativas relacionadas han venido de parte de organizaciones de estudiantes universitarios, tales como Coalición de Estudiantes en Acción Ambiental, Campus Verde, Asociación Internacional de Estudiantes y la Asociación de Estudiantes Indios Americanos; algunos de los departamentos académicos, fondos del canciller; la Corporación del Servicio Pública de Wisconsin (una compañía utilitaria); y Controles Johnson, Inc., entre otros. Los Controles Johnson Inc.⁶⁶ Ha donado una beca significativa para ayudar a medir el consumo de energía y contratar estudiantes para llevar a cabo las tareas relacionadas con este proyecto.

En una escala mucho mayor, proyectos de la Universidad entera, como nuevos edificios “verdes”, tienen un gran impacto económico regional. También proveen oportunidades educativas en el campus y con la comu-

⁶⁶ Controles Johnson, Inc. es una compañía líder en la automatización especializada en construcciones eficientes y soluciones de energía; tiene su sede en Wisconsin, EUA.

nidad entera. CASPER (descrito con detalle más adelante) y el Centro de Investigación Acuática tienen sus propios recursos financieros al igual que los departamentos de la universidad y las organizaciones estudiantiles. Los asuntos financieros de la Carta de la Tierra Oshkosh son manejados a través de la Fundación de la Universidad de Wisconsin Oshkosh, una fundación sin fines de lucro emparentada con esta institución.

Los ECCS de la Carta de la Tierra Oshkosh han crecido en tamaño e impacto. Estos eventos, que llegan a durar una semana, son útiles para aumentar la conciencia y educar a la comunidad universitaria, así como a las personas de las áreas circundantes. Miembros de la Carta de la Tierra Oshkosh, organizaciones estudiantiles y departamentos académicos, hicieron sugerencias sobre los ponentes y los participantes del evento. Han participado diversos ponentes distinguidos de todo el país y las presentaciones han sido dirigidas al amplio espectro de los principios de la Carta de la Tierra, y algunos ponentes se enfocaron en temas de particular interés a nivel local y regional. Se llevaron a cabo presentaciones de teatro, arte y música durante el encuentro. Los programas pueden verse en el sitio web: <http://uwosh.edu/earthcharter>.

La asistencia total a los eventos del Encuentro con Comunidades de la Carta de la Tierra es difícil de calcular. La mayoría de los eventos son gratuitos y abiertos al público. Muchos estudiantes asisten a los eventos y en algunos casos los eventos están relacionados con alguna clase en particular. Calculamos que el Encuentro más reciente atrajo a más de mil personas, y los eventos especiales como el Indio Americano Powwow (2006) y las ferias ambientales supera ese número considerablemente. Cada año tratamos de incluir nuevos eventos para atraer a más participantes. En 2007, por ejemplo, se planearon dos actividades de carrera/caminata, dedicadas a una diversidad de temas y a la eficiencia energética. Adicionalmente la Carta de la Tierra Oshkosh colabora con otras organizaciones estudiantiles para los eventos del Día de la Tierra (Semana de la Tierra) y otras actividades a lo largo del año. También somos anfitriones del evento anual "Olimpiadas Solares", organizado por la Corporación de Servicios Públicos de Wisconsin en conexión con el programa "Sabiduría Solar para Escuelas".

Logros y reconocimientos para los esfuerzos de sustentabilidad en el campus

A pesar de que el concepto de la UW Oshkosh de convertirse en un campus "verde" es un desarrollo nuevo y (para algunos) sorpresivo, se ha convertido en una parte fundamental de la identidad pública de la Universidad. Un resultado directo del primer encuentro fue la creación de un campus ambiental, que incluye a los estudiantes, en colaboración con la Oficina Administrativa de Instalaciones Escolares. Los estudiantes ganan créditos por participar en la auditoría y tienen acceso a pagar fondos de internado por la beca de Controles Johnson, Inc.; se espera que este proyecto continúe, pero se requerirán recursos adicionales. La Oficina Administrativa de Instalaciones en el campus creó un "plan maestro verde" que guía a la universidad e involucra un plan de logros de estándares verdes en el nuevo edificio equivalente al rango de "plata" LEED.

