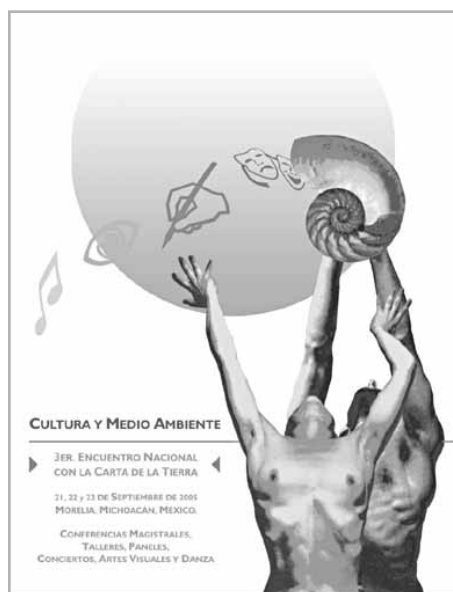


## Educación para una Vida Sostenible con la Carta de la Tierra; *Comité Nacional de la Carta de la Tierra, MÉXICO*

### Antecedentes

El presidente de México, Vicente Fox Quesada, durante su discurso en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible (CMDS) en 2002, expresó su compromiso con la Carta de la Tierra y anunció que *“México apoya y hará esfuerzos para diseminar la Carta de la Tierra, que contiene principios y valores fundamentales para el desarrollo sostenible”*.

Es más, uno de los resultados importantes de la CMDS fue el lanzamiento de asociaciones oficiales. El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) junto a otros países y agencias no gubernamentales, se unió a la asociación, *Educando para una Vida Sostenible con la Carta de la Tierra*.



*Afiche del Tercer Encuentro Nacional Mexicano*

### Objetivo

La meta de este proyecto en México ha sido brindar a los líderes comunitarios y las comunidades mismas, información y entrenamiento con respecto a los principios fundamentales del desarrollo sostenible y cómo mezclar eso en los procesos de toma de decisión. La Carta de la Tierra se utiliza como instrumento primario de formación en este proceso.

### Asociados

Se creó un Comité Nacional de la Carta de la Tierra especialmente para implementar esta asociación. Está compuesto por representantes de los Consejos Regionales para el Desarrollo Sostenible, el Consejo Nacional, El Centro para la Educación y Formación sobre el Desarrollo Sostenible, el Ministerio de Educación Pública y organizaciones no gubernamentales interesadas. Para fortalecer el trabajo local existen puntos focales por estado, municipio e instituciones educativas, entre otros.

### Marco Temporal

Este proyecto se inició en 2002 y sigue en 2005, momento en que este caso fue escrito.

### Descripción

Dado el compromiso de los siguientes asociados, se desarrolló una Estrategia Nacional para diseminar e interiorizar los principios y valores contenidos en la Carta de la Tierra.

Se estableció una Secretaría Nacional de la Carta de la Tierra dentro del Consejo de Estado Ecológico para Michoacán. La Secretaría está encargada de apoyar a las agencias y organizaciones que necesiten asistencia en la diseminación de la Carta de la Tierra, registrando todas las actividades desarrolladas en México, en donde la Carta de la Tierra es utilizada y promovida, además de poner a disposición los mecanismos de implementación, seguimiento y evaluación. El proyecto se ha organizado teniendo en cuenta las siguientes funciones: comunicación, información y educación. A continuación mostramos una selección de procesos que se han emprendido.

- Se ha diseñado un programa de educación y formación, usando seminarios experimentales de aprendizaje que conducen a la interiorización de los principios y valores de la Carta de la Tierra.
- Se han llevado a cabo reuniones nacionales para educadores con el propósito de estimular la reflexión acerca de los aspectos éticos del desarrollo sostenible, beneficiándose de las experiencias y el trabajo desarrollado en el país.
- El programa *Formación Ciudadana y Ética*, del Ministerio de Educación, se ha fortalecido al utilizar el contenido de la Carta de la Tierra.
- Se está llevando a cabo una evaluación de la ejecución de México, basándose en los cuatro ejes fundamentales de la Carta de la Tierra. La evaluación proporciona indicadores para establecer planes para la reorientación y mejora de las condiciones de vida de la gente de México.

