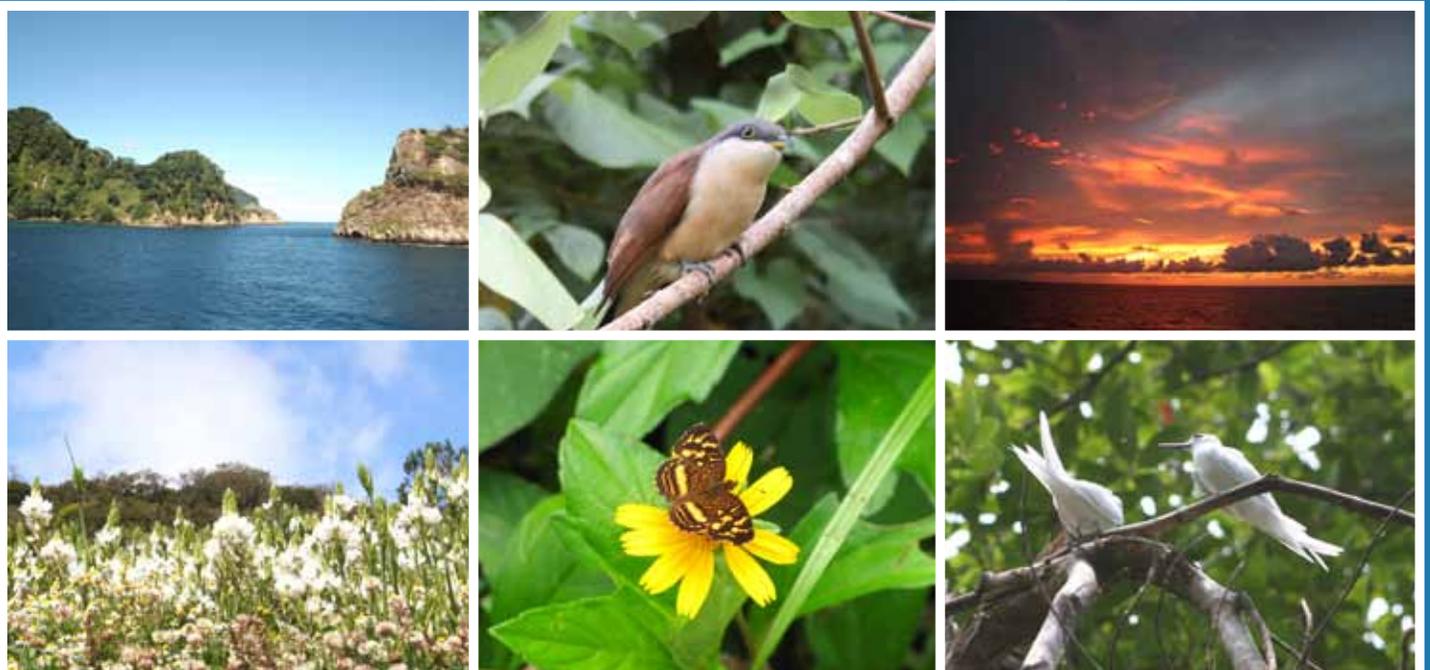




CARTA DE LA TIERRA INTERNACIONAL

Informe Anual

2009



Contenido

Prólogo	1
I. Introducción	3
II. Estructura de gobernabilidad de la Carta de la Tierra Internacional - CTI	4
III. Objetivos y logros de la Secretaría de la CTI	5
IV. Actividades encabezadas por la red de la Iniciativa de la CT en áreas específicas	14
V. Estrategia y retos existentes	22
VI. Planes para el 2010	23
VII. Aspectos financieros	24
VIII. La Iniciativa de la Carta de la Tierra: Ejemplos de actividades de los afiliados, socios y grupos juveniles.....	26
IX. Predicando con el ejemplo	34
X. Indicadores de la GRI	35
XI. Anexos	37
Anexo A– Lista de los afiliados de la CTI	37
Anexo B – Lista de los grupos juveniles y estudiantiles de la CT	39
Anexo C– Gráfico de los voluntarios de la CT	40
Anexo D – Páginas nacionales de Internet sobre la CT	41

Prólogo

Estamos finalizando el primer decenio de este nuevo milenio y si bien los retos existentes no son menores que los de hace diez años, mantenemos un compromiso continuo por hacer realidad la visión del desarrollo sostenible en todas partes. Consideramos que para lograr la sostenibilidad, “se necesitan cambios fundamentales en nuestros valores, instituciones y formas de vida”. Esta es precisamente la promesa de la Iniciativa de la Carta de la Tierra.

Durante dos décadas, la visión de la Carta de la Tierra ha inspirado a gran cantidad de personas y diversos grupos de todas las condiciones sociales a emprender actividades para avanzar hacia la sostenibilidad. Hace casi diez años, cuando se llevó a cabo el lanzamiento de la Carta de la Tierra —después de años de consultas y de la redacción del documento— la visión fue que la Carta se diseminara, utilizara e implementara ampliamente como instrumento que contribuye a la transición hacia un nuevo paradigma. Desde entonces, es mucho lo que se ha logrado, pero también queda mucho por hacer. La misión y la visión de la Iniciativa de la Carta de la Tierra no son algo trivial ni tampoco son fáciles de lograr; las mismas requieren de un considerable grado de colaboración, perseverancia, pasión y tiempo, todo lo cual hemos venido llevando a cabo.

Este informe ofrece un vistazo de las actividades que ha encabezado la Secretaría de la Carta de la Tierra Internacional (CTI), al igual que sus afiliados, voluntarios y organizaciones socias. Si bien el informe no busca brindar una descripción exhaustiva de todos los esfuerzos emprendidos durante el 2009, el mismo ofrece una descripción general de estas tareas.

Hace casi cinco años, se creó el Consejo de la Carta de la Tierra Internacional con el fin de establecer objetivos, políticas y estrategias para la CTI, al igual que para ofrecer orientación a la Iniciativa en general. En el transcurso de estos años, el Consejo de la CTI ha aseverado que la Iniciativa de la Carta de la Tierra no debe considerarse como una organización no gubernamental convencional, sino que más bien como un movimiento global. Por consiguiente, el propósito del Consejo y de la Secretaría es brindar orientación y ofrecer instrumentos y servicios de comunicación para este movimiento a nivel mundial.

Para lograr este objetivo, en el 2009, la Secretaría de la CTI continuó con la puesta en práctica de su política de empoderamiento descentralizado para su ampliación. Una prioridad estratégica de esta política fue velar por la disponibilidad de información básica en Internet sobre la Carta de la Tierra en la mayoría de los idiomas hablados en el mundo, con el fin de llegar a la mayor cantidad de gente posible y aumentar el grado de conciencia sobre la Carta entre los nuevos grupos en diversas regiones del mundo. Por lo tanto, se crearon 38 páginas nacionales de Internet sobre la Carta de la Tierra en chino, hindi, portugués y turco, entre otros idiomas. Asimismo, la Secretaría prestó especial atención a los afiliados, los grupos juveniles y los voluntarios de la CTI que están dirigiendo pequeños grupos o ejecutando proyectos de gran relevancia, al sustentar relaciones con sus socios de trabajo y cultivar nuevas alianzas, especialmente en aquellos países donde no había actividades,

o éstas eran mínimas. La Secretaría todavía debe mejorar su papel en cuanto a una mejor comprensión y observación de las actividades que está generando la Iniciativa, especialmente sus impactos, y el establecimiento de mejores vínculos entre los grupos, las personas y las organizaciones que se mantienen activos dentro de la Iniciativa, con el propósito de canalizar oportunidades existentes de colaboración.

En el 2010, estamos celebrando el décimo aniversario del lanzamiento de la Carta de la Tierra. En este contexto, el Consejo de la CTI ha establecido una visión para exhortar al desarrollo de actividades que amplíen el alcance y el impacto de la Iniciativa de la Carta de la Tierra en el ámbito mundial. Se espera que se genere un nuevo respaldo político y que el impacto de la Carta en los entornos educativos, en la planificación comunitaria local y en los negocios continúe aumentando. Asimismo, se espera que todos estos esfuerzos multipliquen el “diálogo, la colaboración y la acción para un futuro sostenible” que la Carta de la Tierra puede inspirar.

Como parte del compromiso de la CTI para la promoción de la sostenibilidad, la rendición de cuentas y la transparencia, el presente Informe Anual se ha elaborado por primera vez utilizando los lineamientos de la Iniciativa para la Generación de Informes Globales (GRI, por sus siglas en inglés). Para este primer informe, y debido al tamaño reducido de las operaciones de la Secretaría de la CTI, se decidió aplicar el **Nivel C de los niveles de aplicación de los lineamientos G3**. La Iniciativa de la Carta de la Tierra ha establecido una alianza estratégica con la GRI e insta a todos los usuarios de la CTI a presentar sus informes sobre el progreso hacia los objetivos de la Carta de la Tierra usando los lineamientos de la GRI G3, cuando ello sea posible.

La Iniciativa de la Carta de la Tierra recibe el impulso de personas y grupos que comprenden que no podemos abordar los retos interrelacionados de nuestro tiempo y forjar acciones de cooperación en el ámbito mundial si no contamos con una base ética compartida. Todavía queda mucho por hacer para que la visión de que “en medio de la magnífica diversidad de culturas y formas de vida, somos una sola familia humana y una sola comunidad terrestre con un destino común” se arraigue en todas partes. Estamos listos para asumir este reto.

Mirian Vilela
Directora Ejecutiva
Secretaría de la Carta de la Tierra Internacional

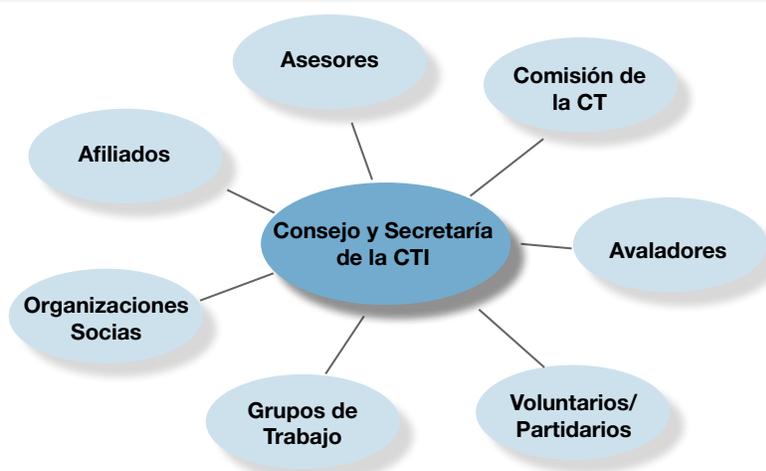
I. Introducción

La Iniciativa de la Carta de la Tierra es una red global de personas, organizaciones e instituciones que participan en la promoción y la aplicación de los valores y los principios de la sostenibilidad establecidos en la Carta de la Tierra. La Iniciativa representa un esfuerzo amplio y voluntario de la sociedad civil.

La Carta de la Tierra Internacional (CTI) es parte integral de la Iniciativa de la Carta de la Tierra y se ha creado para fomentar la misión y la visión de la misma. La CTI se esfuerza por promover la diseminación, la adopción, el uso y la implementación de la Carta, al igual que por apoyar el crecimiento y el desarrollo de la Iniciativa. La Carta de la Tierra Internacional está constituida por el Consejo y la Secretaría de la CTI. La misma trabaja en colaboración con los gobiernos nacionales y locales, la comunidad comercial y las organizaciones de la sociedad civil en el marco de diversos proyectos y temas.

La Iniciativa también involucra a los siguientes actores: la Comisión de la Carta de la Tierra y sus asesores, afiliados, grupos juveniles, organizaciones socias, voluntarios y avaladores.

La Iniciativa de la Carta de la Tierra - Una Red Global



Actualmente, existen proyectos y actividades de la Iniciativa de la Carta de la Tierra en más de 80 países. Las naciones en los que se llevan a cabo más actividades son México, los Países Bajos, España, Brasil, Costa Rica, Rusia, Letonia, Alemania, los Estados Unidos, Australia, Taiwán-China, Nigeria, India, Tayikistán y el Reino Unido.

La **misión** de la Iniciativa de la Carta de la Tierra es *promover la transición hacia formas sostenibles de vida y una sociedad global fundada en un marco ético compartido que incluye el respeto y el cuidado de la comunidad de vida, la integridad ecológica, los derechos humanos universales, el respeto a la diversidad, la justicia económica, la democracia y una cultura de paz.*

La **visión** de la Iniciativa de la CT es la siguiente: *Vislumbramos que las personas, las organizaciones, los negocios, los gobiernos y las instituciones multilaterales en todo el mundo, incluidas la Asamblea General y las agencias de las Naciones Unidas, reconocen la Carta de la Tierra, adoptan sus valores y principios, y trabajan en colaboración para construir sociedades justas, sostenibles y pacíficas.*

II. Estructura de Gobernabilidad de la CTI

El **Consejo de la Carta de la Tierra Internacional** ofrece liderazgo y orientación a la Iniciativa de la CT en general. Sin embargo, el Consejo no rige ni controla directamente la Iniciativa en su totalidad. El Consejo se encarga únicamente de la gobernabilidad de la CTI, primordialmente a través de la supervisión de las labores de la Secretaría. El Consejo cuenta con 23 miembros provenientes de 17 países que representan todas las regiones del mundo. El mismo elige a sus propios miembros, en consulta con los miembros de la red global de la Carta de la Tierra. El Consejo de la CTI se reúne una vez al año y su Comité Ejecutivo, compuesto por ocho miembros, se reúne entre dos y cuatro veces al año. La directora ejecutiva de la CTI participa en todas estas reuniones, como miembro en virtud de su cargo (*ex-officio*).

El **Personal de la Secretaría de la CTI** está compuesto por una directora ejecutiva, tres coordinadores regionales y un coordinador juvenil. Además, durante el 2009, seis pasantes trabajaron a tiempo completo en la Secretaría. La mayoría de los pasantes son estudiantes de posgrado de la Universidad de Jyväskylä, Finlandia, y trabajaron en la elaboración de publicaciones y en la conducción de investigaciones, actividades de extensión y tareas administrativas. Además, seis pasantes de medio tiempo de la Universidad para la Paz colaboraron en proyectos específicos, tales como la elaboración de tesis y artículos sobre temas relativos a la Carta de la Tierra, al igual que en tareas de traducción y edición, entre otras cosas.

