

PROGRAMA INTERNACIONAL DE
APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL

EDUCAÇÃO PARA
**O DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**

(PIAP-EDS)

“Integrar, na educação formal e na aprendizagem ao longo da vida, os conhecimentos, valores e habilidades necessárias para um modo de vida sustentável.”

Princípio 14 – Carta da Terra

INTRODUÇÃO

Este programa busca ampliar a compreensão dos docentes sobre os temas relacionados ao Desenvolvimento Sustentável e fortalecer suas capacidades para incorporar, de maneira transversal, os valores e princípios da sustentabilidade na sua prática educativa. O programa oferece uma oportunidade para que os participantes desenvolvam e fortaleçam habilidades, atitudes e valores para a sustentabilidade, e desenvolvam um sentido de cidadania planetária.

A Carta da Terra será utilizada como eixo orientador da visão de sustentabilidade, bem como será utilizada como instrumento para o diálogo sobre princípios e valores, reflexão crítica e orientação de ações responsáveis.

De acordo com a UNESCO, a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) tem como objetivo integrar os princípios, valores e práticas de Desenvolvimento Sustentável em todos os aspectos da educação e do ensino e de estimular mudanças de comportamento necessários para construir sociedades mais sustentáveis.

Este programa tem o objetivo de apoiar o crescente compromisso internacional das Nações Unidas de fomentar a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS), que está fundamentado em vários acordos, políticas e programas internacionais, como a Declaração de Aichi-Nagoya sobre a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (2014) e o Programa de Ação Global para a Educação para o Desenvolvimento Sustentável da UNESCO, que é um segmento da Década das Nações Unidas de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (UN-DESD 2005 – 2014). Estes estão estreitamente relacionados com o documento final da Conferência das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável (Río+20) de 2012, O futuro que queremos; o Artigo 6 sobre educação para as mudanças climáticas da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (UNFCCC); o Programa sobre estilos de vida e educação sustentável do Marco Decenal de Programas sobre Consumo e Produção Sustentável (2012-2021); o Objetivo 4 da Agenda 2030 das Nações Unidas e os resultados do Fórum Mundial de Educação (2015). O Programa oferece a oportunidade para que os participantes se familiarizem com estas orientações no âmbito da educação.

OBJETIVOS

Fortalecer os conhecimentos, as capacidades e habilidades dos educadores para implementar a Educação para o Desenvolvimento Sustentável em seus programas de ensino e suas áreas de atuação, oferecendo um espaço de diálogo e atualização profissional sobre processos pedagógicos que respondam às novas orientações e necessidades de educação para a sustentabilidade.

O programa busca:

- Oferecer instrumentos metodológicos e pedagógicos que possam ser utilizados em atividades de educação para a sustentabilidade de maneira integral e transversal, bem como incorporar os valores e princípios da sustentabilidade em processos de educação;
- Estimular o aprofundamento do conhecimento sobre sustentabilidade e cidadania global tendo como base a Carta da Terra;
- Fortalecer as capacidades dos educadores para implementar programas e ações de educação para a sustentabilidade fundamentado em valores;
- Estimular o compartilhamento de experiências e práticas no âmbito da educação entre os países lusófonos (Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, Timor-Leste e São Tomé e Príncipe).

PERFIL DOS PARTICIPANTES:

Este programa é dirigido a profissionais ou acadêmicos da área de educação de instituições públicas ou privadas, tanto de nível pré-escolar, escolar, ensino médio ou superior e educação não formal. Também é destinado a profissionais que buscam aperfeiçoamento de sua carreira e que tenham interesse por promover e praticar a sustentabilidade no seu entorno.

PROGRAMA

- CURSO 1** > *A Situação Global: Compreendendo a Insustentabilidade e a Sustentabilidade do Planeta*
- 16 horas**
Dialogar sobre a situação atual do limite da biocapacidade do Planeta, a relação sistêmica na teia da vida e, igualmente, na produção da insustentabilidade das condições de vida no Planeta.
- CURSO 2** > *Carta da Terra: Valores e Princípios Éticos da Sustentabilidade*
- 20 horas**
Abordar os pilares da Carta da Terra, como um mapa de princípios éticos para nos orientar na construção de um mundo mais justo, sustentável e pacífico.
- CURSO 3** > *A Educação para o Desenvolvimento Sustentável no Âmbito das Políticas Internacionais*
- 16 horas**
Conhecer e analisar as mais recentes políticas internacionais no campo da educação relacionadas com a sustentabilidade, abrindo assim um espaço para aprender e conversar sobre os conceitos e práticas das diferentes iniciativas globais que promovem a EDS.
- CURSO 4** > *Pedagogias para a Educação Transformadora*
- 20 horas**
Conhecer, refletir e dialogar, a partir da teoria e da prática, sobre os novos paradigmas educativos e as pedagogias e metodologias que devem ser considerados no contexto da EDS e que podem promover a transformação do indivíduo e, em consequência, de sua comunidade.
- CURSO 5** > *Competências do Educador para realizar a Educação para o Desenvolvimento Sustentável*
- 20 horas**
Identificar as competências necessárias para abordar a sustentabilidade e transformar a EDS numa realidade, refletindo a partir de boas práticas.

