

# 2005 - 2014 REPORTE



Contribuciones de la Carta de la Tierra  
Internacional al Decenio de las Naciones  
Unidas de la Educación para el Desarrollo  
Sostenible



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Chair on Education  
for Sustainable Development  
and the Earth Charter



Earth  
Charter  
International



UPEACE

# **2005 - 2014 REPORTE**

Contribuciones de la Carta de la Tierra  
Internacional al Decenio de las Naciones  
Unidas de la Educación para el Desarrollo  
Sostenible

---

Carta de la Tierra Internacional  
2015

# CONTENIDO

- Introducción 1
  - 2005-2014 Cronología 2
  - Repaso de Contribuciones 5
- 

# INTRODUCCIÓN

En el 2003, la UNESCO aprobó la Resolución 32C/17, donde: " Reconoce la Carta de la Tierra como un marco ético importante para el desarrollo sostenible y a sus principios éticos, sus objetivos y contenidos como una expresión que coincide con la visión de UNESCO... Afirma la intención de los Estados Miembros en utilizar la Carta de la Tierra como herramienta educativa, particularmente en el marco del Decenio de Educación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas". Después de esta resolución, la Secretaría de la Carta de la Tierra Internacional (CTI) ha estado realizando esfuerzos adicionales para promover la educación para los procesos de desarrollo sostenible, en especial mediante el Principio 14 de la Carta de la Tierra, que hace hincapié en la importancia de "Integrar en la educación formal y en el aprendizaje a lo largo de la vida, las habilidades, el conocimiento y los valores necesarios para un modo de vida sostenible".

En el 2005 la CTI creó el Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), para apoyar la implementación de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (DEDS) de las Naciones Unidas. A través de sus actividades de capacitación, el Centro profundiza la comprensión de los participantes de la visión y la práctica sostenibilidad, a la vez que construyen los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para formar un futuro sostenible.

Este informe presenta un repaso de las principales contribuciones de la CTI, a través del Centro de Educación, a la DEDS. Uno de los aspectos más destacados es la creación de la Cátedra UNESCO de EDS con la Carta de la Tierra, en colaboración con la Universidad para la Paz en Costa Rica. Recibir la aprobación y el reconocimiento de esta Cátedra UNESCO ha sido un incentivo para continuar trabajando duro en el desarrollo de formas innovadoras de ayudar en la transición de los procesos de educación transformadores hacia la sostenibilidad. Como parte de este esfuerzo, desde el 2012 todos los años hemos ofrecido un curso universitario de 3 créditos en Educación para la Sostenibilidad del Programa de Maestría en Educación para la Paz de la Universidad para la Paz.

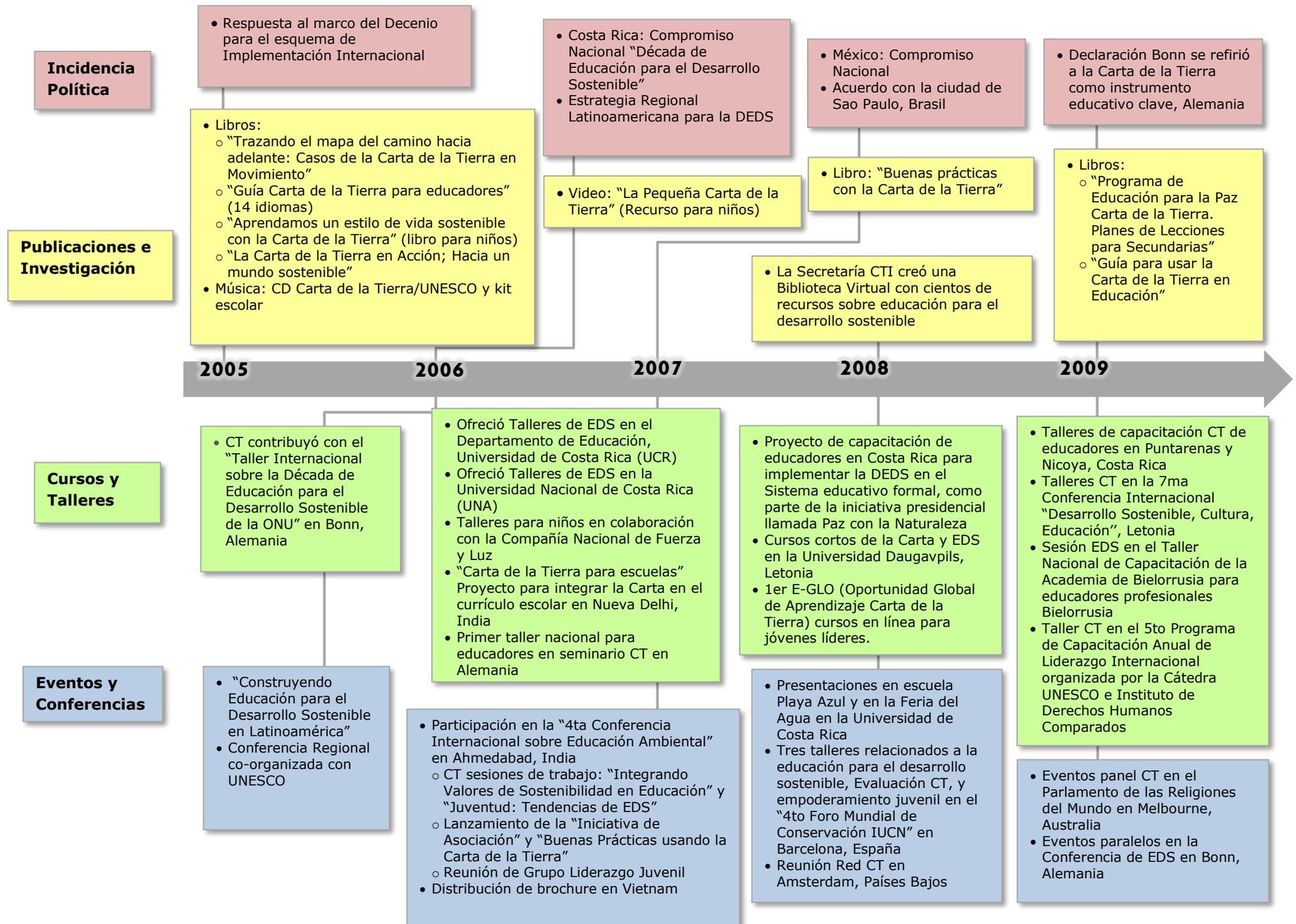
Con el final de la DEDS, el Centro de Educación de la Carta de la Tierra Internacional se compromete a seguir poniendo en práctica la educación para los procesos de desarrollo sostenible y ofreciendo su apoyo al Programa de Acción Global sobre la EDS.