En los últimos años, la UW Oshkosh ha recibido reconocimiento nacional por sus proyectos en la conservación de energía y recursos. Entre sus logros está el Premio al Campus Ecológico de la Federación Nacional de Vida Salvaje 2003-2004 y el premio Estrella de la Energía 2005 por sus logros en el ahorro de energía. En la primavera del 2006, la UW Oshkosh recibió el Premio al Aire Limpio de Wisconsin del Departamento de Recursos Naturales y la Asociación de Wisconsin para el Aire Limpio. Algunos de estos premios están asociados con el compromiso universitario de mantener un porcentaje en el consumo



Exhibición de fuentes alternativas de energía.

de energía que se deriva de recursos renovables (viento y biomasa). Este compromiso se ha alcanzado gracias a la colaboración de la Corporación al Servicio Público de Wisconsin, una compañía utilitaria, a través de su programa "Naturaleza Sabia". En conexión con éste, el gobernador del Wisconsin ha identificado a la UW Oshkosh como uno de los cuatro campus en el estado que lograrán 100% de energía renovable dentro de cinco años.

La UW Oshkosh ha establecido en los edificios del campus retroalimentación con conservación de energía. Con un contrato de desarrollo con Controles Johnson, Inc., éstos han ahorrado dinero y recursos, y han reducido las emisiones relacionadas con el cambio climático. El proyecto incluye iluminación eficiente con energía retroalimentada, reemplazo de energía ineficiente de aire acondicionado, medidores digitales, sistemas de ahorro de agua en baños públicos, y nuevos controles. Resultados esperados:

- Reducción del costo por \$92,042 dls al año.
- Reducción en las emisiones de bióxido de carbono: 993,075 libras al año.
- Reducción en emisiones de bióxido sulfúrico: 4,988 libras al año.
- Reducción en las emisiones de óxido nitroso: 2,583 libras al año.
- Reducción de consumo de agua por más de 25 millones de galones al año.

Estas mejoras aumentarán con el desarrollo de los edificios "verdes" en construcción en el campus, que incorporarán tecnología moderna de ahorro de energía en iluminación, incluyendo luz natural; conservación de agua y recolección de agua, reutilización de materiales de construcción de edificios demolidos y más. El campus también está reduciendo el uso de pesticidas y herbicidas no orgánicos.

Compromiso académico y aspectos metodológicos del uso de la Carta de la Tierra

Los principios de la Carta de la Tierra se reflejan en una variedad de actividades académicas dentro y fuera del

campus. Entre las actividades externas está la colaboración entre la facultad de biología y escuelas locales para probar la calidad del agua en los lagos locales. Un laboratorio para estudios acuáticos de la UW Oshkosh ha comenzado a funcionar en el área de escuelas públicas, comunidades y ciudadanos. También será un centro para la investigación en el área de cauces de agua y dará servicios de consulta en la región de los grandes lagos y más allá.

Además, el Colegio de Negocios de la UW Oshkosh lanzó una nueva iniciativa conocida como Centro para el Avance en Procesos Sustentables en Investigación Ambiental (CASPER, por sus siglas en inglés). Su misión es convertirse en un centro regional para la sustentabilidad y la excelencia ambiental. CASPER ya ha iniciado negocios regionales en su programa, lo cual coloca a estudiantes entrenados como consultores de sustentabilidad en operaciones de manufactura comercial.

En el campus, el canciller ha dirigido al equipo de formación en sustentabilidad. Su propósito es abrir caminos para la sustentabilidad integral (en la definición más amplia de la Carta de la Tierra) en el campus, incluyendo el plan de estudios de largo alcance, infraestructura y servicios de alimentos. Entre las actividades curriculares, por ejemplo, varios cursos académicos incluyen referencias a la Carta de la Tierra. Los siguientes son una breve descripción de tres de los cursos y su metodología:

Fotografía multimedia II

A los estudiantes inscritos en fotografía multimedia II, impartida por Tim Gleason, se les presenta la Carta de



Fotografía tomada por un estudiante. Fotografía multimedia.

la Tierra en la primer semana del semestre de otoño. Los estudiantes se dirigen al sitio web de la universidad para investigar y conocer a detalle la Carta. Posteriormente, identifican problemas locales, soluciones y evalúan si es “fotografiable” –determinan si un tema es apropiado para un estudio fotográfico–. Los estudiantes toman fotografías y las suben a la web con un pie de foto. Se sostienen dos críticas: (1) una crítica en línea por escrito y (2) una crítica oral. Lo siguiente es una discusión en clase sobre la efectividad de las fotografías y los textos para comunicar los temas. En fotografía multimedia I los estudiantes son re-dirigidos a la página web de fotografía multimedia II para aprender de los proyectos y fotografías colocadas por la comunidad de Oshkosh para informar y aumentar el tráfico de información en la red. Algunos instructores de fotografía en otras partes de país han mostrado interés en participar en este programa. Para ver ejemplos de proyectos: <http://uwomediaphoto2.blogspot.com>.