METODOLOGIA

Este programa é oferecido exclusivamente no formato a distância e integralmente em português. O programa tem duração de seis meses. Compõem-se de cinco cursos on-line e seis seminários em tempo real.

O Programa é virtual e as sessões seguem o modelo de aprendizagem adaptável ao tempo de cada um. Neste sentido, os participantes têm ampla flexibilidade para completar as sessões quando lhes seja conveniente, desde que seja finalizado no período em que cada curso é oferecido.

A carga horária do programa é de 140 horas, contando com a dedicação do participante de 4 horas semanais para a preparação, leituras de texto, estudos complementares e seminários totalizando 104 horas. O programa também requer 36 horas de dedicação à preparação e implementação do projeto final (individual ou em grupo).

As sessões oferecem fundamentos teóricos e práticos e contam com apresentações e vídeos, material para os estudos individuais, e fórum onde o grupo dialoga sobre os diferentes temas abordados.

No final do programa, os participantes deverão apresentar um projeto de Educação para o Desenvolvimento Sustentável na sua prática de docência.

PARCEIROS PARA EXECUÇÃO DO PROGRAMA

O programa é um esforço colaborativo entre o **Centro Carta da Terra de Educação para o Desenvolvimento Sustentável** (<http://earthcharter.org/>), responsável pela coordenação em parceria com a **Universidade para a Paz** (<http://upeace.org/>). O programa é coordenado pelo Centro Carta da Terra de Educação.

CÁTEDRA UNESCO

Este programa foi desenvolvido no âmbito da Cátedra UNESCO de Educação para o Desenvolvimento Sustentável com a Carta da Terra. Esta Cátedra UNESCO desenvolve programas educacionais e atividades de investigação relacionadas com a educação, sustentabilidade e ética usando a Carta da Terra como base.

CENTRO CARTA DA TERRA DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O Centro Carta da Terra de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, estabelecido pela Carta da Terra Internacional, tem como missão “promover uma transição para estilos de vida mais sustentáveis e uma sociedade global baseada em um marco ético comum, que inclua o respeito e um cuidado para a comunidade de vida, a integridade ecológica, os direitos humanos universais, o respeito à diversidade, justiça econômica, democracia e uma cultura de paz”, com um enfoque especial na educação.

O Centro oferece programas executivos para profissionais, cursos para jovens, oficinas, bem como desenvolve projetos de pesquisa colaborativa.

> Sobre a Carta da Terra

A Carta da Terra é um marco ético que articula os valores e princípios para alcançar um futuro mais justo, sustentável e pacífico. Foi o resultado de um processo de diálogo multicultural, multisetorial e global de uma década de duração e procura promover a transição para formas mais sustentáveis de vida.

Em 2003 a UNESCO adotou a resolução (32C Referência /17) onde:

- Reconhece a Carta da Terra como um importante marco ético para o desenvolvimento sustentável e seus princípios, os seus objetivos e seu conteúdo como uma expressão que coincide com a visão da UNESCO;
- Afirma a intenção dos Estados-Membros de utilizar a Carta da Terra como uma ferramenta educacional, particularmente no âmbito da Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas.

UNIVERSIDADE PARA A PAZ

A Universidade para a Paz (UPAZ) – foi instituída por um acordo internacional, adotado pela Assembleia Geral das Nações Unidas em sua resolução 35/55 de 05 de dezembro de 1980, com a missão de “fornecer à humanidade uma instituição internacional de ensino superior para a paz com o objetivo de promover entre todos os seres humanos um espírito de compreensão, tolerância e coexistência pacífica, para estimular a cooperação entre os povos e para ajudar a diminuir os obstáculos e ameaças à paz e progresso do mundo, de acordo com as nobres aspirações proclamadas na Carta das Nações Unidas”.