# 2005 - 2014

## Cronología

Contribuciones de la Carta de la Tierra  
Internacional al Decenio de las Naciones  
Unidas de la Educación para el Desarrollo  
Sostenible





## Incidencia Política

- Establecimiento de la Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible. La cátedra busca abordar la meta global de la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (DEDSNU). Se acercó a Ministerios de Educación de la región invitándolos a incorporar la EDS en sus currículos o como política nacional.

## Publicaciones e Investigación

- Revista de Educación para el Desarrollo Sostenible 4,2 (dedicada al 10º aniversario CT)
- Secretaría CTI participó en el Proyecto de dos años (2010-2012) "ESDinds" (Desarrollo de Indicadores y Herramientas de Evaluación para proyectos CSO que la EDS basada en valores, y produjo el Manual y Herramientas
- Álbum musical: "Alerta de Vida" 12 canciones que reflejan los principios éticos de la Carta de la Tierra

Libro: "Explorando sinergias entre los valores de fe y la EDS"

Investigación y base de datos: "Carta de la Tierra y Derecho Internacional"

Artículo: UNESCO Temas Innovemos - 3 Ed

Publicación: "Enfocándonos en lo esencial: Infundir Valores de Sostenibilidad en Educación"

2010

2011

2012

2013

2014

## Cursos y Talleres

- E-GLO (Oportunidad Global de Aprendizaje Carta de la Tierra) curso en línea para jóvenes líderes
- Curso corto: Liderazgo Juvenil, Sostenibilidad y Ética

- Taller para estudiantes de secundaria en Cundinamarca, Colombia
- Taller ofrecido en la Conferencia de Sostenibilidad, Educando para la Acción en Winnipeg, Canadá

- Programas Ejecutivos
- Educación y Valores para el Desarrollo Sostenible
  - Derecho Internacional, Gobernanza Global y los principios de la Carta de la Tierra
  - Internalización de Valores y Principios para la Sostenibilidad\*
- Curso corto: Llevando la Sostenibilidad a las aulas. Red de Escuelas asociadas UNESCO Costa Rica

- Dos Programas Ejecutivos: Educación y Valores para el Desarrollo Sostenible
- Talleres de consulta a jóvenes sobre EDS en Costa Rica, Ecuador, México y Panamá

- Cursos en línea para jóvenes
  - Transición hacia Estilos de vida Sostenibles con la Carta de la Tierra
  - Liderazgo Juvenil, Sostenibilidad y Ética

- 7 Seminarios en línea sobre Carta de la Tierra y EDS: 2 en español y 5 en inglés

## Eventos y Conferencias

- Conferencia CT+10 en Ahmedabad, India (CEE y CTI)
- Odisea 2050 Carta de la Tierra Concurso de Video