La Secretaría de la CTI lleva a cabo sus labores desde Costa Rica, como un centro semiautónomo bajo el marco jurídico de la Universidad para la Paz (UPAZ). La Secretaría de la CTI y la UPAZ colaboran en diferentes aspectos. La UPAZ ofrece oficinas y servicios de gestión administrativa, mientras que la Secretaría de la CTI ofrece cursos para los programas de maestría de la UPAZ relacionados con la sostenibilidad. Asimismo, algunas veces la Secretaría ofrece apoyo a los estudiantes en sus labores de investigación.

Debido a que la Carta de la Tierra Internacional no tiene personería jurídica, en el 2006 se creó *Earth Charter Associates, Ltd.* (Asociados de la Carta de la Tierra —ECA, por sus siglas en inglés) en los Estados Unidos, con el propósito de ofrecer ciertos servicios jurídicos, financieros y de recaudación de fondos para apoyar a la CTI, tal como la inscripción de la marca registrada del logotipo de la CTI. Se inscribió al ECA en los Estados Unidos como una organización benéfica (501c3).

Debido a la estrategia de descentralización para la ampliación de la Iniciativa, la cual surgió a raíz de la reunión del Consejo de la CTI en el 2007 (para más información, véase la Sección IV), actualmente, no hay planes para expandir la Secretaría de la CTI con miembros adicionales del personal. En vez de ello, se vislumbra que más personas y organizaciones se sentirán facultadas para aumentar el grado de concientización sobre la Carta de la Tierra y para instar a otros a participar en la Iniciativa al promover el uso de la Carta en sus respectivas áreas de trabajo.

III. Objetivos y Logros de la Secretaría de la CTI

La Secretaría de la CTI busca incrementar el grado de conciencia sobre la Carta de la Tierra en todo el mundo y promover su utilización con el propósito de avanzar en la transición hacia una sociedad más sostenible.

Objetivos de la CTI:

1. Incrementar el grado de conciencia sobre la Carta de la Tierra en el ámbito mundial y promover la comprensión de su visión ética inclusiva.
2. Buscar el reconocimiento y el respaldo a la Carta de la Tierra por parte de personas, organizaciones y las Naciones Unidas.
3. Promover el uso de la Carta de la Tierra como una guía ética y la aplicación de sus principios por parte de la sociedad civil, los negocios y los gobiernos.
4. Alentar y apoyar el uso educativo de la Carta de la Tierra en escuelas, universidades, comunidades religiosas, comunidades locales y muchos otros entornos.
5. Promover el reconocimiento y el uso de la Carta de la Tierra como un documento de derecho flexible.

Para lograr los objetivos mencionados anteriormente, la Secretaría de la CTI busca la colaboración de personas y organizaciones en el ámbito mundial y se esfuerza por prestar servicios a la red de la Iniciativa de la Carta de la Tierra. Durante el último año, la Secretaría ha centrado sus labores en diversos esfuerzos de extensión dirigidos a personas y organizaciones de gran relevancia, al igual que en el establecimiento de alianzas de trabajo y el desarrollo de una serie de servicios de comunicación (páginas de Internet en varios idiomas y servicios de interacción en línea), publicaciones y oportunidades de capacitación. Se ha hecho un esfuerzo especial para velar por que los materiales de la CTI estén disponibles en inglés, español, francés, ruso y otros idiomas. Además, la Secretaría de la CTI está exhortando a las organizaciones y las personas a formar grupos de trabajo y pequeñas agrupaciones para la toma de acciones, a fin de emprender actividades en seis áreas de interés: educación, juventud, religión, medios de comunicación, gobernabilidad global a través de las Naciones Unidas, gobernabilidad global y negocios.

Esfuerzos de Extensión

Afiliados

Para finales del 2009, había 112 afiliados de la CTI¹ provenientes de 66 países de todas las regiones del mundo, 20 de los cuales se unieron a la red durante este año. El Anexo I incluye una lista completa y actualizada de los afiliados de la CTI. Este año se firmaron acuerdos con nuevos afiliados y alianzas de

¹ Los afiliados de la CTI son organizaciones que comparten la visión de la Carta de la Tierra y están comprometidos a promoverla y a ayudar a implementar las estrategias de la CTI en sus respectivos países. Los afiliados suscriben un acuerdo formal con la Carta de la Tierra Internacional, a fin de que sean una fuente activa de información de la CTI y emprendan actividades afines en sus países.

trabajo con La Salle de Centroamérica; la Universidad de la Costa del Golfo de la Florida, Estados Unidos; el Instituto Social de los Hermanos Montfort, India; el Instituto Shangri-la, China; la Biblioteca Municipal de Sedlcany, República Checa; y la Academia Bielorrusa de Formación Profesional de Maestros, entre otros.

Grupos juveniles

Hay 69 grupos estudiantiles y juveniles oficiales de la Carta de la Tierra², provenientes de 41 países de todo el mundo. Durante el 2009, se crearon 25 nuevos grupos y 10 de estos provienen de países nuevos como: el Reino Unido, Ucrania, Alemania, Croacia, Papúa Nueva Guinea, Indonesia, India, Somalia, Israel y Gambia. De éstos, Ucrania, Somalia, Croacia y Gambia son países que no tienen otras actividades relacionadas con la Carta de la Tierra, únicamente las de los grupos juveniles. El Anexo II ofrece una lista completa de los grupos juveniles de la CT y señala cuáles son los nuevos que se han formado.

Voluntarios

En el 2007, se estableció en la página de Internet de la CT un mecanismo en línea para la inscripción de voluntarios de la Carta de la Tierra, en la que las personas pueden registrarse para participar en varios proyectos o áreas de su interés. Este año, se incluyeron nuevos proyectos o se modificaron los existentes, con el propósito de ajustarlos a la nueva estrategia para comenzar con pequeños grupos de acción. En el 2009, 261 personas se inscribieron y, en total, se han inscrito 633 voluntarios desde que comenzó esta iniciativa. El Anexo III muestra la distribución de los voluntarios por región y compara la cantidad de éstos en el 2008 y el 2009. Ha habido un aumento considerable en la cantidad de voluntarios provenientes de América Latina, posiblemente porque este año se incorporó la versión en español del proceso de inscripción.

Ejemplos de las labores de los voluntarios: Hay 98 voluntarios que se han dedicado a la traducción de documentos en 25 idiomas (bahasa malayo, catalán, creole haitiano, chino, español, farsi, filipino, finlandés, francés, griego, húngaro, indonesio, inglés, italiano, japonés, lituano, polaco, portugués, punyabí, ruso, sinlah, telugu, turco, urdu y vietnamita). La mayoría trabaja en la traducción del texto de la Carta de la Tierra, pero para aquellos idiomas en los que éste ya se encuentra disponible, los voluntarios han trabajado en la traducción de diversas publicaciones, tales como la Guía de la Carta de la Tierra para Maestros, EC-Assess, Buenas Prácticas en el Uso de la Carta de la Tierra, y el contenido de las páginas nacionales de Internet sobre la Carta de la Tierra.

Aproximadamente el 25% de los voluntarios se compromete a efectuar presentaciones y a crear grupos de la CT en sus lugares de trabajo, escuelas y universidades. Otros promueven la Carta de la Tierra en servicios en línea. Por ejemplo, diversos voluntarios han creado versiones del artículo de la CT en Wikipedia, el en varios idiomas (por ejemplo, en coreano, ucraniano, ruso y portugués, entre otros), al igual que en sus boletines electrónicos (“blogs”) personales y han creado grupos en las redes sociales Facebook y Twitter.

² Un grupo juvenil/estudiantil de la Carta de la Tierra es una red social u organización de activistas jóvenes locales que trabajan para materializar la visión de la CT en sus comunidades..

Avales

La página de Internet de la CTI ha establecido un sistema en línea para llevar un registro de los avales (o respaldos) recibidos de diversas personas y organizaciones. Solamente los avales organizativos se hacen públicos. Entre los avales organizativos más recientes se encuentran los siguientes: la Universidad de la Costa del Golfo de la Florida (Estados Unidos), la Asociación Civil Vitalis (Venezuela), Avepalmas Centro UNESCO (Venezuela), Grassroots Productions (Australia), la Sociedad Ética de Washington (Estados Unidos), la Red “Global Ecovillage” (Europa), Empowerment Works, el Departamento de Estudios de la Mujer y el Género de la Universidad de Toledo (España), Green Cameroon, y el Fideicomiso de Educación Ambiental sobre el Desierto del Namib (NaDEET).

A diciembre del 2009, había un total de 20,431 avales, de los cuales 5,000 son organizativos. El Anexo III incluye un mapa que muestra la distribución de los avales organizativos en el ámbito mundial.

Servicios de Comunicación

La Secretaría de la CTI ha hecho un esfuerzo especial para consolidar su página internacional en inglés, español y francés, la cual destaca a 91 páginas nacionales que ofrecen un vistazo general de las actividades y las organizaciones que participan en la Iniciativa de la Carta de la Tierra en cada país, al igual que una biblioteca virtual con más de 800 recursos. En el 2009, hubo más de 480,000 visitas a la página principal de Internet de la Carta de la Tierra y 164,000 visitas a la página de la Carta de la Tierra en Wikipedia, tanto en inglés como en español.



Página web de la Carta de la Tierra Internacional

Además, la Secretaría de la Carta de la Tierra ha participado en los siguientes esfuerzos de comunicación:

Páginas Nacionales de Internet de la Carta de la Tierra

Una estrategia fundamental de comunicación ha sido el desarrollo de diversas **páginas nacionales de Internet de la Carta de la Tierra**. Gracias a la colaboración de Amana-Key (Brasil) y muchos otros socios locales de trabajo, fue posible lanzar 38 páginas web en el idioma oficial de cada país. Todo esto supone un esfuerzo considerable en cuanto a la coordinación de las traducciones y el apoyo técnico necesario. El Anexo IV muestra la lista de todas las páginas de Internet de la Carta de la Tierra que se encuentran disponibles. .

El Canal de la Carta de la Tierra en YouTube

En mayo, la Secretaría de la CTI lanzó su primer canal de vídeos de la Carta de la Tierra en YouTube, con el propósito de compartir vídeos, historias y entrevistas relativas a la CT, con la esperanza de que estas herramientas inspiren a muchos grupos y que cualquier parte interesada las utilice. Actualmente, el canal de la Carta de la Tierra en YouTube tiene 66 vídeos en diferentes idiomas, los cuales han sido vistos casi 20,000 veces desde su lanzamiento.



Canal de vídeos de la Carta de la Tierra: <http://www.youtube.com/ECInternational>

Entrevistas en Vídeo sobre la Carta de la Tierra

Se condujeron entrevistas, las cuales incluyeron a Leonardo Boff, Maurice Strong, Jan Pronk y David Korten. Estas entrevistas generaron 18 vídeos cortos relativos a la Carta de la Tierra respecto a temas específicos tales como el cambio climático, la ética y la próxima Cumbre de Río +20. Estas entrevistas están disponibles para el público en general en el canal de la Carta de la Tierra Internacional en YouTube.

Páginas “wiki” de los Grupos Juveniles/Estudiantiles de la Carta de la Tierra

Durante el 2009, se creó un espacio “Wiki” (un sitio que se puede editar en colaboración con sus usuarios) para los activistas jóvenes de la Carta de la Tierra. El propósito de los perfiles en línea de los grupos juveniles/estudiantiles de la CT es facilitar que los posibles nuevos miembros se familiaricen con las actividades actuales de estos grupos, al igual que servir como canal informativo de un grupo a otro. Los perfiles consisten en

información básica sobre cada grupo juvenil/estudiantil, informes de actividades, propuestas de proyectos, llamados a nuevos socios y fotografías de los grupos y las actividades realizadas. De esta forma, los perfiles también ayudan a otros grupos a generar nuevas ideas y proyectos para ejecutarlos en sus respectivas áreas.

Además, este wiki incluye una colección de recursos de la Carta de la Tierra para la juventud, lo cual ha tenido mucho éxito. El wiki ha recibido más de 40,000 visitas de personas provenientes de 135 países diferentes. En diciembre del 2009, *Wikispaces* [Espacios wiki] reconoció al wiki de la CTI como un gran ejemplo sobre la forma en que las organizaciones sin fines de lucro están utilizando este recurso en línea. El mismo se puede ver en <http://ecyg.wikispaces.com/>

La Red de Escuelas de la Carta de la Tierra

Otro servicio en Internet que produjo la Secretaría de la CTI fue la Red de Escuelas para la Carta de la Tierra (<http://ec-snet.wikispaces.com/>). El propósito de esta página de Internet es ofrecer una plataforma, tanto en inglés como en español, en la que los estudiantes y los docentes de diferentes países pueden colaborar en temas relativos a la educación para el desarrollo sostenible. En este espacio, los participantes pueden incluir temas de debate, buscar y colocar recursos y comunicarse con personas de ideas afines. Este espacio wiki incluye un centro de recursos para docentes con planes de lecciones sugeridas, guías para maestros y otros documentos. Al contar todas las consultas en conjunto, el wiki de la Red de Escuelas para la Carta de la Tierra ha sido visitado más de 5,000 veces desde 111 países distintos.

Todas estas herramientas facilitan las tareas de extensión y de establecimiento de redes que emprende la Secretaría de la CTI.

Educación

Una Guía para usar la Carta de la Tierra en la Educación

En abril, la CTI lanzó una Guía para usar la Carta de la Tierra en la Educación durante una actividad especial en la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible, la cual se celebró en Bonn, Alemania. Esta guía ofrece información básica sobre la forma de utilizar la Carta en entornos educativos. La misma será especialmente útil para los educadores que están trabajando en los campos de la educación ambiental, la educación para el desarrollo sostenible, la educación de derechos humanos, la educación sobre ecología humana, la educación para la paz, la educación humanista, la educación social y otras áreas afines. Este documento se base en el Informe de Síntesis del Debate en Línea sobre Educación, el cual se llevó a cabo en el 2001 y se elaboró en inglés, con la colaboración de diversos asesores. Posteriormente, el documento se tradujo al portugués, español, francés, mandarín y ruso.

Actividades

La Secretaría de la CTI continúa apoyando y participando en la implementación del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, en estrecha colaboración con la sede de la UNESCO. Entre el 31 de marzo y el 2 de abril, la UNESCO organizó la “Conferencia Mundial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible —Ingresando a la Segunda Mitad del Decenio”, celebrada en Bonn, Alemania. Se llevaron a cabo varios talleres y eventos paralelos, conducidos por la Secretaría de la CTI o sus socios. La **Declaración Final de Bonn**, uno de los resultados principales de esta conferencia, hizo énfasis en la importancia de incorporar valores para la sostenibilidad, tales como la justicia, la equidad, y la tolerancia,

en los procesos educativos. La Declaración de Bonn hizo referencia a la CT como un instrumento educativo fundamental que ofrece una clara visión sobre la sostenibilidad como valor esencial para lograr un mundo más justo y sostenible. Unas 1,300 personas de más de 150 países participaron en la conferencia, incluidos representantes de diversos ministerios de educación, universidades y organizaciones de la sociedad civil.



