

## Aventuras de Liderazgo Inclusivo – Explorando la Carta de la Tierra; *Consultoría Tender Puentes, CANADÁ*

### Antecedentes

*Aventuras de liderazgo Inclusivo* une a diferentes personas para explorar, compartir y celebrar diferencias. Las Aventuras de liderazgo Inclusivo están organizadas en torno al enfoque de Tender Puentes. Esto lo desarrolló la Dra. Linda Hill, una psicóloga y educadora, basándose en más de veinte años de trabajo con escuelas, grupos de la comunidad y otras organizaciones. El concepto para Aventuras de liderazgo Inclusivo empezó en 2002, cuando una ONG y el gobierno de Canadá le pidieron que aplicara el proceso de Tender Puentes al desarrollo de una conferencia de diversidad educativa orientada a los jóvenes. Aceptó y desde entonces ha organizado y llevado varios talleres que guían a los jóvenes a “explorar el mundo de las diferencias”, desde un taller breve de una hora hasta retiros de una semana completa.

En otoño de 2003, Linda se ofreció para ser mentora de miembros de la Iniciativa Joven de la Carta de la Tierra Internacional.

Fue en este punto cuando decidió adaptar el



*El mundo está en nuestras manos*

currículo experimental para desarrollar una exploración experimental de la Carta de la Tierra.

### Objetivo

*Aventuras de liderazgo Inclusivo – Explorando la Carta de la Tierra* trata de tender puentes entre las diferencias. El objetivo de la aventura de *Explorando la Carta de la Tierra* es que todos los participantes y cooperantes lleguen más allá de las palabras de la Carta de la Tierra y desarrollen conexiones espirituales, emocionales e intelectuales. La meta de la aventura es conducir a los participantes hacia acciones prácticas para implementar los principios y valores de la Carta de la Tierra. La meta es que al final de cada Aventura los participantes se vayan con:

- Una comprensión más profunda de la Carta de la Tierra
- Una apreciación de la diversidad y biodiversidad social como dones que enriquecen las comunidades
- Capacidades de liderazgo inclusivas para actuar y guiar a otros a actuar de maneras que reflejen los principios de la Carta de la Tierra
- Planes para implementar los principios y valores de la Carta de la Tierra a nivel local

En general se espera que los participantes se unan a la Iniciativa de la Carta de la Tierra.

### Participantes

Los participantes directos son la gente que ha participado y cooperado. Hasta ahora se han

involucrado más de 100 jóvenes y adultos, bien como participantes o como cooperantes. Para asegurarse de que todos vengan de diferentes escuelas, organizaciones y comunidades, hay una regla de un máximo de cuatro personas por escuela o grupo juvenil. Se espera que los participantes y cooperantes desarrollen planes de acción local para llevar la Carta de la Tierra de vuelta a sus escuelas, grupos juveniles y otras organizaciones de la comunidad.



*Juegos cooperativos*

## Marco Temporal

La primera Aventura de Liderazgo Juvenil de la Carta de la Tierra, llamada “Explorando la Carta de la Tierra” se celebró en noviembre 2003. A la semana de Formación de Formadores celebrada en la primavera de 2004 asistieron Michael Slaby y Renaud Richard (coordinadores actual y anterior de la Iniciativa Juvenil de la Carta de la Tierra). Se celebró una segunda aventura de “Explorando la Carta de la Tierra” en otoño de 2004 y se planeó otra para el otoño de 2005. Esto se ha convertido en un evento anual.



*No es solo una siesta*

## Descripción

Todas las actividades durante los cuatro días de exploración de la Carta de la Tierra fueron desarrolladas con y por jóvenes de orígenes, estilos de aprendizaje y experiencias de liderazgo muy distintos. Hay dos aspectos fundamentales en el proceso. El primero es explorar la “magnífica diversidad de culturas y formas de vida” mediante la interacción directa. El segundo aspecto fundamental es desarrollar y practicar destrezas para “forjar soluciones inclusivas” mediante la experiencia directa.