- Seminarios en línea sobre EDS
  - Educación de valores para la sostenibilidad.
  - Post-2015 Agenda de Desarrollo y la Carta de la Tierra
  - Diálogo sobre EDS y sus fundamentos\*
  - EDS en Educación Superior\*
  - ESD y Aprendizaje Transformador
  - ESD en Educación Primaria y Secundaria\*
  - ESD en Educación No Formal
  - Consulta Regional Latinoamericana sobre EDS y el Camino Hacia Adelante\*

- Participación en Conferencia Mundial sobre Educación para el Desarrollo Sostenible UNESCO en Nagoya, Japón
  - Taller "Innovación Educativa basada en la ética: Implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje"
  - Evento "EDS y la Carta de la Tierra" organizado por el Comité de la CT de Japón
  - Centro de Educación CT fue identificado por UNESCO como uno de los mejores 25 proyectos prácticos de EDS
  - El stand promocional de la CT en la Conferencia de Nagoya para compartir materiales e información sobre experiencias
- Seminario en línea sobre EDS:
  - Sinergias entre educación para el consumo sostenible y EDS \*
  - Perspectiva juvenil latinoamericana sobre EDS\*

\* En español

# REPASO DE CONTRIBUCIONES

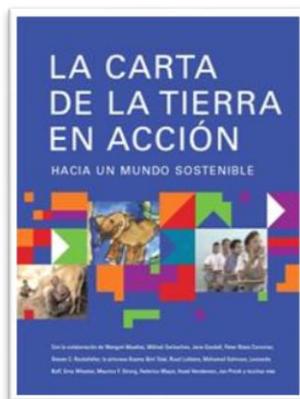
Contribuciones de la Carta de la Tierra  
Internacional al Decenio de las Naciones  
Unidas de la Educación para el Desarrollo  
Sostenible





## Respuesta al marco de la Década por la Estrategia de Implementación Internacional

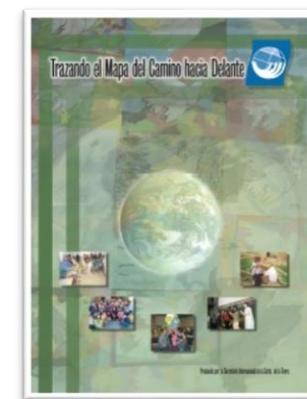
La Carta de la Tierra: un documento clave para el avance en la introducción de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Esta respuesta ofrece comentarios sobre el Marco para el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible para el plan de aplicación internacional y recomienda que la Secretaría de la UNESCO utilice la Carta de la Tierra como instrumento educativo y marco ético para la próxima Década. Este documento también destaca la visión educativa de la Carta de la Tierra y sus principales actividades previstas con el fin de explorar cómo el plan de aplicación de la década podría beneficiarse de una asociación con el Programa de Educación de la Carta de la Tierra.



## Libro: La Carta de la Tierra en Acción: Hacia un mundo Sostenible

Este libro demuestra la vasta diversidad de usos de la Carta de la Tierra y apunta hacia sus muchas posibilidades futuras. Ensayos temáticos, cuentos, relatos, entrevistas, fotografías y obras de arte de todo el mundo inspiradas en la Carta de la Tierra demuestran su utilidad en diversos contextos culturales.

Se llevó a cabo una presentación del libro durante el evento Carta de la Tierra+5 celebrado en Ámsterdam en noviembre del 2005. El libro completo está disponible en línea en versión holandés, español e inglés.



## Libro: Trazando el mapa del camino hacia adelante: Casos de la Carta de la Tierra en Movimiento

Los "casos" referidos en el título son historias sobre cómo diferentes grupos de todo el mundo están utilizando la Carta de la Tierra en escuelas, universidades, otras organizaciones educativas y en instituciones de comunidades locales. Este libro proporciona información muy detallada y práctica, útil para grupos que desean duplicar estos esfuerzos, o para ampliar sus propios esfuerzos.

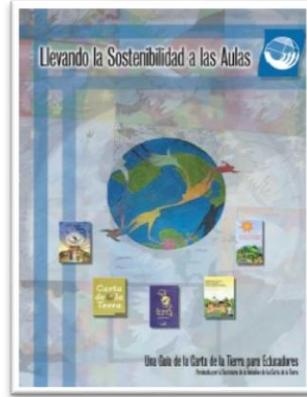
# 2005





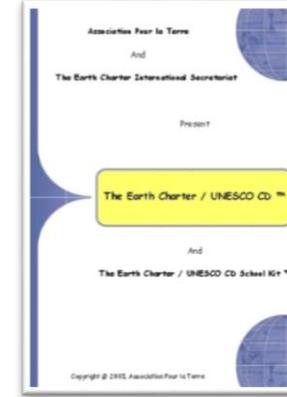
**Libro:**  
**Aprendamos un Estilo de Vida Sostenible con la Carta de la Tierra**

