

Los Estudiantes de Odontología Desarrollan su propio Decálogo; *Universidad Autónoma del Estado de México, MÉXICO*

Antecedentes

La odontología es una rama de la medicina centrada en la salud bucal de cada persona. La enseñanza de la odontología en México es comparable con la de instituciones de renombre mundial debido a sus métodos de enseñanza. También es un campo en el que se ha visto un desarrollo impresionante, en la última década, en cuanto a procedimientos clínicos. Los educadores medio-ambientales de la Universidad Autónoma del Estado de México se encontraron con que el departamento de odontología estaba abierto y dispuesto a considerar el papel de la ética en su campo. La Carta de la Tierra se usó como marco guía en este proceso.

Objetivo

La intención del proyecto fue reincorporar la “educación humanística” en el currículo de odontología, con el propósito de formar estudiantes con una visión holística de su trabajo y siempre con un compromiso ético hacia la labor médica que llevan a cabo.

Participantes

Los participantes para este proyecto son el Departamento de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Marco Temporal

El programa se inició en septiembre de 2002 y hasta hoy continúa.



Preparando el Decálogo

Descripción

La estructura temática del programa está organizada en las siguientes unidades de aprendizaje:

- 1- Construcción de un conocimiento sobre Educación Medioambiental.
- 2- Desarrollo sostenible y globalización
- 3- Instituciones sociales y Educación Medioambiental
- 4- El dentista y su participación en el campo de la Educación Medioambiental.

Como parte de las actividades individuales a los estudiantes se les pide que: “Lea, analice y discuta la Carta de la Tierra con sus compañeros. Luego prepare un Decálogo, o diez puntos de referencias éticas que deberían guiar su vida como dentista y como ciudadano de una sociedad sostenible basada en la Carta de la Tierra”. Cada uno de los 125 estudiantes desarrolló su propio *Decálogo de Dentista*.

El Departamento de Odontología decidió entonces organizar un foro en línea de diez días, donde cada estudiante discutiera las pautas éticas más importantes para ellos. La meta era construir un conjunto compartido de pautas para el Departamento, basadas en la Carta de la Tierra.

Los diez puntos que se incluirían en el Decálogo final se llevaron a cabo mediante la votación de cada uno de los principios propuestos por los estudiantes (unos 200 principios). Una vez el análisis de la participación y el recuento tuvo lugar, se finalizó el Decálogo de pautas éticas. Se mostró en clase, donde los estudiantes analizaron cómo se presentaría al Departamento entero y a los dentistas en clínicas privadas.

Financiamiento

No se necesitó financiamiento externo para el proyecto más allá de los propios recursos e infraestructura del Departamento.

Resultados

El Decálogo para Dentistas se publicó en el boletín interno del Departamento de Odontología, se puso en la página web y se difundió en forma impresa en los diversos actos culturales y académicos del Departamento junto con la promoción de la Carta de la Tierra.

El programa, *Bioética y Educación para un Desarrollo Sostenible* (PROBIOEDS) se creó en junio de 2003 para promocionar una cultura alternativa de coexistencia bioética y responsabilidad hacia los seres humanos y su entorno. Este programa incluye la participación de estudiantes, educadores y personal administrativo.

El proyecto tuvo como resultado un gran compromiso cuando toda la Universidad avaló formalmente la Carta de la Tierra en septiembre de 2004. Con esto, la Universidad Autónoma del Estado de México se convirtió en la primera institución mexicana en comprometerse oficialmente a promover, difundir e interiorizar la Carta de la Tierra.

Conclusión

Esta experiencia del departamento de Odontología muestra que de hecho la Carta de la Tierra puede inspirar a los estudiantes y ser utilizada en una variedad de campos.

La odontología, así como otros campos de la medicina, debería tomar en consideración la educación en el desarrollo sostenible a la hora de formar nuevos profesionales. Cada profesión tiene que rehuir la fragmentación científica y buscar la integración del conocimiento de diferentes campos de aprendizaje. Este es un paso importante en la construcción de una vida mejor para los seres humanos y el planeta en que vivimos.



En una campaña de reciclaje

Este caso se extrajo directamente de:

- La Carta de la Tierra, una experiencia en el nivel educativo superior. La Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México.