Para responder a las necesidades de los gobiernos locales, se ha diseñado un proyecto llamado “Modelo del Par Coherente – Agenda 21 y La Carta de la Tierra”, y se está llevando a cabo en el estado de Michoacán. Usa la Agenda 21 como plan de acción y La Carta de la Tierra como herramienta inspiradora para motivar y elevar la conciencia y el compromiso de los ciudadanos y



*Reunión de la Carta de la Tierra en Apatzigan, México*

el personal del gobierno local. El modelo consiste en cuatro seminarios de trabajo, cada uno de dos días, que involucra a 200 ó 300 participantes. El primero de estos seminarios está dedicado a La Carta de la Tierra y los otros tres a elaborar una Agenda 21 local. También incluye el proceso de evaluar los proyectos para asegurarse de que siguen los principios de La Carta de la Tierra y son sostenibles. Los ayuntamientos de Morelia, Cotija y Aguacana (en el estado de Michoacán) han pasado por el proceso de formación. Dos ciudades más lo pasarán a finales de 2005.

### Financiamiento

El Estado de Michoacán proporciona el espacio de oficinas y el personal para coordinar la Secretaría Nacional de La Carta de la Tierra. El Ministerio de Medioambiente, entre otros, ha dado fondos para la impresión de folletos y adaptaciones de La Carta de la Tierra para niños y jóvenes.

### Resultados

La Carta de la Tierra se ha presentado a través de conferencias y seminarios en 25 de los 31 estados de México. Entre 2003 y 2005 se ofrecieron 27 conferencias con un total de 5.400



*Adaptación para niños*

participantes. Además se hicieron 43 seminarios con más de 4.000 participantes. Más de 75.000 folletos de información general, 40.000 adaptaciones para jóvenes y 10.000 para niños se produjeron localmente con el apoyo financiero de SEMARNAT. Dieciséis municipios, 23 instituciones educativas, tres instituciones privadas y más de 4.000 personas han avalado la Carta de la Tierra en México.

Promover la participación ciudadana es y siempre será un factor necesario para lograr objetivos dirigidos a la conservación del entorno y mejores niveles de vida para la población. Por esta razón la participación se ha vuelto uno de los pilares fundamentales para conducir el proceso de diseminación de la Carta de la Tierra en México. Como evidencian las cifras anteriores, vale la pena decir que la Carta de la

Tierra es un documento altamente aceptado por la población mexicana.

La Secretaría Nacional de la Carta de la Tierra ha intensificado sus actividades des en diferentes instituciones a lo largo de la nación. Esto ha ocasionado un aumento en el número de sectores de la sociedad que se han unido a este importante proyecto.

Un ejemplo notable es el compromiso del Instituto para las Ciencias Educativas de Michoacán, que creó una Maestría en Desarrollo Sostenible con la Carta de la Tierra. Es bueno subrayar que este grado profesional hizo que aparecieran cerca de 30 nuevos proyectos de trabajo con la Carta de la Tierra.

## Conclusión

En México el proyecto *Educando para una Vida Sostenible con la Carta de la Tierra* ha tenido éxito debido al apoyo del gobierno federal y al Estado de Michoacán. Marcó el inicio y la inclusión de un nuevo paradigma basado en los principios de sostenibilidad que, a mediano y largo plazo hará plausible un nuevo modelo de vida en México. Ha llevado los principios de sostenibilidad a la atención y comprensión de muchos gobiernos locales.

El Comité Nacional planea continuar ayudando a la implementación de la visión de la Carta de la Tierra y a construir un paradigma curricular para que las escuelas puedan ayudar a que la nueva generación avance hacia un estilo de vida más sostenible. Espera expandir el proyecto con los gobiernos locales de todos los estados de México.

*Este caso se extrajo directamente de las siguientes fuentes:*

- Premio la Carta de la Tierra por Mateo Castillo
- Informe del País - La Carta de la Tierra en México 2003-2005, Consejo Estatal de Ecología