Los materiales educativos para la enseñanza y el aprendizaje sobre el desarrollo sostenible con la Carta de la Tierra fueron producidos y distribuidos a las escuelas primarias de Costa Rica. Este proyecto consistió en la producción de una Guía para Docentes, un libro para los estudiantes y un planificador para el 2005. Más de 150.000 copias de los materiales fueron distribuidos a las escuelas de todo el país, acompañados de talleres de capacitación de docentes con el apoyo del Ministerio de Educación Pública. La intención era proporcionar material que facilitara la comprensión del concepto de desarrollo sostenible y motivar a los profesores y a los estudiantes para contribuir al bien común y reflexionar sobre los valores de la Carta de la Tierra. Este proyecto recibió el apoyo financiero de la Embajada de Japón y representó una importante contribución a la *Década de las Naciones Unidas de Educación para el Desarrollo Sostenible* que inició en el 2005.



**Libro:**  
**“Guía de la Carta de la Tierra para Educadores: Llevando la Sostenibilidad a las aulas”**

Esta guía fue escrita para los educadores interesados en llevar la preocupación por la construcción de un mundo justo y pacífico en el aula. Ofrece pautas sobre la educación para una vida sostenible, utilizando la Carta de la Tierra como una herramienta educativa posible que puede ayudar a desarrollar una comprensión de las decisiones críticas que enfrenta la humanidad. Esta guía fue posteriormente traducida y publicada en 14 idiomas, español, alemán, árabe, japonés, chino, ruso, portugués, tayiko, y otros. En Portugal y España, por ejemplo, esta publicación fue ampliamente difundida por los respectivos Ministerios de Educación.



**Música:**  
**CD Carta de la Tierra /UNESCO y manual escolar**

21 canciones de artistas internacionales que promueven los principios de la Carta de la Tierra. El CD de la Guía del usuario incluye letras de canciones, biografías de los artistas, y actividades relacionadas con el tema de las canciones. Las actividades incluyen el dibujo de los propios valores y el cuestionamiento de cómo los estudiantes viven sus valores; invitando a los abuelos a compartir sus conocimientos con la clase. Los estudiantes también pueden componer sus propias canciones para apoyar la Carta de la Tierra.





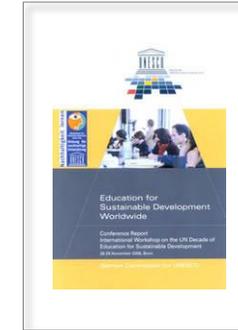
## Compromiso Nacional de Costa Rica con DEDS

Costa Rica es conocida por su biodiversidad, su hermosa naturaleza y su sociedad pacífica. El gobierno tiene una alta preocupación por el medio ambiente y la paz, y una amplia visión del desarrollo sostenible. El 17 de octubre del 2006, el Presidente de Costa Rica, Óscar Arias Sánchez y los diecisiete ministros del Gabinete del Gobierno firmaron el documento "Compromiso Nacional sobre el Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible". El proceso fue facilitado por la CTI con el apoyo del Ministerio de Educación.



## Video Recurso para niños: La pequeña Carta de la Tierra (PCT)

La PCT es un breve currículo con el acompañamiento de un video animado para educadores y padres de niños de 4 a 8 años. El contenido se centra en los valores éticos y ambientales, con un fuerte mensaje de esperanza. Hace eco del contenido de la Carta de la Tierra, pero está adaptada para los niños. Este recurso educativo fue creado por el socio de la CTI, Little Animation Inc., una compañía canadiense fundada por el director / productor JC Little, con el apoyo de la artista canadiense Rosie Emery. El propósito de la Pequeña Carta de la Tierra es compartir los principios de la Carta de la Tierra con los niños desde una edad temprana, para que puedan convertirse en administradores responsables de la Tierra para un futuro sostenible. El objetivo de la PCT era llegar al mayor número posible de niños, en todas las regiones del planeta.



## La CT fue parte del "Taller Internacional sobre la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas" en Bonn, Alemania

La Carta de la Tierra Internacional contribuyó al "Taller Internacional sobre el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible" en Bonn, Alemania. Moacir Gadotti, afiliado de la CT en Brasil y director del Instituto Paulo Freire, participó y dio un discurso en este evento. Realizó un llamado por una mayor educación sobre cómo pensar de manera global, en aprender a pensar, y para una educación de sentimientos porque "en la EDS, la sensibilidad es tan importante como el conocimiento y la información." Algunas de las actividades fueron facilitadas por la directora ejecutiva de la CTI.

