

## Educación para la Paz y Cooperación en una Sociedad Multicultural; Programa Vivim Plegats (Vivimos Juntos), España

### Antecedentes

Guillem Ramis fue maestro de escuela primaria en la isla mediterránea de Mallorca, en España, durante la mayor parte de su vida. Al paso de los años vio que la composición étnica de la isla estaba cambiando debido a la creciente inmigración desde todas las regiones del mundo. Notó un creciente racismo y xenofobia y se dio cuenta de que existía una necesidad de “educación multicultural” para evitar lo que podría convertirse en una situación social peligrosa. Cuando se encontró con la Carta de la Tierra sintió que tenía el modelo para tratar esos temas, además de muchos más.

El trabajo de Guillem en su clase y escuela atrajo la atención del Ministerio de Educación y Cultura de las Islas Baleares, que decidió establecer el programa Vivim Plegats (Vivimos Juntos) para ampliar el alcance de su esfuerzo y así alcanzar a muchas más escuelas en las islas.



*Somos diferentes, somos iguales*

### Objetivo

Las metas del programa Vivim Plegats son la promoción de la comprensión, tolerancia, paz y cooperación frente al creciente sentimiento de xenofobia y racismo debido a la inmigración a las Islas Baleares.

### Participantes

El programa va dirigido a guarderías y escuelas primarias. Se está poniendo en marcha en unas 70 escuelas públicas con una población de unos 20.000 estudiantes.

### Marco Temporal

El programa *Vivim Plegats* funcionó desde 2000 hasta 2004. Aunque un cambio político en Mallorca ha supuesto que el programa ya no está financiado por el gobierno, las escuelas participantes continúan su compromiso con la visión del programa.

### Descripción

El programa Vivim Plegats inicialmente desarrolló una adaptación para niños de la Carta de la Tierra para hacer el lenguaje accesible a jóvenes estudiantes. Luego coordinó varias traducciones, ayudadas por inmigrantes extranjeros en Mallorca. Las adaptaciones para niños de la Carta de la Tierra se publicaron en una serie de idiomas, incluyendo catalán, español, gallego, euskara (cuatro lenguas españolas), francés, inglés, ruso, portugués,



*El Equipo de Vivim Plegats*

griego, japonés, alemán y árabe para facilitar su accesibilidad a los estudiantes y las familias de inmigrantes recientes. Se convirtieron en el punto de inicio para una serie de actividades en clase.

Cada escuela crea sus actividades basadas en la Carta de la Tierra. A cada maestro se le anima a que desarrolle su propia visión personal. Niños tan jóvenes como de tres años aprenden acerca de la Carta mediante sencillas ilustraciones que muestran la Tierra como nuestro hogar común. Para niños mayores las actividades sugeridas van desde talleres de intercambio multicultural hasta un proyecto de fotografía basado en los principios de la Carta de la Tierra.

Como parte del programa *Vivim Plegats*, un equipo multicultural visita las escuelas regularmente y brinda representaciones de sus culturas, de modo que los niños aprenden sobre la vida en diversas comunidades inmigrantes y acerca de otros países. Reflejan la naturaleza multicultural de la sociedad, los desafíos que los diferentes grupos experimentan en las islas y la situación política y cultural en el mundo. El programa anima a la colaboración inter-escolar en la isla y realiza intercambios con escuelas en otros países. Las escuelas también hacen partícipe a la comunidad, desde la participación

de los padres hasta representaciones culturales, exposiciones y concursos de redacción. En palabras de Guillem: “los niños aprenden que otro mundo es posible y ¡otra Mallorca también!”

## Financiamiento

El financiamiento para establecer el programa *Vivim Plegats* vino del Ministerio de Educación y Cultura. También se obtuvo apoyo de UNICEF y UNESCO para publicar y distribuir adaptaciones para niños de la Carta de la Tierra.

## Resultados

Mediante el trabajo del equipo de *Vivim Plegats* existen unas 70 escuelas en las Islas Baleares que han incorporado este programa educativo multicultural basado en la Carta de la Tierra. El programa también ha desarrollado una cantidad de materiales, incluyendo adaptaciones de la Carta de la Tierra dirigidas a tres grupos de edades distintas, con cada adaptación traducida a unas doce lenguas. Estos recursos están en la página web de la Carta de la Tierra y se encuentran disponibles para educadores de todo el mundo.

La experiencia de *Vivim Plegats* se exhibió en varios foros internacionales, incluyendo el Foro Mundial para la Educación, el Foro Social Mundial, el Foro Social de Mallorca y el Congreso de Educación Medioambiental en La Habana. El programa también ha animado los

“La Carta de la Tierra sostiene todo nuestro abordaje, con su bella visión de un mundo armonioso. Los niños comprenden completamente la Carta de la Tierra.”

Guillem Ramis

intercambios entre escuelas y organizaciones en otros países, muchos de los cuales llevaron a iniciativas vigentes con la Carta de la Tierra.

## **Conclusión**

El programa *Vivim Plegats* es un ejemplo inspirador de cómo un esfuerzo individual puede crecer hasta obtener reconocimiento y apoyo gubernamental, afectando de esta forma no solo a una escuela, sino a una red completa. Adaptando las palabras de la Carta de la Tierra para que los temas claves puedan ser mejor comprendidos por los niños, el programa *Vivim Plegats* ha inspirado a una cantidad de maestros, no solo en Mallorca, sino también a nivel internacional.

Hoy, después de casi 30 años trabajando con el sistema de escuelas públicas, Guillem se ha jubilado. Dada su experiencia durante esos años y con la ayuda de muchos otros maestros está preparando un manual de formación para niños. Claramente continúa trabajando activamente con la Carta de la Tierra y de hecho ¡tiene más tiempo que nunca para hacerlo!



*Visión de la Paz por un estudiante*

*Este caso se extrajo directamente de las siguientes fuentes:*

- Descripción, de Guillem Ramis, del programa *Vivim Plegats*
- Guía para maestros de la Carta de la Tierra
- Informe Anual 2004 de la Carta de la Tierra