Vicepresidente Ejecutivo de la Universidad de Pekín, Dr. Jianhua Lin, con Ruud Lubbers, Comisionado de la Carta de la Tierra.



Conferencia Mundial de UNESCO sobre EDS, Bonn

En setiembre, la Secretaría de la CTI organizó una serie de reuniones en Beijing, China, con el propósito de compartir información sobre la Iniciativa de la Carta de la Tierra y buscar más colaboración. Este esfuerzo incluyó una reunión en la Universidad de Pekín, en la cual se congregaron unos 20 profesores, entre 30 y 40 estudiantes y el Vicepresidente Ejecutivo y Preboste de la Universidad de Pekín, Dr. Dr. Jianhua Lin, junto con el señor Ruud Lubbers, Comisionado de la Carta de la Tierra. Al final de la reunión de dos horas, surgió un debate muy interesante en torno a la necesidad de estimular aún más la educación para el desarrollo sostenible y lo útil que sería la Carta de la Tierra en el contexto de este esfuerzo.

Otras conferencias importantes en las que la Secretaría de la CTI efectuó presentaciones para incrementar el grado de conciencia sobre la Carta de la Tierra incluyen las siguientes:

- La Conferencia Nacional Checa de Maestros sobre la Educación Ética, celebrada en mayo en Praga, República Checa.
- El evento Carta de la Tierra y las acciones locales, celebrado en junio en la Universidad Normal Nacional de Taiwán.
- La conferencia titulada “Sostenibilidad 2009”, del Consejo Comercial Brasileño para el Desarrollo Sostenible, celebrada en junio en Sao Paulo, Brasil.
- La Conferencia Internacional 2009 del Instituto Ethos, celebrada en agosto en Sao Paulo, Brasil.

Talleres y Cursos de la Carta de la Tierra

La Secretaría de la CTI ha facilitado más de 15 talleres y cursos que introducen el enfoque sistémico de la Carta de la Tierra. Los siguientes son algunos ejemplos de los talleres que se llevaron a cabo a lo largo del año:

- En Costa Rica, hubo una serie de sesiones sobre la Carta de la Tierra durante un **curso sobre educación para el desarrollo sostenible para docentes en servicio** de escuelas de primaria y

secundaria, que organizó la Iniciativa Presidencial “Paz con la Naturaleza” y el Ministerio de Educación de Costa Rica. Aproximadamente 150 educadores de cuatro diferentes regiones participaron en el proceso, el cual se llevó a cabo desde mayo hasta agosto, y desde julio hasta octubre. Este curso utilizó la Carta de la Tierra como marco y se exhortó a los participantes a observar las conexiones existentes en todo el curso bajo el prisma de la CT. Además, se ofrecieron varios talleres sobre la CT a los docentes de las escuelas primarias y secundaria.

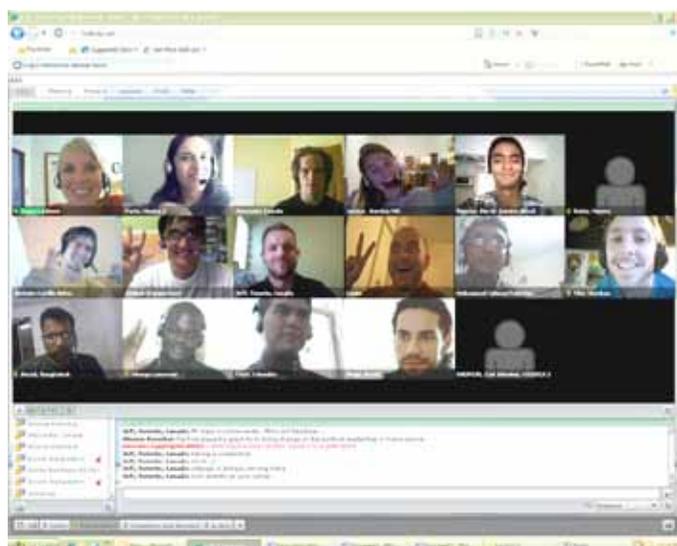
- Durante el **VI Congreso Latinoamericano sobre Educación Ambiental**, celebrado en setiembre en Argentina, se llevó a cabo un taller sobre la Carta de la Tierra, organizado por la Secretaría y con la participación de educadores de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia y España.
- En Letonia, se organizaron dos talleres sobre la Carta de la Tierra durante la **Sétima Conferencia Internacional sobre “Desarrollo Sostenible, Cultura y Educación”**, celebrada en mayo en la Universidad de Daugavpils y organizada por el Consorcio de Educadores del Círculo del Mar Negro y Báltico (una red de universidades que están trabajando en el campo de la educación para el desarrollo sostenible).



Taller de Carta de la Tierra en Letonia

- Durante el **Taller Nacional de la Academia Bielorrusa de Formación Profesional de Maestros**, celebrado en mayo en Bielorrusia, se llevó a cabo un taller sobre la Carta de la Tierra dirigido a los directores de los centros regionales de formación docente. .
- Durante la Conferencia Nacional Rusa titulada “Ecología y Cultura – el Futuro para la Rusia Moderna”, celebrada en junio en Moscú, se llevó a cabo un taller sobre la Carta de la Tierra. Uno de los aspectos más destacados de esta actividad fue una resolución que firmaron los participantes para integrar los valores de la Carta en el proceso de redacción del Código Ético Nacional para el Desarrollo Sostenible. La Declaración se presentó ante el gobierno ruso el 9 de junio del 2009.
- Durante el quinto Programa Anual de Capacitación de Liderazgo Internacional: Foro Intergeneracional Mundial, organizado por la UNESCO y el Instituto de Derechos Humanos Comparativos y celebrado en agosto, se llevó a cabo un taller de la Carta de la Tierra sobre **Liderazgo Juvenil, Sostenibilidad y Ética**.
- Durante la Conferencia Internacional Juvenil sobre el Medio Ambiente, “**TUNZA**”, organizada por el PNUMA, se realizó un taller similar sobre Liderazgo Juvenil, Sostenibilidad y Ética.
- El Hotel Parque del Lago en Costa Rica decidió avalar y trabajar con la Carta de la Tierra como instrumento rector en su transformación hacia la sostenibilidad, y solicitó apoyo a la Secretaría de la CTI con un taller de capacitación para todo su personal.

- De setiembre del 2009 a enero del 2010 se ofreció un segundo curso **e-GLO (Oportunidad de Aprendizaje Global sobre la Carta de la Tierra)**, el cual consistió en ocho sesiones bajo el tema *“La Carta de la Tierra, guiando a para los Líderes hacia las Acciones para la Sostenibilidad”*. El propósito del curso fue generar un impacto positivo en la sociedad al familiarizar a los activistas jóvenes de la Carta de la Tierra en el ámbito local con diversas destrezas de liderazgo para la sostenibilidad y una ética compartida, al igual que desarrollar aún más las capacidades necesarias para ejecutar proyectos para la toma de acciones inspiradas en la Carta en las propias comunidades de los participantes. e-GLO es un curso en línea de un semestre de duración sobre un liderazgo inspirado en la Carta de la Tierra. Este año, el curso contó con 30 participantes activos de 21 países diferentes. El 90% de ellos vive en países en desarrollo. e-GLO se ofreció por primera vez en el 2008. Este curso representa una visión conjunta de colaboración entre la Secretaría de la CTI, *BeatBoard* y *Heart In Action Enterprises*. El curso se condujo a través de una plataforma virtual interactiva de *Heart In Action Enterprises* denominada “e-GLO Global Online Live & Interactive Seminar Room” [Sala de seminarios de e-GLO global en línea, en vivo e interactivo]. La naturaleza singular de ésta representó una oportunidad para que la juventud del mundo accediera a una plataforma segura de comunicación interactiva y multimedia a través de Internet.
- Se ofreció a los estudiantes de maestría de la Universidad para la Paz la introducción de un curso sobre desarrollo sostenible, el cual consistió en 15 sesiones. Se utilizó la Carta de la Tierra como marco organizativo.



Sesión de e-GLO

Asimismo, la Secretaría de la CTI está instando a otras instituciones de educación superior a utilizar la Carta de la Tierra en sus respectivos cursos. Los siguientes son ejemplos de instituciones que han comenzado a ofrecer cursos específicos sobre la Carta, o bien, cursos que incluyen un fuerte componente sobre ésta.

- El Centro Ambiental de la Universidad Charles, en la República Checa, desarrolló un curso obligatorio básico en el que la Carta de la Tierra fue un importante marco de valores.
- La Universidad de la Costa del Golfo de la Florida, en los Estados Unidos, tiene un curso especial obligatorio denominado Coloquio, el cual se centra en la Carta de la Tierra. La Universidad también tiene otros cursos y proyectos que utilizan la Carta.

- La Universidad Estatal de Kazán de Artes Liberales y Ciencias Naturales, en la República de Tartaristán (Federación Rusa), comenzó a ofrecer un curso sobre los principios de la Carta de la Tierra para los estudiantes de segundo, penúltimo y último años.
- La Universidad Metodista de Sao Paulo, Brasil, bajo el liderazgo del Centro Ambiental, ha estado dedicando una serie de esfuerzos especiales para introducir la sostenibilidad como tema transversal en todos los planes de estudio de bachillerato y en sus operaciones. El Programa de Sostenibilidad de la Universidad Metodista comenzó con la introducción de la sostenibilidad como un valor fundamental en el Plan Político-Pedagógico Institucional y actualmente se está trabajando con profesores y conferencistas de temas afines para la plena incorporación de la sostenibilidad en sus planes de estudio, lo que incluye el uso de la Carta de la Tierra como guía.

Indicadores y Evaluación de la Educación Basada en Valores

En el 2009, comenzó la ejecución del **proyecto ESDinds** (por su acrónimo en inglés, *Desarrollo de Indicadores y Herramientas de Evaluación para Proyectos de Organizaciones de la Sociedad Civil que promueven la Educación para el Desarrollo Sostenible basada en Valores*). Este es un proyecto de investigación de dos años de duración, cuenta con el respaldo de la Comisión Europea y se está ejecutando mediante un consorcio de organizaciones e instituciones investigativas, incluida la Secretaría de la CTI. El proyecto tiene como propósito desarrollar indicadores para medir los componentes relativos a los valores en los proyectos de educación para el desarrollo sostenible (EDS). La intención del proyecto es evaluar el impacto de las experiencias relativas al uso de la Carta de la Tierra en entornos educativos. En el 2009, diversas organizaciones de la sociedad civil y universidades trabajaron conjuntamente para desarrollar el marco teórico del proyecto y una primera serie de indicadores, los cuales se someterán a prueba en proyectos específicos a principios del 2010. La Universidad de Brighton (del Reino Unido) y la Universidad Charles (de la República Checa) se están encargando de dirigir el proyecto.

Recursos

Durante el 2009, se elaboraron los siguientes recursos para el uso de todas las partes interesadas.

1. Carta de la Tierra Internacional. 2009. *Guía para usar la Carta de la Tierra en la Educación*.
2. Carta de la Tierra Internacional. 2009. Programa de Estudios del Curso sobre la Carta de la Tierra para Instituciones de Educación Superior.
3. Carta de la Tierra Internacional. 2009. *Earth Charter Youth Toolkit: Resources and Activities for the Development of Youth Activism*. [Paquete juvenil de la Carta de la Tierra: Recursos y actividades para el desarrollo del activismo juvenil], Secretaría de la Carta de la Tierra Internacional, Costa Rica.
4. Una amplia bibliografía sobre la Carta de la Tierra.

IV. Actividades Encabezadas por la Red de la Iniciativa de la Carta de la Tierra en Áreas Específicas de Interés

Sector Privado

Para esta área, la Secretaría de la CT ha contado con varios de sus socios de trabajo para dar a conocer la Carta de la Tierra entre los grupos comerciales y de negocios, y para exhortarlos a que incorporen los principios de la Carta en sus actividades. Los siguientes son algunos ejemplos sobre la forma en que se está llevando a cabo este esfuerzo.

El **Instituto Ethos** —una organización muy destacada en el campo de la responsabilidad social empresarial—, decidió que durante los próximos diez años su objetivo central será promover una economía ecológica inclusive y responsable en Brasil, en alianza con diversas empresas y otros sectores sociales, y mediante el uso de los principios de la Carta de la Tierra como guía general. En este sentido, durante la conferencia que se celebró en junio del 2009, se incluyó a la Carta de la Tierra en la sesión plenaria de apertura y en la reunión de la red del Instituto compuesta por empresarios, profesionales de medios de comunicación y académicos.

“Al tomar los principios de la Carta de la Tierra como referencia, se crean las sinergias necesarias entre las actividades económicas y otras actividades humanas, en un espíritu de respeto y armonía con el planeta y con toda la comunidad de vida en su conjunto”
(Instituto Ethos).

La Iniciativa para la Generación de Informes Globales (GRI, por sus siglas en inglés), como parte de la alianza estratégica con la Iniciativa de la Carta de la Tierra anunciada en mayo de 2008, GRI continúa promoviendo la Carta de la Tierra como un marco importante e inspirador para que sea considerado por las organizaciones cuando utilicen los Lineamientos de GRI. Para ayudar a las organizaciones en este sentido, GRI elaboró un documento guía diseñado para ayudar a los usuarios de la Carta de la Tierra —al igual que a quienes están utilizando los lineamientos de la GRI y el Pacto Mundial— a comprender las sinergias y las fortalezas complementarias de estas tres iniciativas, al igual que para ayudar a las organizaciones a integrar la Carta de la Tierra en sus procesos de participación y generación de informes en el ámbito mundial.



Participantes en la Conferencia sobre valores para la vida y negocios, España

En España, la Fundación Valores ha estado incrementando el grado de conciencia en torno a la Carta de la Tierra dentro del sector empresarial. Entre el 14 y el 15 de noviembre, esta institución fue la sede del **V Congreso de la Carta de la Tierra: “Valores para la Vida y la Empresa”** en Madrid, en colaboración con el Instituto de Formación Avanzada y el Instituto de Potencial Humano. El propósito del congreso fue crear una plataforma en la que los participantes pudieran debatir los retos económicos y sus relaciones con las preocupaciones ambientales y sociales. Leonardo Boff, Oscar Motomura, Federico

Mayor y muchos otros participaron en esta actividad.