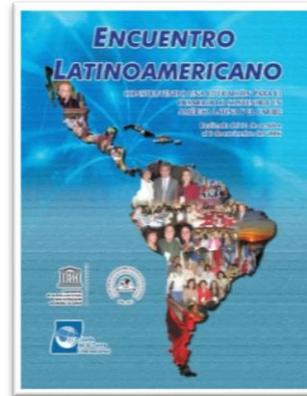
# 2006





### Reunión Regional Latinoamérica UNESCO

Un encuentro latinoamericano titulado "Construyendo la Educación para el Desarrollo Sostenible" se llevó a cabo en San José, Costa Rica del 31 de octubre al 2 noviembre del 2006, con el propósito de promover la implementación del Decenio de las Naciones Unidas sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible (DEDS) en la región. El evento fue organizado por el Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible en la UPAZ, en cooperación con la UNESCO. El encuentro, que reunió a 180 participantes de 23 países, proporcionó un espacio para compartir experiencias y construir alianzas. La Carta de la Tierra fue el centro de la agenda y también fue parte de la estrategia de resultado y las recomendaciones para la implementación de la DEDS en la región.



### Estrategia Regional de Latinoamérica para la DEDS

Este documento "Construyendo una Educación para el Desarrollo Sostenible en América Latina Estrategia Regional" fue desarrollado como resultado de la reunión "Construyendo la Educación para el Desarrollo Sostenible". La iniciativa del DEDS es una oportunidad para revisar, evaluar y renovar los proyectos educativos y métodos de enseñanza utilizados en la región y promover estrategias de políticas públicas y de sostenibilidad en cada país. El documento analiza el contexto regional, sus visiones, objetivos, estrategias y acciones para implementar el DEDS. También examina los problemas de financiación y el papel de los diferentes sectores y actores. Durante los años siguientes la CTI ha hecho un esfuerzo especial para llevar esta estrategia a la atención de los Ministerios de Educación de la región.



### México: Compromiso Nacional

Como resultado de los esfuerzos de CTI para crear conciencia en los gobiernos de la región sobre la DEDS, el Ministerio de Medio Ambiente y el Ministerio de Educación de México firmaron un acuerdo formal para colaborar en la implementación de la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible. También acordaron incorporar la Carta de la Tierra en todos los niveles y aspectos del sistema educativo de México. La ceremonia se llevó a cabo durante una celebración nacional especial para el Día de la Tierra (22 de abril del 2007), organizada por el Presidente de la República Mexicana, Felipe Calderón Hinojosa. El Copresidente del Consejo de la CTI, Steven Rockefeller, habló en el evento.

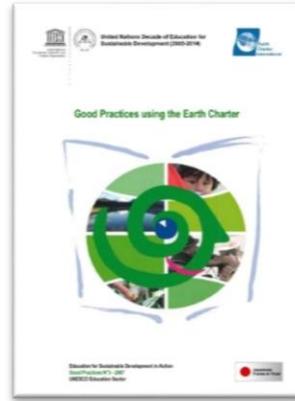
# 2007





### **Acuerdo con el Ministerio de Medio Ambiente de Brasil**

El 30 de abril del 2007, se firmó un acuerdo de colaboración formal entre el Ministerio de Medio Ambiente de Brasil, el Centro para la Defensa de los Derechos Humanos de Petrópolis (fundada por el Comisionado de la CT Leonardo Boff), y la Carta de la Tierra Internacional. Durante la ceremonia, la Ministra Marina Silva enfatizó firmemente su apoyo a la Carta de la Tierra y reiteró el compromiso del Ministerio de usar y promover la visión de sostenibilidad que articula Carta de la Tierra y aumentar la conciencia sobre la EDS. La Carta de la Tierra ha sido ampliamente difundida por este Ministerio en relación con actividades de la Agenda 21 durante los últimos cinco años y lo seguirá haciendo. Este acuerdo fortaleció y formalizó la cooperación entre el Gobierno brasileño y la CTI.



### **Libro: Buenas Prácticas usando la Carta de la Tierra**

Como seguimiento a la resolución de la UNESCO en el reconocimiento y el apoyo a la Carta de la Tierra, se publicó el libro "Buenas Prácticas utilizando la Carta de la Tierra", en colaboración con la UNESCO, y se lanzó durante la Conferencia de Ahmedabad. Esta publicación fue elaborada por CTI y ofrece una compilación de veintisiete experiencias de EDS y de la incorporación de la Carta de la Tierra en las prácticas educativas no formales, primaria, secundaria y/o de educación superior en diferentes partes del mundo.



### **Taller en el Departamento de Educación, Universidad de Costa Rica (UCR)**

El personal de la CTI colaboró con la UCR para ofrecer talleres de educación para el desarrollo sostenible a alrededor de 60 miembros de la facultad y estudiantes del Departamento de Educación. El primer taller para miembros de la facultad se llevó a cabo a finales de mayo; el segundo a finales de junio. Se realizaron otros dos talleres para estudiantes del mismo departamento. El objetivo fue involucrar a esta parte de la comunidad universitaria en el DEDES, con el uso de la Carta de la Tierra como parte de su enseñanza y en re-orientar su plan de estudios hacia la EDS.





