

Louise Erbacher, Ben Glass en Kendon Glass, Australië. Over een Earth Charter-project met betrekking tot Principe 14, over opvoeding tot duurzame ontwikkeling en duurzaam leven

Taking it to the Brink: het verhaal van de Brink Expedition



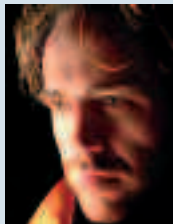
Louise Erbacher heeft, als onderwijzeres op een basisschool regelmatig wereldproblemen aan de orde gesteld. De kennis-making met het Earth Charter op de Asia

Pacific Conference in Brisbane, Australië in 2001 was voor haar zeer inspirerend. Ze werd vervolgens lid van het lokale Queensland Earth Charter Committee (QECC). Sinds 2002 heeft ze voor het QECC gewerkt en zich tegelijkertijd vrijwillig aangemeld als educatief coördinator van de Brink Expedition. Beide functies herinneren haar voortdurend aan de kracht die van het Earth Charter kan uitgaan: hoe het verhaal van een enkele persoon, die iets probeert bij te dragen, anderen kan inspireren om in actie te komen voor een duurzamer toekomst.



Ben Glass studeert film- en televisiekunde. Hij onderhoudt voor de Brink Organisation de contacten met de media en was lid van de Brink Expedition van 2002 tot

2004, voordat hij terugkeerde naar Australië om de laatste etappe van de expeditie, door datzelfde continent, te organiseren. Net als zijn oudere broer Kendon is Ben Glass geïnteresseerd in sociale en milieugerelateerde vraagstukken en in zijn afstudeerscriptie onderzocht hij hoe de media gebruikt kunnen worden om jonge mensen te motiveren zich voor zulke zaken in te zetten. Hij wil enkele van de opgedane ervaringen gebruiken bij het maken van een documentaire die de mensen beter bewust moet maken van sociale en milieugerelateerde problemen.



Kendon Glass is media-professional. Hij is de projectdirecteur van de Brink Organisation en zal in het kader van de Brink Expedition rond de wereld blijven zeilen en

fietsen tot eind 2006. Het is een reis die door dertig landen gaat, waarbij Glass een poging doet allerlei sociale en milieugerelateerde problemen onder de aandacht te brengen. De Brink Expedition biedt hem de mogelijkheid om zijn liefde voor reizen en avontuur te combineren met zijn vaardigheden op het gebied van educatieve technologie in de vorm van een interactieve website die het verhaal van de reis vertelt. Terwijl Kendon Glass lesmateriaal ontwikkelde dat scholen de kans gaf om het avontuur te delen, ontdekte hij het Earth Charter.

Vele en verschillende uitdagingen staan onze planeet en zijn bewoners te wachten. De toekomst zal afhangen van ons vermogen de volgende generatie uit te rusten met, in de woorden van Principe 14, "(...) de kennis, waarden en vaardigheden die nodig zijn voor een duurzaam bestaan (...)".

Er zijn heel wat opvoedkundigen op onze wereld die zich sterk betrokken voelen bij kwesties van vrede, gerechtigheid, democratie en milieu. Hun opvattingen weerspiegelen de waarden en principes van het Earth Charter en hun studiepakket biedt studenten de kans een actieve rol te spelen in het ontwik-

kelen van een duurzame manier van leven. Er zijn echter veel meer opvoedkundigen die deze motivatie niet bezitten en moeite hebben een katalysator voor verandering te vinden, iets wat hen stimuleert als ze zijn opgenomen in het formele onderwijsstelsel.

Hoe kunnen we leraren en hun leerlingen in staat stellen een bijdrage te leveren aan de verwezenlijking van een optimistische toekomstvisie? Hoe kunnen we hen ertoe brengen hun verantwoordelijkheid te nemen en meer actieve wereldburgers te worden? Hoe kunnen we een onderwijsmodel creëren dat prikkelt, bezighoudt en inspireert en zowel leerlingen als leraren verandert?

In 2002 kwam een groep gelijkgestemde vrijwilligers bijeen om een project op te zetten dat al gauw hart en geest van leerkrachten en leerlingen zou winnen en "(...) de kennis, waarden en vaardigheden, die nodig zijn voor een duurzaam bestaan (...)" zou promoten (Principe 14). De Brink Expedition (<http://www.brinkx.org>) heeft bewezen een inspirerend model voor kennisvergarings te zijn. Het is een onvoorspelbare reis over land en zee, nog uitdagender gemaakt door het vaste besluit van het Brink Expedition Team om te reizen met behulp van natuurlijke energiebronnen. De Brink Expedition is een goed voorbeeld van wat de mens vermag; een odyssee rond de wereld van epische omvang, waarbij de verbazingwekkende verscheidenheid van culturen en milieus wordt verkend.



Als het Brink Expedition Team een gemeenschap bezoekt, brengen ze de boodschap over van het Earth Charter en bezoeken ze scholen om het Earth Charter en de Brink-probleemgebieden te bespreken. Alle scholen die zich opgeven voor de Brink School Room ontvangen een schoolpakket dat, naast andere Brink Expedition-materialen, het Earth Charter, een voor kinderen aangepaste versie daarvan, en de cd-rom van de UNESCO *Teaching and Learning for a Sustainable Future* bevat.

