

## Educación para un Estilo de Vida Sostenible con La Carta de la Tierra; *Proyecto Colaborador, COSTA RICA*

### Antecedentes

En Costa Rica, varias organizaciones, universidades y cuerpos gubernamentales han estado trabajando con la Iniciativa de la Carta de la Tierra durante varios años. En noviembre de 2000 la Carta de la Tierra se presentó formalmente al Presidente de Costa Rica. En octubre de 2001 el Ministro de Medio Ambiente y el Ministro de Educación de Costa Rica declararon la Carta de la Tierra como iniciativa de interés público y afirmaron su intención de incorporarla en las actividades de sus respectivos ministerios. En 2003 el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica determinó que los “valores” deberían estar en eje entrecruzado a lo largo y ancho del sistema educativo en el país, con cuatro temas específicos bajo esta área a tratarse en educación primaria y secundaria. Uno de estos temas está etiquetado como “Cultura de Medio Ambiente para el Desarrollo Sostenible” que lleva consigo varios subtemas. La Carta de la Tierra se ha incluido como uno de esos subtemas.

Dado este amplio apoyo hacia la Iniciativa de la Carta de la Tierra en Costa Rica, hacia la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (2005-2014), y la necesidad de materiales didácticos en el tema, se estableció un esfuerzo colaborador para buscar fondos, desarrollar y distribuir materiales educativos basados en la Carta de la Tierra.

### Objetivo

El objetivo general fue contribuir a la promoción y comprensión de los valores y principios de la sostenibilidad en las escuelas



Portada de la Guía para Maestros

públicas como medio para alcanzar prácticas de desarrollo sostenible y una mejor calidad de vida.

Para alcanzar este objetivo general el proyecto planeó específicamente desarrollar una guía para los maestros y dos recursos para estudiantes (un libro de trabajo y una agenda) para facilitar la implementación del tema transversal “Cultura Medioambiental para el Desarrollo Sostenible” decretado por el Ministro de Educación. Los materiales educativos se desarrollaron para escuelas primarias basándose en la Carta de la Tierra bajo el título de “Educando para un estilo de vida sostenible con la Carta de la Tierra”.

## Socios y Participantes

Los beneficiarios directos de este proyecto fueron los 35.000 maestros y 100.000 estudiantes de las escuelas seleccionadas que recibieron los materiales y el entrenamiento. Las siguientes organizaciones asociadas estuvieron directamente involucradas en el proyecto, que fue financiado por la embajada de Japón:

- La Secretaría de Iniciativa de la Carta de la Tierra.
- El Museo de los Niños
- La Universidad Nacional
- La Universidad Estatal a Distancia
- El Ministerio de Educación
- La Universidad Para la Paz afiliada a las Naciones Unidas
- El Ministerio de Medio Ambiente
- La Fundación Omar Dengo

## Marco Temporal

En 2004 gran parte del trabajo de desarrollo e ilustración de la guía para maestros y las publicaciones para estudiantes se había terminado. Los libros se habían distribuido a principios de 2005 paralelamente a los talleres de formación de maestros.

## Descripción

El proyecto comprendía las siguientes actividades principales:

- 1) Desarrollar y probar la guía para maestros, los libros de trabajo y la agenda de los estudiantes:** Trabajando en colaboración con varias organizaciones asociadas resultó ser un proceso lento, pero permitió el desarrollo de materiales que reflejaban la aportación de diversos grupos. Otra ventaja es que varias organizaciones se apropiaron de los materiales y estuvieron comprometidas a asegurarse que se implementarán

en los escuelas. También se consultó a varios maestros para su retroalimentación. El Ministerio de Educación aprobó el borrador de los materiales preparados y el mismo Ministerio presidió el acto de lanzamiento de los materiales que tuvo lugar en el Museo de los Niños.

### **2) Ilustración e impresión de los materiales:**

Cuando los borradores de los materiales estaban cerca de su terminación, un importante paso en el proceso fue elegir una empresa que trabajara en la ilustración, diagramación e impresión del gran volumen de materiales. Luego la Secretaría y sus asociados trabajaron de cerca con la imprenta durante este proceso para asegurar la calidad de los materiales.

### **3) Distribución de los materiales y formación de los maestros:**

Considerando que los fondos iniciales no cubrían estos costos, inicialmente se vieron como la fase II del proyecto que se había presentado a la Embajada de Japón. Sin embargo, debido al Tsunami de finales de 2004 y los cambios resultantes en las prioridades de financiación, la fase II no recibió apoyo financiero adicional. A pesar de ello, las organizaciones asociadas, dándose cuenta de



*El Ministro de Educación entrega un libro de trabajo a un estudiante*

que los materiales serían mucho más efectivos si se acompañaban de la formación apropiada, asumieron esta función usando sus propios recursos. Se desarrolló en colaboración un módulo de formación de 3 horas con la Universidad Nacional. La Secretaría de Iniciativa de la Carta de la Tierra dirigió el taller “forma a los formadores” dentro del Ministerio de Educación. Adicionalmente se llevó a cabo un taller similar de “forma a los formadores” en la “Fundación Omar Dengo”, una respetada ONG educativa que trabaja con un gran número de escuelas públicas en el país.

## **Financiamiento**

La Embajada de Japón en Costa Rica financió el diseño y reproducción de los materiales mientras que el desarrollo del contenido fue una contribución en especie de la Secretaría de Iniciativa de la Carta de la Tierra y sus organizaciones asociadas. Los talleres de formación de maestros también los proporcionaron los asociados con una contribución en especie.

## **Resultados**

Los resultados de este proyecto son un valioso conjunto de materiales didácticos – dos libros y una agenda – diseñados específicamente para el currículo de Costa Rica, que ofrecen importante información teórica y práctica para trabajar con el tema del desarrollo sostenible en escuelas primarias. Estos materiales proporcionan recursos importantes para la implementación de la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

Se imprimieron y distribuyeron más de

35.000 libros para maestros, 100.000 para estudiantes y 15.000 agendas en escuelas públicas de todo Costa Rica a principios y mediados del 2005.

Aunque una evaluación formal del proyecto no se ha realizado, los comentarios recibidos por parte de los maestros con respecto a los materiales fueron muy positivos. De hecho, existía una gran necesidad de recursos didácticos en esta área.

## **Conclusión**

Se identificaron algunos factores de éxito que fueron fundamentales para que se pudiera llevar a cabo este proyecto nacional.

- El número de asociados comprometidos que colaboraron en el desarrollo de los materiales permitió obtener un mejor producto y también el compromiso para asegurarse que tuviera lugar la necesaria formación de los maestros.
- El sello de aprobación del Ministerio de Educación fue fundamental.
- El hecho de que esos materiales fueran desarrollados teniendo en cuenta el currículo existente en el sistema educativo costarricense permitió que fueran recursos bienvenidos por los maestros, en lugar de “algo adicional”.
- El enlace con la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas fue motivador y también ayudó a conseguir financiación para el proyecto.
- Idealmente habrán posibilidades de adaptar estos materiales para uso en otros países, regionalmente o más allá, especialmente dado el telón de fondo de la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

### *Fuentes:*

Este caso se extrajo de las propuestas presentadas a la Embajada de Japón en Costa Rica además de los reportes de progreso que las acompañaban.