### Talleres CT para profesores del Departamento de Educación, Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)

El Vice-Decano de la Facultad de Educación de la UNA invitó a la CTI a dirigir dos talleres sobre la Carta de la Tierra, la EDS y la DEDS. Alrededor de 50 profesores del Departamento de Educación participaron. Como resultado de esta actividad, un profesor de este Departamento se comprometió a desarrollar materiales de la Carta de la Tierra para las escuelas secundarias y la Carta de la Tierra fue incorporada formalmente como parte del programa curricular de este departamento.



### Talleres CT para niños en colaboración con la Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL) de Costa Rica

El Centro CT para la EDS ofreció seis talleres para niños, con edades entre 8 y 12 años. En total, 202 niños participaron en un taller de una hora de duración diseñado para sensibilizar a los participantes a la visión integrada de la sostenibilidad incluida en la Carta de la Tierra, y para crear a un sentido de compromiso y responsabilidad hacia la sostenibilidad. Estos talleres fueron parte de un programa nacional de educación ambiental dirigido por la Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL) de Costa Rica. La CTI ha sido invitada a contribuir a los esfuerzos de la CNFL en el futuro.



### Proyecto “Carta de la Tierra para escuelas” para integrar la Carta en el currículo escolar, Delhi, India

El Honorable Ministro de Delhi y Director de CLEAN-India lanzó el proyecto "Carta de la Tierra para Escuelas" en abril del 2007, haciendo de Delhi una de las primeras ciudades en integrar la Carta en su plan de estudios. Se crearon manuales y libros de texto para profesores, paquetes educativos y de formación, desarrollados por la organización Desarrollo Alternativo con el fin de integrar la Carta en escuelas de la India. Este trabajo se basó en los esfuerzos previos de la Sociedad de Escuelas Públicas de Delhi (DPSS), que ha utilizado la Carta de la Tierra para sensibilizar a miles de niños con respecto a los principios de sostenibilidad desde principios de 1999. Este proyecto también construyó la colaboración entre CTI y Alternativas de Desarrollo (DA), que, en el 2005, desarrolló la versión de la Carta de la Tierra a través del programa CLEAN-India y la tradujeron a 8 idiomas indios.





### Primer taller nacional de capacitación en seminario CT en Alemania

El 24 de octubre del 2007, el afiliado alemán de la CTI, la Iniciativa EcuMénica Mundial (EOWI), Soka Gakkai Internacional - Alemania y dos instituciones educativas de la región organizaron el primer seminario nacional de capacitación sobre la Carta de la Tierra en Alemania. La capacitación fue apoyada oficialmente por tres países federales en Alemania, que mantienen la autonomía de sus políticas educativas de acuerdo con el sistema federal del gobierno alemán. En la preparación de la capacitación, una serie de materiales internacionales como la Guía para Educadores Carta de la Tierra y el kit de herramientas de talleres fueron traducidos al alemán. Junto con una versión de la Carta de la Tierra para niños y jóvenes, estos materiales se distribuyeron entre los participantes. Varios co-organizadores y participantes representaron Transferencia 21, un programa del gobierno federal dirigido a llevar la educación para el desarrollo sostenible a las escuelas alemanas.



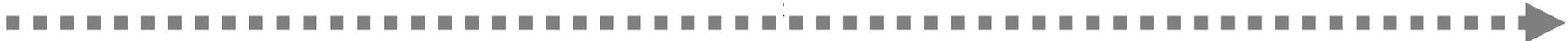
### Participación en la "4ta Conferencia Internacional de Educación Ambiental" en Ahmedabad, India

En noviembre del 2007, el Centro para la Educación Ambiental (CEE - afiliado de la CTI) y la UNESCO, organizaron la 4ª Conferencia Internacional de Educación Ambiental en Ahmedabad. Más de 1.500 personas participaron en este importante evento. La CTI organizó varias actividades para contribuir a la conferencia, incluyendo la sesión de trabajo: "Integrando los valores de la sostenibilidad en la Educación: La promesa de la Carta de la Tierra"; el lanzamiento de la publicación "Buenas Prácticas utilizando la Carta de la Tierra"; y el lanzamiento de la Iniciativa de Asociación Intergeneracional. Cabe destacar que la Declaración final y las recomendaciones de Ahmedabad mencionan explícitamente a la Carta de la Tierra como base para el desarrollo de los procesos educativos necesarios para ayudar a las personas a encontrar soluciones a los problemas y retos apremiantes del siglo XXI.



### Folleto Carta de la Tierra distribuido en Vietnam

La CTI se ha acercado a varias organizaciones para ayudar a traducir la Carta de la Tierra y algunos materiales clave de EDS; como resultado, la Oficina de la UNESCO en Vietnam ofreció su apoyo para promover la Carta de la Tierra en la reunión de Educación Nacional para el Desarrollo Sostenible. Se tradujo la Carta de la Tierra en vietnamita, y luego la CTI apoyó con el financiamiento para imprimir 1.000 folletos de la Carta de la Tierra y los materiales clave para distribuir en reuniones y talleres en Vietnam.