En el 2009, el Grupo de Trabajo de la Carta de la Tierra sobre el Sector Privado, tanto de los Países Bajos como de Brasil, conjuntamente con *Mutual Learning Journeys* y LEAD Brasil, planeó un **curso para Nuevos Líderes** de la Tierra. Este programa dará inicio en abril del 2010 en Brasil y en los Países Bajos y consistirá en tres partes durante un período de seis meses.

Educación

En febrero, se celebró una pequeña reunión de trabajo en Florida para fomentar el proyecto de becas de la Carta de la Tierra, que supuso la elaboración de una bibliografía sobre materiales relativos a la CT, una guía para la enseñanza con la Carta de la Tierra y la búsqueda de medios para estimular investigaciones y nuevas publicaciones afines. El Centro para la Educación Ambiental y la Sostenibilidad, de la Universidad de la Costa del Golfo de la Florida, se encargó de organizar esta actividad.

Una edición especial de JESD (a publicarse en el 2010)

Ya se encuentra en marcha la elaboración de una edición especial de la publicación titulada *The Journal of Education for Sustainable Development* (Revista de Educación para el Desarrollo Sostenible —JESD, por sus siglas en inglés) sobre la Carta de la Tierra y la Educación para el Desarrollo Sostenible. La publicación incluirá aproximadamente 15 artículos recopilados durante el segundo semestre del 2009, los cuales se están editando actualmente. Sage Publishers se encargará de la publicación de esta edición especial, la cual estará lista para el otoño del 2010. JESD representa un foro de expertos académicos y profesionales para compartir y hacer comentarios críticos sobre las innovaciones en el razonamiento y la práctica en el incipiente campo de la educación para el desarrollo sostenible (EDS). Este es un proyecto de colaboración que incluye a la Secretaría de la CTI, al igual que a diversos voluntarios y socios del Grupo de Trabajo de la Carta de la Tierra sobre Educación.

Publicaciones

Diversos afiliados y socios de trabajo elaboraron una serie y documentos investigativos durante el 2009.

Libros que se refieren de forma significativa a la Carta de la Tierra:

1. Birch, BM. 2009. *The English Language Teacher in Global Civil Society*. Routledge. Estados Unidos.
2. Boff, L. and Hathaway, M. 2009. *The Tao of Liberation: Exploring the Ecology of Transformation*. Orbis Books. Estados Unidos.
3. Brown, P.C. 2009. *Right Relationship: Building a Whole Earth Economy*. San Francisco, CA: Berrett-Koehler. Estados Unidos.
4. Cruz Hernández, R.M. 2009. *Educación Ambiental para la Sustentabilidad* [Environmental Education for Sustainability]. Toluca, México.
5. Novo, Maria. 2009. *El desarrollo sostenible: su dimensión ambiental y educativa* [Sustainable Development: Its Environmental and Educational dimension]. Badajoz: Universitas. España.
6. Damianovich, MC. 2009. *From a lemon, a lemonade*. Costa Rica.
7. Pozas Terrados, Pedro. 2009. “La Carta de la Tierra: un instrumento ahogado en el olvido” [Earth Charter: an instrument drowned in the negligence]. In *Voces del Planeta* [Voices of the Planet], 147-150. Madrid: Aebius.

Capítulos de libros sobre la Carta de la Tierra:

Los siguientes son capítulos de la obra titulada Young People, Education, and Sustainable Development, editores Blaze Corcoran, P. y Osano, P.M. Wageningen: Wageningen Academic Publishers. Países Bajos.

1. Gadotti, Moacir. 2009. *Eco-pedagogy: Extending the Educational Theory of Paulo Freire to Sustainability*.
2. Lotz-Sisitka, Heila. 2009. *Utopianism and Education Processes in the United Nations Decade of Education for Sustainable Development: A Critical Reflection*.
3. Mireles, Namir Hadad Nava. 2009. *Sexual and Reproductive Rights and HIV: Experiences of Empowerment among Mexican Youth through the Earth Charter*.
4. Slaby, Michael and Soetendorp, Awraham. 2009. *Sustaining Hope: Why Religion Matters in Education for Sustainable Development*.
5. Stucker, D, Nicole Jiron Beirute, and Hamza Ali Alamoosh. 2009. *The Earth Charter Youth Initiative: An Ethical Approach to Justice, Sustainability, and Peace*.
6. Wohlpart, James A. and Megan M. Melvin. 2009. *Developing an Ethics of Sustainability: Reading Environmental Literature through the Earth Charter*.

Ensayos sobre la Carta de la Tierra en revistas académicas:

1. "The Earth Charter." 2009. In Callicott, J.B., Frodeman, R. (Eds. in Chief) *Encyclopedia of Environmental Ethics and Philosophy*, Vol. 2, pp. 501-505. Macmillan Reference Estados Unidos.
2. Rockefeller, Steven. 2009. "The Earth Charter" in Callicott, J.B., Frodeman, R. (Eds. in Chief) *Encyclopedia of Environmental Ethics and Philosophy*, Vol. 1, pp. 219-221. Macmillan Reference Estados Unidos.
3. Bosselmann, K. 2009. *Strong Sustainability for New Zealand: Principles and Scenarios*. Nakedze Limited.
4. Bakhnova, M. 2009. *Earth Charter: Value framework for Education for Sustainable Development*. National Teacher's Journal "Upbringing and Education" (Minsk, Prensa Bielorrusa, julio del 2009)

Manuales y paquetes informativos:

1. Brock, Julia. 2009. *Earth Scouts Peace Education Program. Lessons Plans on the Earth Charter for Middle Schools*. Secretaría de la CTI, Costa Rica.
2. Tansey, S. 2009. *The Art & Skill of Dialogue, a Practical Manual to Communication & Dialogue for a Global Community*.
3. Hill, L. 2009. *Earth Charter Action Planning Manual*. Cowichan Intercultural Society. Canadá.

Medios de Comunicación

Un grupo de expertos en comunicaciones ha estado trabajando para explorar formas de llegar a los medios de comunicación y aumentar exponencialmente el grado de conciencia y de comprensión sobre la Carta de la Tierra a través de distintos canales de comunicación. Este grupo ha estado consolidando la visión del Grupo

de Trabajo de la Carta de la Tierra sobre Medios de Comunicación. Los siguientes son algunos ejemplos de las actividades que ha llevado a cabo este grupo.

Un anuncio televisivo sobre la Carta de la Tierra

En abril, diversos voluntarios de Brasil produjeron un vídeo de 60 segundos, ilustrado con dibujos hechos por niños de una comunidad desfavorecida en los alrededores de Sao Paulo. El vídeo busca sensibilizar al público sobre la Carta de la Tierra a través de los canales de televisión. El vídeo se lanzó el 22 de abril —fecha en que se celebra el Día de la Tierra— y se transmitió durante más de un mes en varios canales de televisión de Brasil. Fernanda Baumhardt, experta en medios de comunicación y miembro del Grupo de Trabajo de la Carta de la Tierra sobre Medios de Comunicación, encabezó este esfuerzo y contactó a varias empresas televisivas para que ofrecieran un espacio gratuito para su transmisión. El vídeo se produjo originalmente en portugués y la Secretaría de la CTI lo ha traducido a 16 idiomas: inglés, español, francés, ruso, árabe, chino, hindí, alemán, turco, japonés, coreano, finlandés, ucraniano, azerbaiyano, persa y kurdo.

Un Video sobre Carta de la Tierra y cambio climático

En la Asamblea Mundial del Club de Roma, celebrada en octubre en los Países Bajos, se produjo un vídeo sobre la Carta de la Tierra que se centró en el cambio climático. La grabación participó en el concurso de YouTube y CNN titulado “Raise your voice: change climate change” [Alza tu voz: cambia el cambio climático], una iniciativa dirigida a hacer partícipe al público en el proceso preparatorio de la Cumbre de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, celebrada en diciembre en Copenhague. Más de 1,000 personas han visto este vídeo de 4 minutos de duración.



Video sobre Carta de la Tierra y cambio climático

Este grupo de trabajo ha elaborado una estrategia especial de comunicaciones para el 2010, con base en la oportunidad que representan las celebraciones de la Carta de la Tierra +10. [La página de Internet de la CT tiene disponible más información al respecto.](#)

Religión y Sostenibilidad

De conformidad con la estrategia de descentralización, a principios del 2009 se creó un Grupo de Trabajo sobre Religión, Espiritualidad y Ética, con el fin de hacer partícipe a una amplia gama de personas, instituciones y organizaciones interesadas en estos temas y en el uso de la Carta de la Tierra en sus esfuerzos dirigidos a crear un futuro justo, sostenible y pacífico para la comunidad de la Tierra.

En especial, este grupo de trabajo está buscando llegar a:

1. Líderes de instituciones y de comunidades religiosas;
2. Académicos y teólogos de las religiones del mundo, al igual que éticistas; y
3. Personas y organizaciones interesadas en establecer vínculos entre la religión, la espiritualidad y la ética y los temas relativos a la sostenibilidad.

La Sra. Mary Evelyn Tucker, del Foro sobre Religión y Ecología de la Universidad de Yale (Estados Unidos), y el rabino Awraham Soetendorp del Instituto Soetendorp para los Valores Humanos (Países Bajos) lideran y respaldan este grupo de trabajo.

Un aspecto importante de este grupo de trabajo ha sido el establecimiento de alianzas con instituciones fundamentales y la elaboración de materiales para grupos religiosos. Por ejemplo, en noviembre del 2009, se lanzó la segunda edición de la [Guía de la Carta de la Tierra para la Religión y el Cambio Climático](#), elaborada por Michael Slaby.

Otra prioridad de este grupo de trabajo ha sido incrementar el grado de conciencia sobre la Carta de la Tierra dentro de la comunidad religiosa, al compartir el documento en actividades internacionales (conferencias y talleres, entre otros). Los siguientes son algunos ejemplos de actividades importantes en las que se ha presentado y compartido la Carta de la Tierra.



Panel de Carta de la Tierra durante PWR, Australia

En abril, el segundo [Foro de la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas \(AdC\)](#) reunió a unos 2,000 participantes en Estambul, Turquía. El objetivo del Foro fue fomentar la comprensión intercultural al servir como plataforma global para salvar las divisiones entre las diferentes culturas y religiones. Michael Slaby, miembro del personal de Religión y Sostenibilidad de la CT, representó a la Carta durante el Foro. Michael estableció contactos con los líderes mundiales, jefes de organizaciones internacionales, representantes de los medios de comunicación, líderes de la sociedad civil y grupos juveniles que se reunieron en esta ocasión.

Entre el 3 y el 9 de diciembre, la ciudad de Melbourne, Australia fue la sede del [Parlamento de las Religiones del Mundo](#), durante el cual el Grupo de Trabajo de la Carta de la Tierra sobre Religión, Espiritualidad y Ética organizó varias actividades. El evento reunió a una amplia comunidad de diversas religiones y líderes espirituales, con más de 6,000 participantes provenientes de 80 países. Varios miembros del Consejo, Comisionados y diversos partidarios de la Carta de la Tierra la representaron durante el Parlamento, tales como Mary Evelyn Tucker, Rick Clugston, Brendan Mackey, A.T. Ariyaratne y el obispo Geoff Davies, al igual que Michael Slaby, miembro del personal de apoyo del grupo de trabajo. Durante esta actividad, se organizaron dos paneles sobre la Carta.

Como resultado de los esfuerzos de este grupo de trabajo, se han logrado dos expresiones sobresalientes de respaldo para la Carta de la Tierra. Durante su septuagésimo sexta Convención general, celebrada en julio, la **Iglesia Episcopal de los Estados Unidos** adoptó una resolución para avalar la Carta. También, el pasado 8 de julio, la lideresa espiritual de la India, **Sri Mata Amritanandamayi Devi** (conocida como Amma), avaló la Carta durante una actividad pública en Nueva York, a la que asistieron más de 2,000 personas. Tanto la Iglesia Episcopal como Amma están dando seguimiento a este aval al explorar formas de utilizar la Carta de la Tierra como parte de sus labores. Por ejemplo, la Universidad de Amma está trabajando en la incorporación de la Carta de la Tierra como parte de sus cursos.



*Amma and Steven Rockefeller,
New York*

Naciones Unidas, Gobernabilidad y Cambio Climático

A lo largo del 2009, los debates en torno al cambio climático fueron de especial interés para la CTI. En este sentido, los miembros del Consejo Steven Rockefeller, Brendan Mackey y Song Li, junto con el asesor de la CTI, Nick Robinson, redactaron una serie de recomendaciones para fortalecer la dimensión ética del texto de negociación que elaboró el presidente del Grupo de Trabajo Especial sobre la Cooperación a Largo Plazo (GTECLP), en el Marco de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

Los miembros del Consejo de la CTI, el personal de la Secretaría y muchos otros miembros de la Iniciativa elaboraron estas recomendaciones con delegados de algunos países antes y durante la decimoquinta Conferencia de las Partes (CDP15). Además, los miembros de la Iniciativa de la CT que asistieron a la CDP15 se reunieron nuevamente el 15 de diciembre en Copenhague, Dinamarca.



*Miembros de CTI
durante la COP 15,
Copenhague*

Otros se han centrado en la elaboración de artículos o la conducción de entrevistas sobre el cambio climático y la importancia de enmarcar el debate desde una perspectiva ética. Los siguientes son algunos ejemplos:

- What is at stake in Copenhagen? [¿Qué está en juego en Copenhague?] por Leonardo Boff.

- Negotiations will not save the planet. At COP15 world leaders need to reach an agreement to recognize the Earth Charter. [Las negociaciones no salvarán el planeta. En la CDP15, los líderes mundiales deben lograr un acuerdo para reconocer la Carta de la Tierra] por Sylvia Borren, Ruud Lubbers y Sayida Vanenburg.

La Secretaría de la CTI se unió a otras iniciativas en el ámbito mundial, tal como la denominada Campaña 350 ([véase el vídeo aquí](#)) y organizó conjuntamente con la Embajada Británica en Costa Rica la presentación de la película “Age of Stupid” [Era de la Estupidez], en la UPAZ.

Juventud

La red juvenil de la Carta de la Tierra se basa en tres niveles de activismo: individual, como grupo juvenil de la CT y como alianza de trabajo juvenil. En conjunto, 1,195 personas y organizaciones de 95 países diferentes se han afiliado a la red juvenil de la Carta, de las cuales 986 son personas en un plano individual y 202 son organizaciones.

Los activistas en un plano individual emprenden varias actividades a ese nivel. Ellos promueven la Carta de la Tierra entre sus colegas y compañeros, son partícipes de las actividades globales de la CT (tal como el curso de liderazgo en línea “e-GLO”) y organizan talleres sobre la Carta. Una serie de buenos ejemplos sobre el activismo individual proviene de los Países Bajos y de Rusia, en los que estudiantes jóvenes y entusiastas organizan diferentes tipos de actividades de promoción.