Los participantes son guiados a través de una serie de desafíos y actividades creativas tanto adentro como afuera, que hace que todos se involucren y compartan el liderazgo para crear una comunidad basada en los principios de la Carta de la Tierra. Aprenden a comunicarse y conectarse de formas que tiendan puentes entre las diferencias y sustituyan el prejuicio y la discriminación por la sensibilidad, la apertura y la valoración de todos los seres vivos. Los participantes aprenden a ver a los demás y a los seres vivos como modelos de rol potenciales para poner en práctica los principios de la Carta de la Tierra.

A lo largo de la exploración inclusiva de la Carta de la Tierra, los cooperantes modelaron las capacidades de liderazgo inclusivas mediante los seis siguientes pasos de Tender Puentes:

- 1- Interconexión – tendiendo la mano y dando la bienvenida a todos.
- 2- Reunión – siendo modelos de rol en el campo para las normas de seguridad, respeto, elección y diversión.
- 3- Construcción de relaciones – construyendo relaciones con la Carta de la Tierra, entre todos(as) y la naturaleza.
- 4- Construcción de la comunidad – compartiendo el liderazgo en la exploración de cómo la Carta de la Tierra aplica a nuestra comunidad temporal y las distintas comunidades a largo plazo que cada uno representa.

- 5- Planificación de acciones – planificando qué hacer con la Carta de la Tierra después de que la aventura termine.
- 6- Seguimiento – manteniéndose en contacto y haciéndose miembro de la Iniciativa Global Joven de la Carta de la Tierra.

## Financiamiento

Estas aventuras las sostiene el liderazgo compartido. Todos los organizadores y cooperantes son voluntarios. Los fondos para costes de comida, alojamiento, materiales y provisiones vienen de pequeñas contribuciones de docenas de personas y organizaciones. Se anima a cada participante a pagar lo que pueda para ayudar con la recaudación de fondos.



*Semicírculo de playa*

## Resultados

Los resultados a corto plazo han sido muy positivos. Los análisis de las evaluaciones al final de cada aventura tienen consistentemente ochenta por ciento de comentarios positivos y veinte por ciento de sugerencias de mejora.

Algunos comentarios positivos incluyen:

- “Explorar la Carta de la Tierra nos ha hecho darnos cuenta de cuánto están relacionadas nuestras vidas con la Tierra”
- “El liderazgo inclusivo y la Carta de la Tierra van juntos”
- “Valoro profundamente la oportunidad de haberme conectado con un diverso grupo de personas interesadas en el liderazgo comunitario”.

El veinte por ciento de los comentarios de la evaluación fueron sugerencias de mejora o expresaron preocupaciones. Por ejemplo:

- “Hay una necesidad de aclarar, simplificar y explicar la Carta de la Tierra de manera que sea menos abrumadora”.
- “Algunos momentos de emociones fuertes en el grupo provocó que algunos se sintieran incómodos”.
- “Creo que se necesita más tiempo para Planes de Acción Local, ya que muestra a la gente cómo aplicar lo que hemos aprendido y marca la diferencia en el mundo”.

## Conclusión

La aventura de liderazgo de “Explorando la Carta de la Tierra” es un excelente ejemplo de cómo los temas centrales de la Carta se pueden transmitir poderosamente a través de un proceso de aprendizaje activo y experimental, donde el formato del “aprendizaje” lo hace ser un ejemplo modelo de enfoque pedagógico que encaja con el espíritu de la Carta de la Tierra.

*Este caso se extrajo directamente de las siguientes fuentes:*

- Informe de Linda Hill. Explorando la Carta de la Tierra: una aventura de liderazgo inclusivo para jóvenes y adultos interesados en la juventud”. Diciembre 2003, Mayo 2004.
- Una serie de aventuras educativas experimentales para guiar a estudiantes a través de la Carta de la Tierra. En Educación del Maestro Verde para el planeta Tierra, número 75, Invierno 2004-2005. Págs. 33-38.