A UPAZ oferece programas de mestrado em Educação para a Paz, Estudos de Paz Internacional e Mediação de Conflitos para estudantes de todo o mundo. Os estudantes têm a oportunidade de receber uma educação em um ambiente único, com uma combinação de perspectivas multiculturais, teorias e aplicações práticas.

FACILITADORES



CRISTINA MORENO

Com 34 anos de experiência empresarial e docência no Instituto Politécnico da Universidade Católica de MG e na Universidade Federal de MG. Atualmente é consultora de empresas com foco em Gestão estratégica para sustentabilidade, incluindo processos de mudança organizacional, desenvolvimento de pessoas, lideranças para sustentabilidade, criação de redes de sustentabilidade e visão de stakeholders, comunicação sustentável e indicadores de sustentabilidade. É formada em Engenharia Química pela UFMG, com pós-graduação em Engenharia Térmica e Engenharia Econômica. Na área de gestão participou, entre outros, do Programa de Gestão Avançada / INSEAD/FDC – Fontainebleu / França, 1991 e do Ethical Pioneers / Schumacher College – Totnes / Inglaterra, 2007, este último relacionado à sustentabilidade.



DANIELA CARVALHO

Mediadora, pós-graduada em Gestão de Pessoas, especialista em Educação de Adultos e Psicologia Social. Atua desde 1999 em organizações públicas e privadas conduzindo processos de aprendizagem para o desenvolvimento pessoal e coletivo. Desde 2008 é docente em cursos de especialização e de aprimoramento presenciais e a distância.



FÁTIMA MATOS ALMEIDA

Co-fundadora da ASPEA – Associação Portuguesa de Educação Ambiental, em 1990. De 1992 a 2013, presidente da ASPEA, actualmente secretária-geral. Desde 2000 vice-presidente da Fundação CEI – Caretakers of the Environment International, uma rede de alunos e professores activos na educação ambiental. Co-coordena, desde 1993, as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental e as Jornadas de Art’Ambiente da ASPEA. Formadora creditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores em Portugal nas áreas de educação e projetos de educação ambiental e Educação Especial, tendo participado em inúmeros cursos de formação de professores e de monitores de educação ambiental, desde 1996.



MIRIAN VILELA

Diretora Executiva da Secretária Internacional da Carta da Terra e do Centro Carta da Terra para a Educação para o Desenvolvimento Sustentável na Universidade para a Paz. Atualmente coordena a Cátedra UNESCO de Educação para o Desenvolvimento Sustentável com a Carta da Terra. Entre 2005 e 2014 foi membro do Grupo de Referência para a Década de Educação da UNESCO para o Desenvolvimento Sustentável (DEDS). Mirian é profesora na Universidade para a Paz e desde 1996, facilitou inúmeras oficinas, cursos e seminários internacionais sobre valores e princípios da sustentabilidade. Mestre em Administração Pública da Kennedy School of Government da Universidade de Harvard, e está concluindo seu doutorado em Educação e Mediação Pedagógica.



ROSE MARIE INOJOSA

Mestre em Ciências da Comunicação pela USP/SP e PHD em Saúde Pública pela USP/SP. Atual Diretora da Universidade Aberta do Meio Ambiente e da Cultura de Paz (UMAPAZ), em São Paulo, Brasil. Coordenadora de programa de formação de Agentes Socioambientais Urbanos. Especialista em planejamento e gestão. Tem artigos publicados em livros e revistas científicas sobre transdisciplinaridade, gestão pública, promoção da saúde, cultura de paz e educação ambiental. e para o desenvolvimento sustentável.



SANDRA INÊS BARAGLIO GRANJA

PHD em Ciências Ambientais pela USP/SP. Especialista em Planejamento e em Negociação e Mediação de Conflitos. Pesquisadora e consultora em Recursos Hídricos e Meio Ambiente. Coordenadora e docente em programas de aprimoramento presenciais e a distância. Consultora com experiências no Brasil e em Cabo Verde.

“Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida.”

O Caminho Adiante – Carta da Terra

**Centro Carta da Terra de
Educação para o Desenvolvimento Sustentável
na Universidade para Paz**

P.O. Box 138 6100
San José - Costa Rica

Telefone: +506 2205-9060

Fax: +506 2249-1929

E-mail: info@earthcharter.org

www.earthcharter.org/programaeds



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on Education
for Sustainable Development with the Earth Charter
Earth Charter Center for Education for Sustainable Development
University for Peace