Los grupos juveniles/estudiantiles de la Carta de la Tierra son grupos de jóvenes que estudian la CT, se inspiran en el documento y organizan pequeños proyectos para la toma de acciones para la sostenibilidad en sus comunidades locales. Tal como se mencionó con anterioridad, existen 69 grupos juveniles y estudiantiles oficiales de la Carta de la Tierra en 41 países de todo el mundo. Los pormenores de sus labores están disponibles en la página de Internet de la Carta de la Tierra y en los “espacios wiki” de los propios grupos juveniles. El siguiente es un breve vistazo general de algunas de las iniciativas que han llevado a cabo los líderes y los grupos juveniles.

En el 2008, la Carta de la Tierra Internacional estableció un “Fondo para Proyectos Especiales” (FPE) para apoyar financieramente a los grupos juveniles en la promoción y la aplicación de los principios de la Carta entre la juventud. El Plan Netherlands financió generosamente el FPE (o SPE, por sus siglas en inglés). Estos proyectos relativos a la Carta se ejecutaron entre febrero y abril del 2009. En muchos casos, como resultado de las acciones, algunos de estos proyectos duraron un año más. Las subvenciones para estos proyectos fueron entre \$700 y \$5,000.

Los objetivos principales del FPE fueron:

- 1) Contribuir al desarrollo de la capacidad de liderazgo entre los jóvenes para promover la sostenibilidad y la Carta de la Tierra; y
- 2) Aumentar la cantidad y el impacto de proyectos dirigidos por los jóvenes e inspirados por la Carta de la Tierra que promueven un mundo más justo, sostenible y pacífico.



Actividad del Fondo de Proyectos Especiales, Nigeria

La Secretaría de la CTI recibió 16 propuestas de proyectos de alta calidad por parte de los grupos juveniles de la Carta de la Tierra en todo el mundo. Después de un minucioso proceso de selección, la Secretaría decidió respaldar a los seis grupos juveniles siguientes para la ejecución de proyectos en sus respectivos países:

Bielorrusia – Proyecto: Escuela de invierno sobre el desarrollo sostenible. Ejecutado por el Club de Educación Internacional Juvenil “NewLine”.

Canadá – Proyecto: Forjando soluciones inclusivas. Ejecutado por la Sociedad Intercultural Cowichan.

Congo – Proyecto: Fortalecimiento del activismo juvenil sobre el desarrollo sostenible mediante el uso de la Carta de la Tierra como herramienta para el cambio. Ejecutado por Congo Azur.

Nigeria – Proyecto: Comprendiendo y descubriendo el propósito de la Carta de la Tierra para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM): Hacia el desarrollo ambiental, la sostenibilidad y la paz en el delta del Níger. Ejecutado por el Grupo Juvenil de la CT “Calabar”.

Perú – Proyecto: Campo Cuzco. Ejecutado por la Asociación Peruana de Escultismo.

Togo – Proyecto: Promoción del liderazgo juvenil para el desarrollo sostenible en Togo central, con base en los valores y los principios de la Carta de la Tierra. Ejecutado por la Fundación Togolesa para la Paz.



Actividad del Fondo de Proyectos Especiales, Congo

Se eligen a activistas juveniles de la CT dentro del Grupo Principal sobre la Niñez y la Juventud de la CDS

En el 2009, diversos activistas de la juventud que pertenecen a la Iniciativa de la Carta de la Tierra lograron fortalecer su posición en los debates sobre la gobernabilidad global. En este sentido, se eligió a una gran cantidad de jóvenes de la CT para participar en el Grupo Principal sobre el Liderazgo de la Niñez y la Juventud (2009-2010), el cual pertenece a la Comisión de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (CDS). Ahora, diversos activistas de la red juvenil de la Carta de la Tierra están coordinando tres de las seis regiones, y dos de los cuatro miembros del comité directivo son miembros de la CT.

Una campaña radial sobre la CT

El 24 de octubre del 2009, durante el Día Internacional de Acción Climática y el Día de las Naciones Unidas, el Equipo de Liderazgo Juvenil de la Carta de la Tierra lanzó una campaña radial sobre la CT, que organizaron los voluntarios juveniles Namir Nava y Didier Gleyzes. Esta campaña consiste en cuatro anuncios radiales que introducen la Carta y sus principios para la sostenibilidad. La duración de cada cuña radial es de 15-20 segundos, su descarga es gratuita y están disponibles en inglés, francés y español.

La página de Internet de la CT tiene información disponible sobre esta campaña radial. También se incluyen ideas sobre la forma de desarrollar proyectos para la toma de acciones locales en torno a estas cuñas radiales. Además, la campaña cuenta con un wiki, el cual está diseñado para promover el intercambio de experiencias y mejores prácticas cuando se utilicen anuncios radiales sobre la Carta de la Tierra.

V. Estrategia y Retos Existentes

Estrategia

Para lograr todas las acciones mencionadas con anterioridad, la Secretaría de la CTI ha acatado la **estrategia de empoderamiento descentralizado para su ampliación**, que lanzó el Consejo de la CTI en el 2007-2008. El propósito de esta estrategia es lograr la expansión masiva de la Iniciativa de la Carta sin tener que aumentar el grado de administración central, al igual que permitir que una gran cantidad de esfuerzos auto-organizados se multipliquen y crezcan. Para lograrlo, la CTI insta a la creación de grupos de acción o de trabajo, los cuales reunirían a las personas interesadas en las áreas de educación, medios de comunicación, negocios, las Naciones Unidas y la gobernabilidad global, religión y juventud. Los grupos de acción explorarían formas de incorporar la Carta en estas áreas y dentro de sus propios contextos locales, regionales o nacionales.

En este sentido, la Secretaría de la CTI está contando cada vez más con el trabajo voluntario de sus afiliados, grupos juveniles, socios y voluntarios, a fin de materializar la misión de la Iniciativa. La CTI busca lograr que las condiciones sean propicias para estas labores de colaboración e inspirar a más personas para que participen en la promoción de la misión de la Carta de la Tierra Internacional en sus respectivos campos de trabajo.

Al tomar en cuenta lo anterior, el éxito de la labor de la Secretaría de la CTI se puede medir mediante la creciente cantidad de afiliados, grupos juveniles, alianzas de trabajo, publicaciones, avaladores, páginas de Internet y plataformas en línea, al igual que a través de la creciente cantidad de actividades que se han inspirado en la Carta de la Tierra en todo el mundo. La Sección VII ofrece ejemplos de algunas acciones emprendidas por los afiliados y los socios de trabajo de la Carta de la Tierra Internacional.

Retos

La Secretaría de la CTI experimenta el reto de...

- Lograr establecer nexos entre los diferentes grupos, personas y organizaciones que permanecen activos dentro de la Iniciativa, para crear sinergias al identificar oportunidades para compartir experiencias y colaborar.
- Comprender mejor y observar las actividades que está generando la Iniciativa, al igual que sus impactos. Hay muchos esfuerzos que se están llevando a cabo con la Carta de la Tierra o que están inspirados por ésta, de los que la Secretaría no tiene conocimiento. Este reto incluye la forma de salvar la barrera de los idiomas.
- Crecer exponencialmente en cuanto a la cantidad de personas en el mundo que están conscientes de la Carta de la Tierra y que la están utilizando. Al respecto, una sólida estrategia de comunicaciones es una herramienta muy importante y la Secretaría de la CTI debe explorar formas de utilizar las redes sociales en línea para aumentar el grado de conciencia y de participación dentro de la Iniciativa de la Carta de la Tierra.
- Tener mejores oficinas, no sólo para poder recibir a más personal, sino también a investigadores y pasantes que ayuden a cumplir su misión.
- Ofrecer apoyo financiero a pequeños proyectos locales, a fin de velar por que éstos se lleven a cabo en países empobrecidos.

VI. Planes para el 2010

En el 2010, la Iniciativa de la CT estará celebrando el décimo aniversario del lanzamiento de la Carta de la Tierra. Se considera que ésta es una oportunidad para lograr un mayor impulso para la Carta en el ámbito mundial.



Debido a que es una celebración de toda la Iniciativa de la Carta de la Tierra, mucha gente ha participado en la conceptualización y la organización de actividades para la conmemoración de esta fecha tan especial. En octubre, se elaboró el borrador de una propuesta para la CT+10, el cual incluyó una serie de objetivos, temas, lemas y resultados esperados. El borrador se compartió con la red de la Iniciativa de la Carta de la Tierra y se recibieron comentarios al respecto durante un foro en línea que se celebró entre el 2 y el 30 de noviembre del 2009. La Secretaría de la CTI organizó este foro mediante el uso de la plataforma en línea denominada Wiserearth.

La mayoría de los participantes consideró que el propósito primordial de las celebraciones de la CT+10 debe ser: *aumentar el grado de conciencia en todo el mundo sobre la Carta de la Tierra y promover la comprensión de su visión ética inclusiva*. Los participantes también analizaron ideas sobre los objetivos prioritarios de la CT+10, al igual que el lema y el tema principal.

Se ha elaborado un documento conceptual para que sirva como guía para las acciones relativas a las celebraciones de la CT+10. Se ha vislumbrado que durante el 2010, habrá al menos una reunión principal de la Carta de la Tierra +10 en cada región del mundo. La CTI exhorta a los afiliados, asesores, socios de trabajo y voluntarios a organizar reuniones y actividades locales, nacionales y regionales para celebrar la Carta de la Tierra +10. La CTI ha planeado lanzar la CT +10 durante una celebración especial, a llevarse a cabo en México, durante el Día de la Tierra el próximo 22 de abril.

Además, se ha conversado acerca de un proyecto para establecer un Centro de la Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible en el campus de la UPAZ, para el cual y ya se ha elaborado una propuesta de financiamiento.

VII. Aspectos Financieros

Los Departamentos de Recursos Humanos y de Finanzas de la Universidad para la Paz administran todos los aspectos jurídicos y financieros relativos a los contratos del personal, al igual que al pago de éste y de los servicios obtenidos. En este sentido, la Secretaría de la CTI acata todos los procedimientos administrativos de la UPAZ, por lo que vela por una gestión adecuada y transparente de los fondos de la CTI.

La Secretaría de la CTI recibe fondos principalmente de importantes donaciones individuales, tal como se detalla a continuación.

STATEMENT OF INCOME AND EXPENDITURES - 2008

*Earth Charter International
January 1 - 31 December 2009*

INCOME	USD	USD
Foundation Grants		
Plan Netherlands - Youth Initiative		32,107
Major Individual Donors		
Seaward Fund (S. Rockefeller)	233,339 (1)	
Ruud Lubbers	69,639	302,978
Affiliates		
NCDO		14,657
Small Donors (Less than USD 10,000)		6,716
International Agencies		
European Commission/Brighton University - Restricted		14,422
Return on invested fund/ Interest Income		423
Other/Miscellaneous		0
Total Cash Income		371,303
In-Kind Support		
Amana-Key (O. Motomura)		40,000
University for Peace		55,000
NCDO		8,000
Total In-Kind Support		103,000
Total Income		474,303

Expenses

Salaries and Professional Services	183,732.27
Strategic, Program, and Communications Consulting Support	7,229
Youth Program (Restricted Funding)	35,352 *
Religion Program (Restricted Funding)	33,721 *
European Commission/Brighton University (Restricted Funding)	14,422 *
RBF - Education Resource - Program Development	684 *
Telecommunications & Internet	10,964
Translation Services	5,987
Travel	13,641
Council of Trustees Expenses (Travel and Meeting Costs)	8,970
Events and Meetings	4,435
Office (Rent, Equipment, Security, and Expenses)	5,668
Publications Development	120
Printing and Postage	8,799
Financial Expenses	284
Miscellaneous	6,564
Financial Consultant, ECA	5,000
Financial Expenses, ECA	30,177 (2)
Fund Management Expenses, ECA & RPA	4,398
Total Cash Expenses	377,147

In-Kind Services

Website Technical Support	15,000
ECI Council Meeting Expenses	12,000
TV Video Spot	13,000
Office Space, HR & Financial Services	49,000
Computer Support	6,000
Climate Change Video, EC=10 Logo & Communication	8,000
	103,000
Total Expenses	480,147
SURPLUS / DEFICIT	-5,844

* Restricted Fund balances have been exhausted.

(1) Includes Seward Contribution for Legal Fees \$8,339

(2) Edwards Angell Palmer & Dodge, LLP - \$19,920 and Rockett & Smith, LLP - \$10,257

EARTH CHARTER INTERNATIONAL / STATEMENT OF FUND BALANCES

As of 31 Decembre 2009

ASSETS:

	USD
RPA / Earth Charter Fund Balance	\$ 57,724
UPEACE / Earth Charter Account Balance	30,613
	<u>88,337</u>

LIABILITIES:

2009 Outstanding Legal Bills	1,571
NET AVAILABLE ASSETS	<u>\$ 86,776</u>

RESTRICTED & UNRESTRICTED BALANCES:

General Fund	<u>\$ 86,766</u>
--------------	------------------

VIII. La Iniciativa de la Carta de la Tierra: Ejemplos de Actividades de los Afiliados, Socios y Grupos Juveniles

El propósito de esta sección es ofrecer un breve vistazo general de algunas de las acciones que ha tomado la red de la Iniciativa de la Carta de la Tierra. Este no es un informe exhaustivo de todas las actividades que se llevaron a cabo el año pasado. Las 91 páginas de Internet por país, al igual que la página principal de Internet sobre la Carta de la Tierra, incluyen más información sobre los proyectos y actividades de la CT.

África y Medio Oriente

En *Camerún*, Nouvelle Afrique, una ONG afiliada a la Carta de la Tierra, ha estado organizando actividades recreativas e informales para promover la CT. Por ejemplo, la organización ha creado afiches artísticos con frases de la Carta de la Tierra y ha diseminado este mensaje en diversas universidades y escuelas de primaria y secundaria. Asimismo, Nouvelle Afrique ha organizado debates sobre temas de actualidad, al igual que reuniones sociales en las que los debates en torno a la Carta de la Tierra forman parte de la agenda. La organización se ha comunicado con diversos políticos para dar a conocer la Carta.