Seminario de estudios ambientales

Jim Feldman enseña el curso de estudios ambientales 261 “Medio ambiente y sociedad”, donde analizan problemas ambientales desde una perspectiva internacional y comparativa. Él introduce la Carta de la Tierra como parte de la discusión acerca de las Naciones Unidas y otros esfuerzos para crear un régimen de gestión para los problemas ambientales de carácter internacional. Les pide a los estudiantes leer la Carta de la Tierra y les explica cómo encaja en el marco internacional, qué intereses representa y quién ha firmado acuerdos, entre otras cuestiones importantes.

Seminario basado en la investigación escrita

La sección de Andrew Robson en su curso de primer año titulado “Seminario basado en la investigación escrita” (SBIE 188), utiliza la Carta de la Tierra y la sustentabilidad como temas clave. Invita a los estudiantes a considerar diferentes puntos de vista del mundo y discute y escribe acerca de los principios de la Carta de la Tierra, su aplicación en el campus y en sus comunidades locales en la nación, y en el mundo entero, así como en su

vida cotidiana. Son utilizadas en clase lecturas y películas relacionadas con la Carta de la Tierra como recurso para discusiones, escritos y tareas de investigación. El horario de la clase busca coincidir con el Encuentro de Comunidades de la Carta de la Tierra en octubre, un encuentro al que se les pide a los estudiantes que asistan. Los eventos del Encuentro abarca diferentes foros desde marcos científicos, activistas, políticos y otros locales, nacionales y regionales. Gente de diversos ámbitos brindan un carácter humano a los temas y ofrecen experiencias reales a la audiencia que generalmente es estimulada hacia el involucramiento y las acciones. Algunos ponentes invitados visitan los salones de los estudiantes que se benefician de un periodo de preguntas y respuestas.

Los profesores de otros departamentos han incorporado a la Carta de la Tierra en sus planes de estudios académicos, así como la administración ambiental, un curso de administración de negocios de nivel superior que introduce al medio ambiente natural como componente del proceso de toma de decisiones en los negocios. Y habilita a los departamentos de sociología, trabajo social, ciencias políticas, música, inglés e historia, que han reportado su interés por la incorporación de la Carta de la Tierra en el futuro.

Lecciones aprendidas

Impulsar el desarrollo de los Encuentros Comunitarios de la Carta de la Tierra ha sido importante para la UW Oshkosh ya que ha aumentado la conciencia en los principios de sustentabilidad entre el gobierno compartido de la Universidad y estimula la implementación de estos principios en el campus y en una más amplia comunidad. Los Encuentros han sido también un modelo para que los estudiantes organicen la Semana de la Tierra antes mencionada. Tal vez el resultado más importante es el de la completa integración de los estudiantes, facultad, personal y miembros de la comunidad en la planeación, promoción y montaje de los eventos del Encuentro.

Otro aspecto innovador y útil en los Encuentros ha sido el enlace vía satélite “Round Robin” usado para unir a la gente de todo el mundo durante los eventos del ECCS. Implementado exitosamente durante el Encuentro del

2002, cortesía de una beca externa de la Organización Franciscana. Desafortunadamente el costo fue demasiado alto para algunos de los Encuentros locales en años posteriores. El enlace se volvió un encuentro en línea, pero éste ha tenido menos éxito. La Carta de la Tierra de EU, busca maneras de restablecer el enlace vía satélite y expandirlo internacionalmente.

Muchos líderes de toda la comunidad universitaria han inspirado a la UW Oshkosh para el desarrollo de un campus sustentable, resultado del prometedor desarrollo: la formación del equipo de sustentabilidad universitaria; una auditoría ambiental del campus; el plan maestro verde; la implementación de proyectos de energía y conservación de recursos; la construcción de edificios verdes; proyectos para trabajar en problemas ambientales locales;

CASPER; y la integración de los principios de sustentabilidad en cursos académicos y programas. Los Encuentros Comunitarios de la Carta de la Tierra continuarán jugando un papel significativo para estos desarrollos, con un particular énfasis en la educación y sus alcances.

Contacto:

Andrew E. Robson
Universidad de Wisconsin Oshkosh
Correo: robsona@uwosh.edu
www.uwosh.edu/earthcharter