## Cursos cortos sobre la Carta y la EDS en la Universidad Daugavpils, Letonia

En Letonia, en la Universidad de Daugavpils, Marina Bakhnova, miembro del equipo de trabajo de la CTI, ofreció cursos de corta duración sobre la Carta de la Tierra y la EDS. Como resultado, 11 estudiantes graduados del programa de maestría y dos estudiantes de doctorado eligieron la Carta de la Tierra como el tema principal de sus tesis de graduación.

# 2008



## Proyecto de capacitación de docentes en Costa Rica para implementar la DEES en el Sistema educativo formal, como parte de la iniciativa Presidencial llamada Paz con la Naturaleza

A principios del 2008, la Secretaría de la CTI se unió al Ministerio de Educación, para encabezar un esfuerzo por incorporar los valores de la sostenibilidad en el sistema de educación formal. Este proceso de formación responde directamente al compromiso adquirido por el Gobierno de Costa Rica para poner en práctica la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Los coordinadores decidieron utilizar la Carta de la Tierra como marco para este proceso de formación de los profesores. El Centro de Educación de la CTI ofreció la primera sesión de capacitación para establecer el tono, ofreciendo una perspectiva integral de la sostenibilidad y sus principios. Cincuenta maestros participaron en este proceso piloto.



## Curso en línea: e-GLO (Oportunidad Global de Aprendizaje Carta de la Tierra)

E-GLO es una capacitación en línea de un semestre de duración sobre narración y dirección de la comunidad para jóvenes inspirados en la Carta de la Tierra. Fue desarrollado e implementado en colaboración con Beat Board TV y la Organización Heart in Action Enterprises. E-GLO se ofreció por primera vez en marzo, a 30 jóvenes, de 15-30 años de edad procedentes de 23 países. Los participantes se reunieron en línea a través de webcam y micrófono en el entorno de conferencia virtual de e-GLO. Las sesiones en línea incluyeron presentaciones, talleres, entrevistas con expertos invitados, presentaciones culturales, y las presentaciones de los participantes en los proyectos locales, las asociaciones intergeneracionales, y proyectos de colaboración e-GLO. El curso fue impartido 3 veces en el 2009 y 2010, con 30 participantes cada vez. En total participaron 90 personas en los cursos e-GLO.





### **Presentaciones en la escuela Playa Azul y la Feria del Agua en la Universidad de Costa Rica**

El Centro de Educación CTI ofreció varias presentaciones en escuelas y universidades de Costa Rica; incluyendo, por ejemplo, talleres para profesores y estudiantes de la escuela de Playa Azul y en la Feria del Agua de la Universidad de Costa Rica.



### **Tres talleres relacionados a la EDS, la herramienta de Evaluación CT, y empoderamiento de juventud en el “4to Foro Mundial de Conservación de la UICN” en Barcelona, España.**

La Secretaría de la CTI participó activamente en el 4º Foro Mundial para la Conservación de la UICN, celebrado del 5 al 9 de octubre del 2008 en Barcelona, España. Como el evento más grande de conservación del 2008, la Secretaría, así como miembros de la Iniciativa de la Carta de la Tierra - construyeron sobre el respaldo de la UICN a la Carta y organizaron tres talleres relacionados con la educación para el desarrollo sostenible, la herramienta de Evaluación CT y empoderamiento de los jóvenes. Esta fue una ocasión para mostrar cómo los miembros de la UICN pueden utilizar la Carta de la Tierra y la herramienta de Evaluación CT como instrumento y parte de su trabajo, en sus esferas de influencia y, como tal, poner en práctica el aval de la Carta de la Tierra por parte de la UICN.



### **Reunión de red CT en Ámsterdam, Países Bajos**

A principios de diciembre, se llevó a cabo un Encuentro de la Red de la Carta de la Tierra Internacional en Ámsterdam, organizado por NCDO (Comité Nacional para la Cooperación Internacional y el Desarrollo Sostenible), y la Secretaría de la CTI. El propósito de esta reunión fue reunir a miembros de la Iniciativa de la CT para compartir experiencias e ideas acerca de la estrategia de descentralización y explorar aún más los vínculos de la CT con los esfuerzos para abordar el Cambio Climático y los Derechos Humanos y también para conmemorar el 60 Aniversario de la Declaración Universal Declaración de los Derechos Humanos. Esta reunión representó una importante oportunidad para reflexionar sobre el significado de la política de descentralización, ideas sobre cómo llevarlo a la práctica y el papel de los grupos de trabajo en este proceso. En esta ocasión, se lanzó una publicación sobre los vínculos entre la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la CT.