En *Kenia*, Wangari Maathai, galardonada con el Premio Nobel de la Paz y Comisionada de la Carta de la Tierra, participó en el “**Simposio sobre el Cambio Climático y Ciudades Sostenibles**”, que organizó el PNUMA en Nairobi, el pasado 31 de agosto. En esta ocasión, la Sra. Maathai destacó la relevancia de la Carta de la Tierra como instrumento de educación para la sostenibilidad e invitó al PNUMA a adoptar esta importante declaración como principio organizativo para la segunda mitad del Decenio. Peter Blaze Corcoran, miembro del cuerpo docente de la Universidad de la Costa del Golfo de la Florida (institución afiliada a la Carta de la Tierra) también participó en este simposio y pronunció un discurso en torno a los valores de la Carta de la Tierra, especialmente en cuanto a los esfuerzos dirigidos a la educación para el desarrollo sostenible.



Wangari Maathai en el taller del PNUMA, Kenya



Grupo de Carta de la Tierra del NYSC

En *Nigeria*, se presentó la Carta de la Tierra ante el Cuerpo Nacional de Servicios Juveniles (NYSC, por sus siglas en inglés) durante una reunión que organizaron personas que apoyan la CT (Yakubu Joseph, de la Carta de la Tierra en Nigeria, y varios miembros de la Iniciativa de Empoderamiento y Desarrollo Juvenil —YEDI, por sus siglas en inglés). Esta reunión se llevó a cabo en febrero. En ella varios miembros del NYSC provenientes del estado de Plateau, expresaron su interés de usar la Carta en sus programas de orientación. Entre el 11 y el 13 de marzo, 3,000 jóvenes de este estado nigeriano

participaron en conferencias iniciales de sensibilización y capacitación con el uso de la Carta de la Tierra. Otros estados del país también han considerado la posibilidad de formar parte de este proyecto en algún momento.

También en Nigeria, el grupo juvenil de la Carta de la Tierra “Red de Alianzas para una Visión Juvenil” inició un programa innovador para aplicar la Carta. Durante el segundo semestre del 2009, el grupo juvenil organizó torneos de fútbol que promueven la CT entre otros jóvenes de sus comunidades. Los organizadores expresaron que creen firmemente en que estos torneos populares, que también incluyen sesiones de debate, están aumentando la capacidad de los jóvenes sobre su liderazgo para la sostenibilidad: *“El fútbol es un deporte que trasciende todos los estratos sociales, género y grupos étnicos. Es un idioma global que une a los pueblos y las naciones. Nos percatamos del poder del fútbol y decidimos utilizarlo como herramienta para el cambio social en nuestra comunidad”*.

En *Zambia*, se llevó a cabo un interesante proyecto de colaboración entre dos afiliados de la Carta de la Tierra: la Asociación para la Educación de los Trabajadores de Zambia y la Carta de la Tierra en los Estados Unidos. Éste se denomina **proyecto COPE** y su propósito es lograr que las poblaciones rurales satisfagan sus necesidades básicas sin tener que desarrollar una economía basada en el carbono. Se están utilizando los principios de la Carta de la Tierra para guiar las acciones del proyecto. Este año, se llevó a cabo en dos poblados la primera sesión de capacitación sobre formas de cocinar con fuentes solares o eficientes con respecto al consumo del combustible, al igual que sobre la purificación de agua y retretes que no necesitan agua.

Asia y El Pacífico

En *Australia*, el Centro Edmund Rice, institución afiliada a la Carta de la Tierra, ha estado trabajando en la campaña para un llamado a los derechos humanos y la justicia climática en el Pacífico, cuyas actividades se sustentan en la Carta de la Tierra. El objetivo principal de la campaña es incrementar el grado de conciencia sobre los efectos del calentamiento global en las islas del Pacífico de poca altitud y en sus poblaciones aborígenes.

Asimismo, la Fundación para una Vida Sostenible, institución afiliada a la Carta de la Tierra, emprendió un proceso de consulta para definir la visión de una estrategia en Australia, a fin de avanzar hacia la sostenibilidad durante los próximos diez años. La estrategia se denomina “Transición 10” y se invitó a una gran cantidad de personas a participar en el proceso de consulta y a reflexionar en el papel de la Carta de la Tierra en esta estrategia.

Louise Erbacher, miembro de la Carta de la Tierra en Australia, se unió a un grupo de educadores de Brisbane en una campaña que busca incidir en los gobiernos locales del país para que incorporen la sostenibilidad (y los valores y los principios de la Carta) directamente en el nuevo plan de estudios en el ámbito nacional.



Página inicial del sitio KidsRgreen

En *India*, la página de Internet para la educación ambiental de los niños titulada **Kidsrgreen**, que creó el Centro para el Medio Ambiente y el Desarrollo (afiliado a la CTI), incluyó a la Carta de la Tierra como uno de los aspectos centrales de sus actividades. Todos los meses, se establecieron nexos entre uno de los principios de la Carta y diferentes dimensiones del medio ambiente, a través de una historia, actividad o idea para un proyecto.

La red educativa global de los **Hermanos Montfort de San Gabriel** adoptó la Carta de la Tierra como uno de los elementos más importantes del borrador de su política educativa. Por consiguiente, la Carta de la Tierra formará parte del plan educativo de cientos de instituciones sociales/ educativas en 34 países.

Como una forma de poner en práctica los principios de la Carta de la Tierra, la **Federación AAGAAS**, afiliada de la Carta de la Tierra en India, ideó un interesante programa para abordar el problema de la contaminación de las bolsas plásticas, debido al peregrinaje en el Himalaya. Esta federación está promoviendo el uso de canastas de bambú fabricadas por artesanos locales. De esa forma, se está reduciendo la amenaza que representan las bolsas plásticas para el medio ambiente, mientras que, al mismo tiempo, se genera un empleo alternativo para la población local.



Campaña de la organización AAGAASS en los Himalayas, India

La Carta de la Tierra en *Indonesia* es una red de afiliados y partidarios que se reúne periódicamente y comparte esfuerzos sobre la forma de utilizar y promover el documento en este país. Para obtener mayor información sobre las decisiones y las acciones que se han tomado, por favor pulse [aquí](#).



Avales de legisladores, Taiwan

publicaciones relativas a la Carta de la Tierra y diversos instrumentos de gobernabilidad global en el derecho internacional.

En *Taiwán*, la Asociación de Cuidado Ecológico (TESA, por sus siglas en inglés), afiliada a la CT, organizó una actividad en junio sobre “la Carta de la Tierra y las acciones locales”. Aprovechando esta ocasión, se lanzó formalmente la Carta de la Tierra en Taiwán. Además, los miembros de este grupo invitaron a cinco legisladores a avalar la CT durante una actividad pública que recibió la cobertura de los medios de comunicación taiwaneses. La Carta de la Tierra en Taiwán es una red de diversas organizaciones. Para obtener más información sobre la misma, por favor [pulse aquí \(en chino\)](#).

El **Grupo Clásico Japón para las Naciones Unidas en Vivo**, que compuso el musical inspirado en la Carta de la Tierra titulado “Our Blue Planet: Will It Survive Till Tomorrow?” [Nuestro planeta azul: ¿Sobrevivirá hasta mañana?] presentó este musical en Nueva York y en Washington en noviembre, y en Tokio, Japón en diciembre.

Este año, el Profesor Klaus Bosselmann, afiliado a la Carta de la Tierra de *Nueva Zelanda*, recibió el primer **galardón anual de becas de la UICN**, como mejor investigador en la categoría de académicos en derecho ambiental. La ceremonia de premiación se llevó a cabo el 4 de noviembre en Wuhan, China. El Profesor Bosselmann ha conducido investigaciones y elaborado

Europa y Asia Central

En *Armenia*, se llevó a cabo un debate sobre la Carta de la Tierra en la [Escuela Internacional de Verano para Jóvenes Investigadores](#), con la participación de estudiantes de doctorado y de posgrado y bajo el tema de “Procesos políticos y sociales en el espacio euroasiático: En búsqueda de nuevos paradigmas”. El debate se llevó a cabo a principios de agosto en Tsakhkadzor.

En *Bielorrusia*, la Academia de Formación Profesional de Maestros está utilizando la Carta de la Tierra en nuevos materiales metodológicos para instruir a los directores de las instituciones regionales de formación docente en todo el país.

En la *República Checa*, la Biblioteca Municipal de Sedlcany escogió a la Carta de la Tierra como el tema del séptimo año de “[Lukášek](#)” (abreviatura de San Lucas), un proyecto educativo comunitario.

En *Inglaterra*, se celebró la **Conferencia sobre la Fe y el Cambio Climático** en Londres en octubre pasado. El afiliado de la Carta de la Tierra en el Reino Unido, el rabino Jeffrey Newman, y Michael Slaby participaron en un debate sobre la relevancia de la Carta de la Tierra para hacer partícipes a las instituciones religiosas en las actividades relativas al cambio climático.

En *Alemania*, la Iniciativa Ecuménica Un Mundo organizó en enero del 2009 una conferencia juvenil muy importante acerca de la Carta de la Tierra, la cual se reconoció oficialmente como la actividad preparativa para la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible. El Consejo para el Futuro Mundial, la Agencia Federal de Alemania para la Educación Cívica, el Movimiento Alemán de la Juventud Rural Católica y el Instituto Social Católico en Bad Honnef, son algunas de las instituciones que organizaron y auspiciaron conjuntamente esta conferencia, la cual reunió a 145 adultos jóvenes de más de 30 países.

En abril, la Iniciativa Ecuménica Un Mundo organizó un **diálogo cristiano-budista** sobre la Carta de la Tierra.

En *Groenlandia*, Finn Lynge, afiliado de la Carta de la Tierra, recibió un galardón del gobierno como reconocimiento a los esfuerzos de la CT en Groenlandia a favor del medio ambiente. Junto con sus colegas, el Sr. Lynge ha planteado el problema sobre la incompatibilidad de las políticas ambientales de Groenlandia con los principios de la Declaración de Río, y ha utilizado la Carta de la Tierra para promover una mayor comprensión sobre la sostenibilidad en el país. [Pulse aquí](#) para obtener más información sobre este galardón.



Conferencia de Carta de la Tierra “La red de la vida”, Italia

En *Italia*, la [Fondazione Cogeme Onlus](#), en cooperación con la Municipalidad de Castegnato, organizó su congreso anual sobre la Carta de la Tierra titulado “La red de la vida –Hacia una visión integral de la realidad”. La actividad se llevó a cabo en noviembre del 2008 en la Universidad de Brescia. El congreso contó con la participación de Dumisani Nyoni, miembro del Consejo de la CTI procedente de Zimbabue, y de Ervin Laszlo, presidente y fundador del Club de Budapest, actual miembro de la Academia Internacional de Filosofía de las Ciencias.



Biblioteca Sedlcany, República Checa

En *Rusia*, un concurso de arte de dos meses de duración titulado “la Carta de la Tierra a través de los ojos de la niñez y la juventud” dio como resultado una exhibición en el gran pabellón de la Cámara Pública de Rusia. Las mejores obras se incluyeron en un álbum a todo color que se publicará pronto y se distribuirá en las escuelas de secundaria y entre diversos grupos juveniles de varias regiones de este país.



Concurso de arte, Rusia

En *España*, se celebró el Tercer Foro Social de Mallorca en Palma durante el mes de marzo. El objetivo principal de esta actividad fue reflexionar y promover los servicios de salud pública, educación, transporte y bienestar social. El Foro adoptó la Carta de la Tierra como su documento central de referencia.

En *Suiza*, la afiliada Christa Schmidmeister, presentó cinco paneles de la exhibición de la CT titulada “Semillas de Cambio” durante la actividad pública anual **Lifefair** [Feria de la Vida], que organizó la ciudad de Zúrich entre el 4 y el 6 de setiembre. A Lifefair le siguió una actividad durante el “Diálogo entre culturas” que organizó la Casa de las Religiones en Berna. Por favor [pulse aquí](#) para obtener más información sobre estas actividades.

En *Tayikistán*, más de 40 estudiantes de una escuela secundaria de Dusambé tuvieron la oportunidad de participar en la primera de 16 lecciones piloto sobre la Carta de la Tierra, que iniciaron en enero. Los estudiantes se reunieron con representantes de la CT, quienes les presentaron una serie de afiches y folletos con el texto de la Carta. Este proyecto se ejecutó en colaboración con el Ministerio de Educación de Tayikistán y la Fundación para el Apoyo de Iniciativas de la Sociedad Civil. Estas lecciones se impartieron regularmente hasta el fin del año escolar 2009.

En los *Países Bajos*, el Comité Nacional para la Cooperación Internacional y el Desarrollo Sostenible (NCDO) se mantuvo muy activo en la organización de varios proyectos ,actividades, reuniones y campañas de comunicación para la Carta de la Tierra.

América Latina y El Caribe

En *Argentina*, se creó un **grupo de la CT, “Tierra 21”**, principalmente para trabajar con diversas escuelas.



En *Brasil*, se celebró el Foro Social Mundial entre el 27 de enero y el 1º de febrero en Belem, estado de Pará. Diversas personas que apoyan la Carta de la Tierra (afiliados y asesores) organizaron y participaron en dos actividades paralelas.

Taller organizado por Itaipu, Brasil

Como parte de sus esfuerzos de responsabilidad social y ambiental, Itaipú, la empresa hidroeléctrica más grande del mundo en términos de producción de energía, ha desarrollado un programa basado totalmente en los principios de la Carta de la Tierra. Durante los últimos años, la empresa ha impreso y distribuido millones de copias de la Carta y ofrecido cursos y talleres para estudiarla y debatirla con las poblaciones que viven en las inmediaciones de Itaipú.

El Instituto Harmonia na Terra (Harmonía en la Tierra) elaboró un juego de mesa para promover una mayor comprensión y socialización de la Carta de la Tierra de una manera divertida. La dinámica del juego promueve la reflexión y diversas actitudes en torno a los valores humanos básicos para la construcción de un mundo justo y sostenible. Para lograr los objetivos del juego, los participantes deben practicar la cooperación y comprender la noción de interdependencia. Los jugadores aprenden diversos conceptos ecológicos, tales como el desperdicio de energía, el reciclaje y la simbiosis. Al final, todos los jugadores ganan o pierden, lo cual es similar al *impasse* y al reto que enfrenta nuestra sociedad contemporánea. Cualquier persona mayor de nueve años puede jugarlo. El Instituto ha llevado este juego a las escuelas y lo ha utilizado en talleres con jóvenes y docentes y, actualmente, está explorando medios para aumentar la cantidad de grupos que tengan acceso a este instrumento educativo.

La Municipalidad de Suzano desarrolló un proyecto para incorporar la Carta de la Tierra en su programa educativo. Asimismo, la **Municipalidad de Atibaia**, en el estado de Sao Paulo, fortaleció un programa de educación ambiental titulado “Frutos de la Tierra”. Este programa se lanzó por primera vez en el 2003 y utiliza la Carta de la Tierra.