Door het Earth Charter te gebruiken als kader voor het ontwikkelen van lesmateriaal op het gebied van milieu en sociale gerechtigheid, laat het Brink-project leraren en leerlingen deelnemen aan een levensecht avontuur, dat het leerproces stimuleert. Teresa McNamara, een docente uit Toowong bij Brisbane in Australië, gebruikte het Brink-lesmateriaal en het Earth Charter om haar leerlingen te laten onderzoeken welk effect zij op de aarde hebben. Ze schrijft: "Na het lezen van de principes van het Earth Charter begonnen de studenten een serieuze discussie over de omvang van hun ecologische invloed en wat deze

kon betekenen voor hun toekomst".

Het project is nu in zijn vierde jaar en groeit nog steeds, omdat er nieuwe problemen op sociaal en milieugebied zijn en nieuwe landen om te verkennen. De reis gaat door Europa, waar de Brink Expedition zich vooral richt op de opwarmende aarde, voor ze verder gaat naar het Midden-Oosten om de culturen daar te bekijken en te begrijpen. In Azië zal de Brink Expedition eerlijker handel en bedreigde diersoorten onderzoeken, en de laatste etappe in 2006, door Australië, geeft gelegenheid de problemen te bekijken van de verdwijnende bossen en de inheemse Australiërs.

Van de talloze avonturen van de verschillende leden van de Brink Expedition zijn op het internet zeer persoonlijke verslagen en adembenemende foto's te vinden. Deze geven jonge mensen een impressie van een wereld zoals je die maar zelden in de gewone media tegenkomt. Argentinië, Chili, Bolivia, Brazilië, Venezuela, Barbados, de Atlantische Oceaan, Spanje en het eiland Mallorca zijn enkele van de plekken waar tot nu toe tijdens het Brink-avontuur is gefietst

en gevaren. Deze ervaring is on-line gedeeld met een wereldwijd publiek. Docenten en studenten hebben contact kunnen houden met het Brink Expedition Team door middel van schoolbezoeken en gesprekken via satelliettelefoons, die een algemeen beeld gaven. De Brink Expedition is een actueel avontuur door ruimte en tijd dat de grenzen van een formele opleiding doorbreekt om de blik van studenten te verruimen en docenten te helpen de uitdaging aan te gaan, zoals die geformuleerd is in Principe 14 van het Earth Charter.

E-mail aan het Brink Expedition Team gestuurd door studenten uit de hele wereld geeft

blijk van grote interesse voor de reis; velen hebben de wens geuit om ooit zelf over de wereld te reizen om alles met eigen ogen te zien. Liliane uit Rio Grande in Argentinië zegt: "Ik lees de hele Brink-website door en die is erg interessant. Ik vind het geweldig dat jullie deze taak op je hebben genomen!"

Hoewel men zou kunnen zeggen dat de essentie van de Brink Expedition het Earth Charter in actie is, geven de Brink-



probleemgebieden, zoals die worden gepresenteerd in de on-line studiepakketten, de waarden en principes van het Earth Charter het beste weer. Het inleidende gedeelte behandelt de ideeën achter de Brink Expedition en het Earth Charter en onderzoekt de rol van de media bij het vergroten van de aandacht voor sociale en milieugerelateerde problemen. Elk onderdeel van de leerstof geeft studenten de kans de rol te spelen van mediapresentator die de mensen bewust moet maken van alle problemen op sociaal en milieugebied.

Het treffendste bewijs van het succes van de Brink Expedition is de interactie met de leerlingen zelf. Kendon Glass, lid van het Brink Expedition Team en de inspirator van het hele project, beschreef een bezoek aan een school op het Spaanse eiland Mallorca, waar een groep 16-jarige leerlingen meer dan een uur geboid luisterde naar de ervaringen van het Brink Team.

Hetzelfde gebeurde in Australië, bij leerlingen die via satelliettelefoon contact hadden onderhouden met het Brink

Expedition Team. Hier zijn enkele commentaren uit Brisbane:

“De eerste keer dat we het Brink Team via de satelliet belden vond ik dat enorm spannend. Ik kon nauwelijks geloven dat we met ze spraken, terwijl zij in de jungle van het Amazonegebied waren” (Brigette, 10 jaar).

“Ik weet nog dat Ben ons op school kwam opzoeken; hij vertelde over de buidewolf en hoe die was uitgestorven, en dat we alles moesten doen om te voorkomen dat dit ook met andere dieren gebeurde. Die lui hebben hart voor wat ze doen; ze vechten voor de Planeet Aarde” (Kelly, 9 jaar).

“Het Brink Expedition Team reist zonder fossiele brandstoffen te gebruiken, dus moesten we een bagagevoertuig voor ze ontwerpen dat milieuvriendelijke brandstof gebruikte. Ik maakte een model voor een op zonne-energie rijdende bus die hun voorraden kon vervoeren. Ik kan niet geloven dat ze alles meenemen op hun fietsen” (Rebecca, 9 jaar).

“Ik vind de Brink Expedition heel gaaf. Die mensen wagen hun leven door milieuvriendelijk transport te gebruiken bij hun reis om de wereld. Fietsen maakt het veel moeilijker dan autorijden, maar ze doen het om de mensen de problemen te laten begrijpen. Als we ons niet om onze aarde bekommeren, hebben we straks niks meer! Ik vind dat de expeditieleden de mooiste baan ter wereld hebben” (Mary, 10 jaar).

Kinderen in de hele wereld vinden avonturen spannend. Als we ze kunnen inspireren met het verhaal van de Brink Expedition, gaan ze misschien nadenken over manieren om hun eigen leven te veranderen en een bijdrage te leveren aan een betere toekomst. Dan zullen ze begrijpen hoe alles samenhangt en welke invloed hun daden van vandaag hebben op morgen. Ze zullen beginnen met het omzetten van de waarden en principes van het Earth Charter in daden. ●