

## **El Rol Educativo de los Miembros de la Sociedad en la Conformación de una Cultura Ambiental**

Alejandrina Mata Segreda

Vice-Rectora, Universidad de Costa Rica

Conferencia en Internet sobre Etica Global, Desarrollo Sostenible y la Carta de la Tierra  
Noviembre 1999

### **A. Presentación**

El presente trabajo es una adaptación de la ponencia presentada en la Conferencia en línea "Global Ethics and Sustainable Development", organizada por el Consejo de la Tierra y puesta en Internet del 5 al 16 de abril de 1999. En esta actividad participaron profesores de universidades de distintos países representando Europa, Asia, Africa, Australia y América y el propósito fue estimular la discusión sobre el segundo borrador de la propuesta internacional sobre La Carta de la Tierra, mediante el análisis de aspectos concretos relacionados con la ética global sobre desarrollo sostenible, como modos de producción, utilización racional del ambiente, educación, legislación y otros.

Correspondió a la suscrita representar a Costa Rica en vista de su participación en la Consulta Nacional sobre La Carta de la Tierra, actividad estimulada por El Consejo de la Tierra y la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, y coordinada por el Grupo Promotor Nacional con la participación también de la Universidad Nacional, el Ministerio de Educación, la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica, el Centro Costarricense para la Ciencia y la Cultura y otros grupos organizados de la sociedad costarricense. Al finalizar el coloquio, el área de discusión suscitada por esta ponencia fue caracterizada bajo el tema "Educando a quienes nos rodean".

### **B. Educando a quienes nos rodean**

Como producto del estudio de las Ciencias de la Educación desde diversas perspectivas, creo firmemente en la educación formal representada principalmente por la escuela tradicional; y en la educación no formal representada por grupos de la sociedad organizados para el desarrollo de programas educativos que permitan resolver problemas inmediatos de la sociedad. Pero también creo en el poder de la socialización como fuente primaria de educación informal. Entonces, dentro de este último contexto, considero que cada ser humano es un educador y es la clave para la resolución de los problemas ambientales y de la formación de una nueva cultura que nos permita dejar atrás las prácticas destructivas que han llevado al planeta Tierra a un estado de emergencia.

Cuando se trata de discutir sobre ética y desarrollo sostenible, es necesario también considerar al agente que está detrás, o sea, a los seres humanos y su rol en el futuro del planeta. Los seres humanos no pueden existir separados de su ambiente. Ambas partes son parte de un todo, de esta manera, los humanos debemos respeto al ambiente porque nos debemos respeto a nosotros mismos. El borrador de la Carta de la Tierra afirma que "...somos una sola comunidad terrestre y una sola humanidad con un destino en común...", idea que hoy más que nunca corresponde a la idea de la globalización. Lo que sucede en un rincón de la Tierra afecta a otros a miles de kilómetros. Aún más, a pesar de

que no es común hablar sobre la globalización del tiempo, lo que sucede ahora tiene un impacto en el futuro.

El resultado es que todos los seres humanos comparten la obligación moral de asegurar que las generaciones presentes y futuras vivan en un planeta floreciente y no en un planeta moribundo. En otras palabras, debemos luchar por el desarrollo sostenible, cuyos componentes fundamentales son la justicia, la equidad, la riqueza para todos, el conocimiento, la paz y la honestidad. Sin embargo, las responsabilidades de cada uno varían de acuerdo con su situación en el mundo, con su capacidad de lucha y con el campo de trabajo al que se dedica. Así, es deber de cada uno encontrar un camino propio para defender este ideal.

Pero hay un campo de trabajo que nos incluye a todos y no podemos olvidar este rol, este campo es la Educación. Desde una perspectiva humanística, educar significa estimular en cada ser humano el desarrollo de su potencial cognitivo, afectivo, moral y práctico. Con la llegada del siglo XXI, este desarrollo debe ir de la mano con el desarrollo del potencial individual para asegurarle un futuro mejor a la humanidad. De otra manera, cualquier intento educativo en esta área degeneraría en simples aprendizajes que pueden llevarnos a nuestra propia destrucción. La Educación es la fuente que nos permite encontrar las mejores soluciones a los problemas ambientales.

Debido a que los seres humanos aprenden unos de otros constantemente, cada uno de nosotros es un educador, un rol que no podemos olvidar. Aunque no se desee, todo lo que hacemos afecta a los demás de una manera u otra. Por esto, debemos encontrar las formas que ayuden a nuestros semejantes aprender a luchar por estos ideales. Podemos, por ejemplo, servir de modelos, convertirnos en educadores, o simplemente compartir nuestros conocimientos con otros en instancias educativas formales, no formales o informales.

Para que esto ocurra de manera beneficiosa, debemos desarrollar y practicar un punto de vista ético acerca de la relación entre el ser humano y su ambiente. Como líneas de acción práctica, debemos "respetar la Tierra y su vida, cuidar la comunidad de vida de la tierra y su diversidad, y asegurar la libertad, la justicia, la paz y su abundancia y belleza para las presentes y futuras generaciones", tal y como está expuesto en la Carta de la Tierra. Estos principios éticos deben sustentar los procesos educativos, dentro y fuera del aula pues representan la base para cambiar los errores que hemos cometido contra la naturaleza y contra nosotros mismos.

Ustedes son estudiantes universitarios. Es importante que reflexionen que una vez se conviertan en profesionales serán los miembros de la sociedad que han sido más premiados con el poder del conocimiento. Ustedes serán los responsables a muy corto plazo de las decisiones que guiarán la sociedad desde los lugares que ocupen en el Gobierno, en los negocios, en las escuelas, en la administración pública, en el sistema judicial, por nombrar sólo algunos. Esta es una responsabilidad que no pueden evitar. Con el fin de alcanzar los ideales anteriormente expuestos, no solo sus acciones directas

son importantes, sino que también su capacidad para educar a todos aquellos que los rodean y así construir nuevos estilos de vida.

De manera concreta, en Costa Rica el proceso de consulta para la Carta de la Tierra nos ha permitido pensar acerca de esta integralidad del individuo con su ambiente. Nos ha dado claridad sobre la realidad que enfrentamos como producto de nuestras propias actitudes suicidas a sabiendas que la mayoría de los suicidas alcanzan su meta. Nos ha dado la oportunidad de encontrar posibles soluciones con la ayuda de la misma ciencia y tecnología que a veces hacemos responsables de la destrucción del planeta. Nos ha permitido sentir, sufrir, llorar y desarrollar confianza en que podemos encontrar soluciones. Nos ha permitido desarrollar acciones concretas que nos ayuden a detener esta locura. Pero sobre todo, nos ha permitido desarrollar una ética ambiental al aprender y al compartir valores como los que motivan la realización de foros como el que nos tiene hoy reunidos. Creo que la mayor ganancia es que hemos aprendido. La Carta de la Tierra es más valiosa por su impacto educativo.