En agosto, **UMAPAZ (la Universidad Abierta para el Medio Ambiente y una Cultura de Paz en Brasil)** lanzó el segundo curso sobre “la Carta de la Tierra en Acción”. En éste participaron maestros interesados en la sostenibilidad, a fin de reflexionar en las diferentes dimensiones del desarrollo sostenible y explorar formas de incorporar posteriormente estos principios como parte de la docencia.

En *Costa Rica*, se estableció un grupo de la Carta de la Tierra en la Universidad Nacional, el cual incluye a profesores de varios departamentos que están utilizando la Carta de la Tierra como parte de sus enseñanzas y proyectos, o que están interesados en hacerlo. En el 2009, este grupo se reunió varias veces para compartir sus experiencias y elaborar un proyecto conjunto de colaboración entre los departamentos. Ello también supuso la celebración de un taller en agosto para aprender a utilizar la herramienta denominada EC- Assess.

También en *Costa Rica*, jóvenes voluntarios de Reto Juvenil organizaron un Día de Acción de la Carta de la Tierra en una comunidad rural en la región norte del país. Otros voluntarios de esta organización iniciaron un proyecto de desarrollo comunitario en Juanilama, Alajuela, donde han construido puentes, organizado campañas de limpieza e introducido la Carta a sus pobladores. Además, un tercer grupo organizó una feria informativa sobre la Carta de la Tierra y una campaña de limpieza en Poasito (una comunidad local).

En *México*, en el 2009 se revisó y se publicó nuevamente un libro didáctico titulado “**Educación Ambiental para la Sustentabilidad**”, el cual se basa en la Carta de la Tierra. Esta obra se publicó por primera vez en el 2006.



Taller de Carta de la Tierra organizado por Reto Juvenil, Costa Rica

También se celebraron seis talleres regionales sobre la CT en diferentes estados mexicanos: Yucatán, Aguascalientes, Tamaulipas, Hidalgo, Guerrero y Sonora. Los talleres se diseñaron para facultar y formar a diversos líderes. La Secretaría de Medio Ambiente se encargó de organizar estos talleres. Como ejemplo, entre el 6 y el 7 de noviembre se celebró el quinto taller regional sobre la CT en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA). El taller congregó a más de 100 participantes de diversos sectores y regiones y, como resultado, seis organizaciones e instituciones de la sociedad civil avalaron la Carta. En nombre de la Municipalidad de Cajeme, el Sr. Manuel Barro, presidente municipal, respaldó este importante compromiso ético.

Asimismo, el estado de Morelos fue la sede de la décima Cumbre Infantil Morelense del Medio Ambiente —CIMMA 2009, con la participación de más de 1,000 niños. En tres días, se celebraron 24 talleres relativos al agua, la biodiversidad, el cambio climático y los desechos sólidos. Además, se produjeron artesanías y diversos artículos a partir de materiales reciclados y se hicieron murales inspirados en la Carta de la Tierra. Los representantes del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) y la empresa cinematográfica *Cinema Planet* presentaron el proyecto “Fans del Planeta” y celebraron un taller sobre la importancia de la participación como agentes de cambio a través del cine. Entre los otros proyectos presentados se encuentran “Salvando a la Abuelita Tierra” (Yucatán) y “Protección de la Mariposa Monarca” (Nayarit), mientras que Guerrero se centró en la limpieza de las playas y Oaxaca lo hizo en la protección de los manglares. Finalmente, Querétaro se refirió a la gestión de desechos.



Participantes de talleres de Carta de la Tierra, México

América del Norte

En *Canadá*, la empresa Little Animation Inc. hizo pública una nueva serie de dibujos animados dirigida a preescolares. **Little Earth Charter** [la Pequeña Carta de la Tierra] es un programa audiovisual educativo y entretenido que se produjo en consulta con la Secretaría de la CTI y el Departamento de Educación, Ciudadanía y Juventud de la Provincia de Manitoba, con el propósito de ayudar a los docentes a integrar valores ambientales universales en los salones de clase. JC Little, director de



esta serie, y Rosie Emery, quien se dedica a la música, presentaron este proyecto durante el quinto Congreso Mundial de Educación, el cual se llevó a cabo en mayo en Montreal. Otros partidarios de la Carta de la Tierra también participaron en este congreso, lo cual contribuyó a que la Carta de la Tierra adquiriera una mayor visibilidad entre los educadores ambientales.

En febrero, en los *Estados Unidos de América*, el Centro para la Educación Ambiental y la Sostenibilidad, de la Universidad de la Costa del Golfo de la Florida, fue la sede que acogió a un grupo de académicos de la Carta de la Tierra durante la celebración de su Fin de Semana de Conferencias Distinguidas “Rachel Carson”. La actividad representó una oportunidad para que el cuerpo docente, el personal, los estudiantes y la comunidad local interactuaran con algunos de los pensadores más destacados en el mundo que trabajan en la construcción de una Tierra más justa, humana y sostenible. Se dictaron dos distinguidas conferencias tituladas “Working on Behalf of the Beauty and Bounty of Earth: An Earth Charter Scholars’ Panel” [Trabajando en nombre de la belleza y la abundancia de la Tierra: Panel de académicos de la Carta de la Tierra]



Afiliación de la Universidad de la Costa del Golfo de Florida

Además, en junio se celebró en Indianápolis, Indiana, la conferencia “National Momentum”. Los objetivos principales de esta actividad fueron analizar la forma en que los principios de la Carta de la Tierra ofrecen un marco ético para la sostenibilidad, brindar a los participantes información y destrezas para la sostenibilidad, crear una comunidad de la Tierra y ofrecer pequeñas subvenciones para los proyectos más promisorios. David Korten, de la revista *Yes* y autor de muchos libros, fue el orador principal de la conferencia.

En el 2009, la Carta de la Tierra en los Estados Unidos trabajó en la elaboración de una nueva estrategia de comunicación y lanzó su nueva página de Internet sobre la Carta de la Tierra en este país.

IX. Predicando con el Ejemplo

Siguiendo las recomendaciones del Consejo de la CTI, la Secretaría de la CTI se encuentra utilizando los Lineamientos GRI G3 por primera vez para reportar acerca de los aspectos de su rendimiento sobre sustentabilidad en el 2009. Ha hecho esto con la creencia de que todas las organizaciones deberían evaluar y compartir sus impactos sobre sustentabilidad y de que este proceso brinda una importante oportunidad para avanzar en cuanto a las metas de la Carta de la Tierra.

El Reporte Anual 2009 se impuso la meta de alcanzar el Nivel C de los Lineamientos G3 de GRI, que significa que toca elementos de todos los tres aspectos del desarrollo sostenible (ejemplo: economía, sociedad y ambiente). Los Niveles de Aplicación comunican a los lectores de un reporte, hasta qué punto los Lineamientos G3 han sido utilizados en un reporte de sustentabilidad. Pretenden brindar a los reporteros de GRI con un camino para que mejoren continuamente sus reportes. Existen 3 Niveles de Aplicación: A, B y C. Estos niveles pueden ser declarados por uno mismo, verificados por una tercera persona o por GRI y cada uno con la opción del reconocimiento externo.

La Secretaría busca reducir sus emisiones directas e indirectas de gases de efecto invernadero. La oficina de la Secretaría depende en su totalidad de energía hidroeléctrica, la cual genera un menor impacto en el medio ambiente que con el uso de combustibles fósiles. No obstante, uno de los principales contribuyentes a la emisión de gases de efecto invernadero es el transporte aéreo. Las labores de cualquier institución internacional suponen viajes al exterior, lo cual afecta a nuestro medio ambiente. En Costa Rica, es posible compensar las emisiones de CO2 debido al transporte aéreo mediante una entidad gubernamental denominada Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO), que se encarga de gestionar un fondo para las acciones de conservación en el ámbito nacional. FONAFIFO recolecta fondos, no solamente a partir de los servicios relativos a la captura de carbono, sino también por otros servicios ambientales (tal como la producción de agua) y los distribuye entre los propietarios de terrenos u organizaciones que protegen los bosques y sus tierras.

Con la información sobre los viajes que proporcionó la Secretaría, FONAFIFO calculó un total de 84 toneladas de CO2 que emitió la Secretaría de la CTI por los viajes realizados durante el 2009. El precio de compensación de una tonelada de CO2 en Costa Rica es de \$5. Por consiguiente, la Secretaría de la CTI pagó a FONAFIFO \$420 y \$1,045 por las toneladas de CO2 emitidas en el 2009 y el 2008, respectivamente. La considerable diferencia entre estos años obedece a que en el 2008, la Secretaría de la CTI ofreció apoyo a diversas sesiones de capacitación y actividades de extensión de líderes juveniles, lo cual les permitió participar en foros internacionales y de gobernabilidad global.

La siguiente sección ofrece más detalles sobre el desempeño de la Secretaría de la CTI, con base en los indicadores de la GRI.

“Tal como lo asevera la Carta de la Tierra, somos verdaderamente ‘una sola comunidad terrestre con un destino común’. Todos los días y en todo momento, se nos hace un llamado a enmendar y a reparar el mundo, a escuchar el llanto de todos los niños y de todos los seres humanos que sufren, y a satisfacer sus necesidades básicas, para así lograr que el mundo sea más justo, sostenible y pacífico”.

Rabino Soetendorp

X. Indicadores de la GRI

INDICADOR DE GRI	DESCRIPCIÓN	REFERENCIA EN EL INFORME	PÁGINAS
Estrategia y análisis			
1.1	Declaración del/ de la director(a)	Prólogo	1
Perfil de la organización			
2.1	Nombre del organización que generó el informe	Introducción	3
2.2	Marcas, productos y/o servicios principales	Carta de la Tierra. La CTI ofrece diferentes servicios para ayudar a fomentar la misión y la visión de la Iniciativa de la Carta de la Tierra (por ejemplo, desarrollo de capacidades, publicaciones y materiales disponibles en varios idiomas, socialización de experiencias y posibilidades de establecer redes, entre otros)	
2.3	Estructura operativa	Introducción y Sección II	3 - 4
2.4	Ubicación	Recinto de la Universidad para la Paz, Costa Rica	
2.5	Países en los que opera la organización	Sección III	5 - 6
2.6	Naturaleza de la propiedad	Sección II.	4
2.7	Mercados a los que presta servicios	Escuelas, universidades, redes de maestros, redes/grupos/organizaciones juveniles, gobiernos locales y nacionales, ONG, empresas privadas y organizaciones religiosas	
2.8	Dimensiones de la organización que informa	Sección II	4
Estructura de gobernabilidad			
4.1	Estructura de gobernabilidad	Sección II	4
4.2	Presidente del máximo órgano de gobernabilidad	El presidente del Consejo de la CTI no es miembro del personal ejecutivo	
4.3	Órgano de gobernabilidad	Sección II	4
4.4	Mecanismos empleados para ofrecer recomendaciones al órgano de gobernabilidad	La directora ejecutiva de la CTI participa en las reuniones del Consejo y transmite las recomendaciones del personal y otros miembros durante estas reuniones, las cuales se celebran una vez al año	
Parámetros del informe			
3.1	Período cubierto en el informe	Enero-diciembre del 2009	
3.2	Fecha del informe anterior más reciente	Informe Anual 2008	
3.3	Persona contacto	Contraportada	
Alcance y cobertura del informe			
3.6	Cobertura del informe	Secretaría de la CTI	
3.7	Limitaciones del alcance o de la cobertura del informe	Este informe no refleja el impacto general de la Iniciativa en el ámbito mundial, debido a sus nivel de descentralización	
3.8	Base para informar acerca de empresas mixtas u operaciones conjuntas	Secciones IV y VIII	14 - 21, 26 - 33
3.10	Explicación de la reformulación de declaraciones		
3.11	Cambios desde los períodos anteriores de los informes	Este año, se elaborará el Informe Anual 2009 conjuntamente con la generación de informes de la GRI y, para esta parte, la cobertura será la labor de la Secretaría.	

Gobernabilidad, compromisos y participación			
4.14	Lista de los grupos involucrados	Secciones I y II, y Anexos A y B	3 - 4, 37 - 40
4.15	Base para la selección de los grupos involucrados	Para los afiliados y los socios de trabajo, la Secretaría de la CTI identifica a países estratégicos y posteriormente busca redes u organizaciones influyentes. En algunos casos, las organizaciones solicitan su afiliación a la CTI. Criterio: un compromiso comprobado de la organización con el uso de la Carta de la Tierra. Los grupos juveniles solicitan su afiliación a través de la página de Internet de la CT.	
Contenido del informe			
3.5	Proceso para definir el contenido del informe	Materialidad: Operaciones del Consejo y de la Secretaría de la CTI Temas: - La forma en que la CTI está poniendo en acción los principios de la Carta de la Tierra. - El papel de la CTI en la Iniciativa de la Carta de la Tierra. - La influencia de la CTI en los procesos de educación para el desarrollo sostenible. - La participación de la CTI en las negociaciones relativas al cambio climático. - El enfoque que aplica la CTI en el sector privado.	
Índice del Contenido			
Eficacia de los programas			
4.1 ONG SS3	Sistema para el monitoreo, la evaluación y el aprendizaje de programas	Sección II	4
4.2 ONG SS6	Proceso para la coordinación con otros actores	Información sobre proyectos conjuntos: Secciones II and IV	4, 14 - 21
Desempeño económico			
ONG SS8	Desglose del financiamiento recibido por fuente	Sección VII	24 - 25
EN 16	Emisiones totales directas e indirectas de gases de efecto invernadero	Sección IX	34
EN 18	Iniciativas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero	Sección IX	34
Prácticas laborales			
LA 1	Fuerza laboral total	Sección III	5
LA 10	Promedio de horas de capacitación por año	Un promedio de 42 horas de capacitación por empleado(a) en el 2009	
LA 13	Composición de los órganos de gobernabilidad y desglose de los empleados por categoría	El Consejo de la CTI tiene 23 miembros provenientes de 17 países en representación de todas las regiones del mundo. El 52% son mujeres y 2 miembros son representantes de la juventud.	
Desempeño social			
SO 1	Naturaleza, alcance y eficacia de los programas y de las prácticas	Secciones III (esfuerzos de extensión) y V (estrategia y retos)	5 - 7, 22
SO 4	Medidas tomadas como respuesta a los incidentes relativos a la corrupción.	Sección VII	24

XI. Adjuntos

A - Lista de Afiliados de CTI

ÁFRICA Y ORIENTE MEDIO

BURKINA FASO

Green Cross Burkina Faso**^

CAMERÚN

Nouvelle Afrique

EGIPTO

Arab Network for Environment and Development (RAED)

JORDANIA

Land and Human to Advocate Progress (LHAP)

The Jordanian Hashemite Fund for Human Development

KENIA

The Green Belt Movement

MALI

Association de Formation et d'Appui au Développement (AFAD)*

ISLA MAURICIO

Council for Environmental Studies and Conservation (MAUDESCO) *

NÍGER

Commission Nationale pour l'environnement et le développement Durable

NIGERIA

NGO Coalition for Environment *

Eco-Stewards International*

Center for Peace Advancement in Nigeria (CEPAN)**^

SIERRA LEONA

Environmental Foundation for Africa*

UGANDA

Integrated Rural Development Initiative - IRDI

ZAMBIA

Workers Education Association of Zambia (WEAZ)*

ZIMBABWE

Africa 2000 Network*

ASIA Y PACÍFICO

AUSTRALIA

Earth Charter Queensland Committee*

Edmund Rice Centre*

Sustainable Living Foundation**^

BANGLADESH

Centre for Sustainable Development

CHINA - HONG KONG

Hong Kong Sustainable Development Forum

CHINA - TAIWÁN

Taiwan Ecological Stewardship Association – TESA*

INDIA

PCED - The People's Commission on Environment and Development India*

Development Alternatives*

Center for Environment Education (CEE)*

Montfort Social Institute

Alaknanda Ghaati Shilpi Federation (AAGAAS FEDERATION)**^

INDONESIA

Indonesian Biodiversity Foundation – KEHATI*

Lenting (Institute for Development of Environmental Concern and Ethics)*

Yayasan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Foundation)/ LEAD Indonesia*

Dana Mitra Lingkungan (Friends of the Environment Fund)*

JAPÓN

The Okinawa Ocean Culture & Environment Action Network (Okinawa O.C.E.A.N.)

