

Una Expedición Internacional que Lleva el Mensaje de la Carta de la Tierra; *La Expedición Brink, AUSTRALIA*

Antecedentes

El plan de la Expedición Brink empezó en 2001, cuando dos amigos decidieron unir su interés por viajar por el mundo y promover el mensaje de un estilo de vida más sostenible. Movilizaron a un grupo de voluntarios para trabajar en la logística y la financiación para tal expedición. Juntos planearon un viaje de 50.000 km. a través del terreno más difícil y el clima más extremo del planeta, a la vez que intentaban usar básicamente energía humana y los elementos naturales, como el viento y el sol.

Cuando planeaban la Expedición Brink sus miembros decidieron utilizar la Carta de la Tierra como base para las metas educativas de la Expedición. Se asociaron con el Comité de la Carta de la Tierra de Queensland, que reconoció la Expedición Brink como una oportunidad para transformar los valores y principios de la Carta

de la Tierra en acción. Usando la Carta de la Tierra como marco de trabajo para la creación de módulos curriculares para una justicia social y medioambiental, Brink proporciona a educadores y estudiantes una aventura en la vida real que vigoriza el proceso de aprendizaje.

Objetivo

El objetivo de la Expedición Brink es llevar los temas sociales y medioambientales al interés de la mayoría mediante la tecnología, los medios de comunicación, la escuela y el deporte. Más específicamente, a medida que la Expedición viaja a través de nuevos países, visita algunas escuelas con la meta de involucrar activamente a los maestros y estudiantes en la creación de un futuro más sostenible, mediante el desarrollo de materiales del currículo y recursos en línea.



Autopista de Cocos en Brasil

Participantes

La Expedición Brink consta de 2 miembros del equipo de expedición (Kendon y Ben Glass) y una Coordinadora de Educación (Louise Erbacher), participando todos como voluntarios. También se encuentra implicado un equipo de escritores de currículo para desarrollar 9 módulos. Un abanico de ONGs participa en la periferia para ofrecer apoyo de recursos en relación con temas sociales y medioambientales específicos. Se anticipa que para octubre de 2006 habrá al menos 300 escuelas participando en el proyecto.

Marco Temporal

La planificación y recaudación de fondos para el viaje empezó en 2001, mucho antes de la fecha de salida. El viaje de 1.000 días empezó con la salida del equipo de la Expedición Brink en mayo de 2003, y se prevé que el viaje y el desarrollo de los materiales se extiendan hasta octubre de 2006. Más allá de esa fecha, se espera que los materiales que se hayan desarrollado continúen usándose en escuelas y organizaciones por todo el mundo.



Escuela en Río Grande

Descripción

Cuando la Expedición Brink selecciona y visita comunidades en los países a través de los que viaja, comunican el mensaje de la Carta de la Tierra y pasan tiempo en las escuelas discutiendo la Carta y los temas de relevancia social y medioambiental. Todas las escuelas que se inscriben en la Clase Brink reciben un Paquete Escolar que contiene la Carta de la Tierra, una adaptación para niños de la Carta y un CD-Rom de la UNESCO: Enseñar y Aprender para un Futuro Sostenible, además de otros materiales Brink. La Clase Brink de la página web Brink incluye en la actualidad 65 escuelas de Australia, EEUU, Venezuela, Chile, Argentina, Kazajstán, España y Suecia.

El currículo Brink trata nueve “puntos candentes” o asuntos de interés social o medioambiental. Cada uno de estos puntos candentes se enlaza con cuidado con los principios relevantes de la Carta de la Tierra. El primer módulo de currículo: “La Expedición Brink y la Carta de la Tierra” explora la Carta y explica cómo la Expedición misma es un ejemplo de la Carta de la Tierra en acción. Los otros puntos candentes incluyen:

- Cuidado oceánico, calentamiento global
- Población Indígena de Américas
- Comprensión de las Culturas
- Comercio más Justo
- Especies en Peligro de Extinción
- Desaparición de Bosques
- Indígenas Australianos

La ruta

América

Venezuela, Brazil, Bolivia, Chile, Argentina

Travesía en el Atlántico

Islas Azores

Europa

España, Francia, Italia, Grecia, Turquía

Oriente Medio

Irán

Asia Central

Turkmenistán, Uzbekistán, Tayikistán, Kirgizstán, China, Pakistán, India, Nepal, Tibet

Sudeste Asiático

Laos, Camboya, Tailandia, Malasia, Indonesia

Australasia

Australia

Financiamiento

La Expedición pudo conseguir ciertas organizaciones patrocinadoras individuales, muchas de las cuales ofrecieron ayuda en especie, desde bicicletas hasta computadoras portátiles. Se obtuvieron subvenciones que

financiaron el equipo de escritores de currículos que desarrollaron nueve módulos que se usaron en al menos 70 escuelas. Un número de voluntarios también hizo contribuciones significativas en especie.



Ciclista y escrito en la pared

Resultados

La historia de la Expedición Brink ha llegado a la televisión, la radio y los periódicos en Australia, Argentina, Chile y España. La gente que no estaba necesariamente al corriente de esto, o que no era consciente de los asuntos de interés social y medioambiental está empezando a prestar atención porque se ha sentido atraída por la aventura de la Expedición en sí. Habiéndose ganado ya el apoyo del Departamento de Educación de Queensland, Australia, la Organización Brink está trabajando para el desarrollo de relaciones con las instituciones educativas de toda Australia y del mundo para introducir la educación por la sostenibilidad en los currículos establecidos.

En cuanto al uso de los materiales curriculares Brink en escuelas, Brink ha podido hacer un seguimiento de esto mediante las inscripciones en escuelas y sus contribuciones a la página web Brink a través de correos electrónicos y foros de discusión. Las respuestas de los estudiantes han sido particularmente positivas en cuanto a su interés y motivación para aprender más acerca de estos asuntos. Otro impacto positivo de la

Expedición Brink es la manera en que las escuelas se están conectando con otras escuelas.

Conclusión

La página web Brink ha documentado muy de cerca el viaje a medida que se desarrolla. Los estudiantes son capaces de ver que hay gente en todo el mundo que trabaja hacia la creación



Escuela San Juan en Mallorca

de un futuro más sostenible, ayudándoles palpar que son parte de una enorme comunidad de ciudadanos globales activos. Además la Expedición Brink anima a la conciencia y el respeto del entorno natural, al tiempo que enfatiza el papel de los estudiantes como ciudadanos globales activos.

Mediante la integración de la tecnología y la aventura en el contexto de la vida real, el proyecto Brink está haciendo llegar una forma de educación progresiva que suscita e inspira la imaginación en los jóvenes, actuando como plataforma para la investigación y el aprendizaje futuros.

Este caso se extrajo directamente de las siguientes fuentes:

- www.brinkx.org el 26 de septiembre de 2005
- Presentación al Premio la Carta de la Tierra, por Louise Erbacher
- Guía de la Carta de la Tierra