Earth Charter Committee for Asia-Pacific and Japan*

MALASIA

Earth Charter Malaysia*

NEPAL

Center for Community Development and the Environment*

NUEVA ZELANDA / AOTEROA

New Zealand Centre for Environmental Law, Faculty of Law, University of Auckland *

SRI LANKA

Sarvodaya Sramadana movement*

TAILANDIA

Grassroots Action Program (GAP), Thailand Environment Institute (TEI)

ADEC (Environment and sustainability training NGO) and Mahidol University Thailand

FILIPINAS

Earth Council Asia Pacific*

Philippine Resources for Sustainable Development

EUROPA Y ASIA CENTRAL

ARMENIA

Association for Sustainable Human Development

AUSTRIA

International Network for Educational Exchange

AZERBAIYÁN

IRELI Public Union

BELARÚS

Youth International Education Club "New Line"***^

BULGARIA

Association "Balkan Agency for Sustainable Development" (BASD)**^

REPÚBLICA CHECA

"UESS - SPODEK"***^

DINAMARCA

Green Cross Denmark

FINLANDIA

GLM Finland[^]

FRANCIA

Centre Earth Charter pour une Education Developpement Durable

ALEMANIA

Ecumenical One World Initiative (Oekumenische Initiative Eine Welt)

GROENLANDIA

Earth Charter Greenland

HUNGRÍA

Regional Environmental Center for Central and Eastern Europe

ITALIA

Pro-Natura

Fondazione Cogeme Onlus

Green Cross Italy

KYRGYZTAN

Social Fund "Sunny Country" [^][^]

LATVIA

Institute for Sustainable Education at the Daugavpils University

HOLANDA

National Committee for International Cooperation - NCDO

NORUEGA

Earth Charter Norway

PORTUGAL

ASPEA - Portuguese Association for Environmental Education*

FEDERACIÓN RUSA

Center for Russian Environmental Policy

ESPAÑA

Fundación Valores *

Foro Soria 21 para el Desarrollo Sostenible

Fundación Avalon[^]

Guillem Ramis*

INFOVA - Instituto de Información Avanzada[^][^]

ESPAÑA/CATALUNYA

UNESCOCat, Centre UNESCO de Catalunya, Comité Catala per la Carta de la Terra

SUECIA

Green Cross Sweden

SUIZA

New Angles

Earth Charter Switzerland

TAJIKISTAN

Foundation to Support Civil Initiatives (FSCI)

REINO UNIDO / INGLATERRA

Earth Charter UK

REINO UNIDO / ESCOCIA

Action for Change

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

ARGENTINA

Argentina People and Nature Foundation*

Ala Plástica *

Graciela Satóstegui del Programa Agenda 21 Escolar, Secretaría de Ambiente y Desarrollo de la República Argentina

BELICE

International Institute of Culture and Language*

BOLIVIA

Fundación Puma*

BRASIL

Flávio Boleiz Júnior*

Instituto Paulo Freire

UMAPAZ

Instituto BioMA*

Center for Human Rights of Petropolis*

Instituto Harmonia na Terra[^][^]

Nucleo dos Amigos da Infancia e da Adolescencia – NAIA

CHILE

Instituto Ecología Política

COLOMBIA

Fundación Taller de la Tierra[^][^]

COSTA RICA

Centro Costarricense para la Ciencia y la Cultura – Museo del Niño

Universidad Nacional – UNA

La Salle, Distrito de Centroamérica – Panamá[^][^]

REPÚBLICA DOMINICANA

Centro Cultural Poveda

Centro de Estudios Sociales Padre Juan Montalvo

Josefina Espaillat del International Resources Group, Ltd.*

ECUADOR

Andes Tropicales S.A.[^][^]

HONDURAS

Consejo Nacional de Desarrollo Sostenible - CONADES*

MÉXICO

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales -

SEMARNAT

PERÚ

La Carta de la Tierra PERÚ[^][^]

Asociación Cultural Pirámide*

TRINIDAD Y TOBAGO

Tropical Re-Leaf Foundation *

VENEZUELA

Vitalis Asociación Civil[^][^]

Red Verde[^][^]

Avepalmas Centro UNESCO[^][^]

NORTE AMÉRICA

CANADÁ

Little Animation Inc.

Quantum Dental*

ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Earth Charter US

Center for Environmental and Sustainability Education,

Florida Gulf Coast University [^][^]

The Interfaith Center of New York

Earth Charter Communities USA Initiatives

^{*}Afiliados con Acuerdo firmado [^]nuevos afiliados (2009)

B - Lista de los Grupos de Jóvenes y Estudiantes de la CT

ÁFRICA Y ORIENTE MEDIO

Camerún

LUKMEF-Cameroon-ECYG *
ECYG AFREDECC Limbe*
ECYG Yaoundé Cameroon Association for the Protection and Education of the Child

Congo

ECYG AZUR Development
Democratic Republic of the Congo
Congoese Youth Association for Development
MAISON DES JEUNES ECYG – PRODECE*

Etiopía

ECYG Jimma
The Gambia
ECYG - Global Unification, The Gambia*

Ghana

IMAANI foundation ECYG *
ECYG Visionary Youth Ghana
ECYG THE PIGOP *
ECYG Youth in Environment and Agriculture (YEA)
ECYG For Sustainability and Peace Ghana *

Israel

Earth Charter Youth Initiative Israel*

Kenia

Kenyan Disabled Youth Action Network (KEDAN)
Mathare Roots Youth Group
Kibera Community Youth Programme
Students for Global Sustainability – University of Nairobi*
Lake Victoria ECYG

Liberia

ECYG for Sustainability and Peace
Fiamah Youth in Action for Development ECYG *

Nigeria

ECYG OGUN *
ECYG Climate Change and Green Development *
CCN Earth Charter Youth Group
Earth Charter Youth Committee Save a Youth Soul (SAYS)*
Earth Charter Youth Group Calabar, Nigeria
ECYG for Sustainability, Youth Empowerment and Development Initiative
ECYG Lagos and Abuja
ECYG Youth Vision Alliance Network *
ECYG Sokoto for Change *
ECYG Suleja at the African School of Excellence
ECYG Warri

Ruanda

Youth Association for Dissemination of Development Information (YADDI)

Sierra Leone

ECYG Sierra Leone

Somalia

ECYG Somalia *

Togo

Togolese Foundation for Peace

Uganda

Students for Global Democracy – Uganda
East Africa Network for Peace Builders - Earth Charter Youth Group*

Zambia

ECYG for Social Empowerment and Development

ASIA Y PACÍFICO

Bangladesh

ECYG Climate Natural

China

GreenSOS (Green Student Organizations Society)

India

ECYG Green-Clean Himalaya India AAGAAS
FEDERATION *

Indonesia

ECYG – Jakarta Green Monster*

Pakistán

ECYG Farz Association of Rehabilitation and Development

Papúa New Guinea

Earth Charter Youth Committee PNG for Ecological & Economical Sustainability*

Filipinas

ECYG at Mindanao Polytechnic State College
ECYG Negros
Philippine Resources for Sustainable Development, Inc

EUROPA Y ASIA CENTRAL

Armenia

ECYG FOR SUSTAINABLE HUMAN DEVELOPMENT

Belarús

Youth International Club “NEWLINE”

Croacia

ECYG de leut's environment*

Finlandia

ECYG Finland

Alemania

ECYG Marburg*

Latvia

ECYG Students for Sustainability

Rumania

ECYG Constanta

Serbia

ECYG KRIO

Tayikistán

ECYG Dushanbe: “Live Earth”

Reino Unido

Havering Sixth Form College (East London) Earth Charter Student Group*

Ucrania

Earth Charter Ukraine for Education for All*

Uzbekistán

ECYG School Connect

NORTE AMÉRICA

Canadá

Cowichan Intercultural Society Youth Projects

SGIC Vancouver Youth Earth Charter Committee

Estados Unidos de América

E3: Ecology, Economy, Equity (California Student

Sustainability Coalition, UCLA Chapter)

Earth Charter Butler Chapter *

SUR AMÉRICA

Brasil

ECYG Diversity Institute, Bahia

Costa Rica

ECYG University for Peace Environmental Club

ECYG at United World College

México

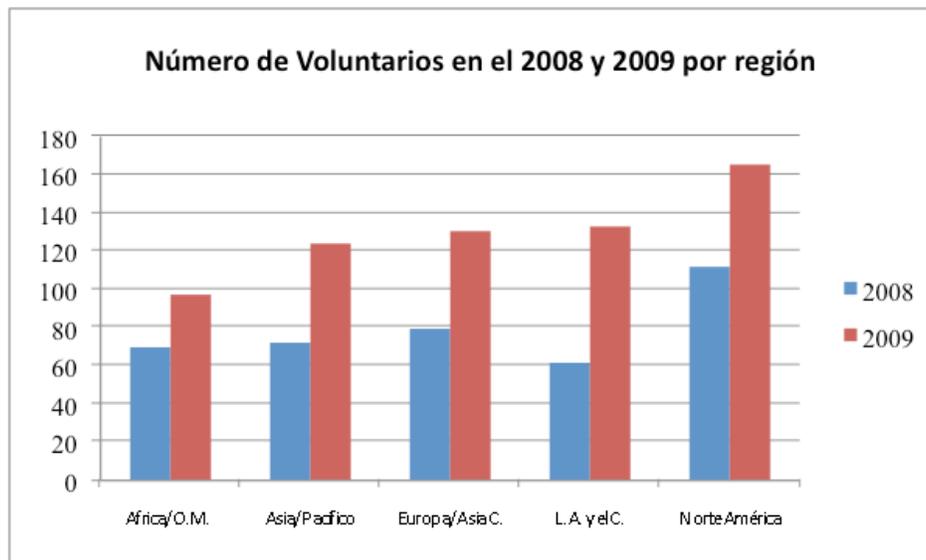
Multidisciplinary Group of Youth in Michoacan

Perú

Asociación Peruana de Escultismo (APE)

Grupos Juveniles de la CT todos juntos	69
Grupos Juveniles de la CT formados en el 2009	25
Países	41
Nuevos países	10

C - Voluntarios de CT 2008 - 2009



D - Páginas Nacionales de Internet sobre la CT

Argentina	http://www.earthcharterargentina.org
Armenia	http://www.earthcharter.am/
Australia	http://www.earthcharter.org.au
Azerbaiján	http://www.earthcharterazerbaijan.org/
Bolivia	http://www.earthcharterbolivia.org
Brasil	http://www.cartadaterrabrasil.org
China	http://www.earthcharterchina.org
Colombia	http://www.earthchartercolombia.org
Cuba	http://www.earthchartercuba.org
República Checa	http://www.chartazeme.cz/
República Dominicana	http://www.earthcharterdominicanrepublic.org
El Salvador	http://www.earthcharterelsalvador.org
Ecuador	http://www.earthcharterecuador.org
Finlandia	http://www.earthchartersuomi.org
Alemania	http://www.erdcharta.de
Guatemala	http://www.earthcharterguatemala.org
Honduras	http://www.earthcharterhonduras.org
India	http://www.earthcharterindia.org
Indonesia	http://www.piagambumi.org
Italia	http://www.cartadellaterra.it
	http://www.cartadellaterra.org
Japón	http://www.earthcharter.jp/
Jordania	http://www.earthcharterjordan.org
Latvia	http://www.earthcharterlatvia.org
México	http://www.cartadelatierra.org.mx
Holanda	http://www.earthcharternederland.org
Nueva Zelanda	http://www.earthcharter.auckland.ac.nz/
Nicaragua	http://www.earthcharternicaragua.org
Nigeria	http://www.earthcharternigeria.org/
Noruega	http://www.earthcharter.no
Panamá	http://www.earthcharterpanama.org
Paraguay	http://www.earthcharterparaguay.org
Puerto Rico	http://www.earthcharterpuertorico.org
Rusia	http://www.earthcharter.ru
España	http://www.cartadelatierra.es
Suiza	http://www.erdcharta.ch
Turquía	http://www.earthcharterturkey.org/
Estados Unidos de América	http://www.earthcharterus.org
Ucrania	http://www.earthcharterukraine.org
Uruguay	http://www.earthcharteruruguay.org
Venezuela	http://www.earthchartervenezuela.org
Vietnam	http://www.earthchartervietnam.org



Este Informe fue preparado por:

La Secretaría de la Carta de la Tierra Internacional

Compilación: Alicia Jimenez y Volodymyr Motyrov

Edición: Marina Bakhnova, Alicia Jimenez, Volodymyr Motyrov
y Mirian Vilela

Corrección de Estilo: Ross Ryan

Diseño: Lidia Picado, Producciones Alpi



Secretaría de la Carta de la Tierra Internacional
c/o Universidad para la Paz
Apartado Postal 138-6100
San José, Costa Rica
Tel. (506) 2205-9060
Fax. (506) 2249-1929
info@earthcharter.org
www.cartadelatierra.org