## La Secretaría de la CTI creó una Biblioteca Virtual con cientos de recursos sobre educación para el desarrollo sostenible

Se inició la Biblioteca Virtual CT como parte de la nueva página web de la CT en la que los materiales relacionados con la Carta de la Tierra y la EDS pueden ser descargados desde cualquier lugar. La colección incluye materiales educativos, ensayos, discursos, libros, informes de eventos y materiales históricos, entre otros. Se espera que esto ayude a difundir materiales y llegar a varios grupos interesados de todo el mundo.



## Declaración Bonn referida a la Carta de la Tierra como instrumento educativo clave, Alemania

A lo largo de la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (31 de marzo - 2 de abril), en sesiones plenarias y talleres, los participantes resaltaron que la Educación para el Desarrollo Sostenible debe basarse en valores de justicia, equidad, tolerancia, etc.

La Declaración de Bonn hace referencia a la Carta de la Tierra en el párrafo 8 y un número de participantes se refieren a ella como un instrumento educativo clave que ofrece una visión clara de la sostenibilidad y los valores y los principios necesarios para lograr un mundo más justo y sostenible. La CTI participó activamente y colaboró en este evento.



## Eventos paralelos en la Conferencia Mundial de EDS en Bonn, Alemania

Durante esta Conferencia un Evento Especial Carta de la Tierra titulado "Integrando los valores y principios de la sostenibilidad en la educación; la promesa de la Carta de la Tierra" se llevó a cabo el 2 de abril del 2009.

Este evento especial se basó en el objetivo general del Decenio de las Naciones Unidas sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible, que busca integrar los principios, valores y prácticas del desarrollo sostenible en todos los aspectos de la educación y del aprendizaje.

La sesión que abordó la importancia de la asociación entre generaciones contó con un número de participantes jóvenes y presentaciones de Peter Blaze Corcoran (Universidad de la Costa del Golfo de Florida, EE.UU.), Moacir Gadotti (Instituto Paulo Freire, Brasil) y Kerstin Veigt (Iniciativa EcuMénica Mundial, Alemania)

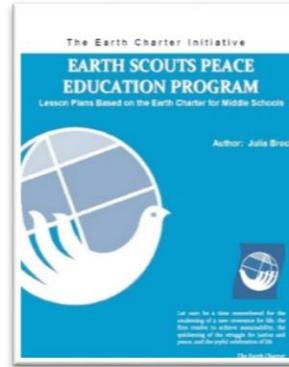
# 2009





**Libro:**  
**Guía para utilizar la Carta de la Tierra en Educación**

La publicación Guía para utilizar la Carta de la Tierra en Educación, desarrollado por la CTI, fue lanzada durante la Conferencia Mundial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible, celebrada en Bonn en el 2009. Esta guía está dirigida a todos los educadores que se preocupan por el desarrollo de sistemas y programas educativos que preparan a los jóvenes y adultos a vivir de forma sostenible y convertirse en ciudadanos responsables locales y globales en el siglo XXI. Proporciona información básica sobre el uso de la Carta de la Tierra en centros educativos. Un número de profesores la han estado utilizando en un esfuerzo por reorientar sus prácticas educativas hacia la educación para el desarrollo sostenible.



**Libro :**  
**Programa Educación para la Paz Carta de la Tierra. Plan de lecciones para escuelas secundarias**

Este documento proporciona planes de lecciones sobre educación para la paz, que pueden incorporarse en el currículo escolar de las escuelas secundarias. A pesar de que los planes de lecciones se basan en las normas del Estado de Colorado (EE.UU.), se pueden aplicar a otros contextos. El concepto básico es que la educación de la paz no tiene que ser separada del plan de estudios regular. Puede y debe ser incorporado de manera integral en todos los temas y aspectos de la vida porque la paz, la vida y el conocimiento son todos uno. La educación para la paz ayuda a la próxima generación a internalizar cómo pueden contribuir a crear una futura sociedad global sostenible fundada en el respeto por la naturaleza, los derechos humanos universales, la justicia económica y una cultura de paz (Carta de la Tierra Preámbulo).



**Talleres CT en la 7ª Conferencia Internacional "Desarrollo Sostenible, Cultura y Educación", Letonia**

En Letonia, se organizaron dos talleres de CT durante la 7ª Conferencia Internacional "Desarrollo Sostenible, Cultura y Educación", que se celebró en la Universidad de Daugavpils en mayo.

Participaron miembros del equipo de la CTI y representantes de los jóvenes en este evento. Uno de los talleres fue acerca de "La Carta de la Tierra como marco para la Educación para el Desarrollo Sostenible" y la "Iniciativa Juvenil de la Carta de la Tierra y en el enfoque multicultural de la educación para el desarrollo sostenible."

El segundo taller se llamó "Los cruces de la frontera: la interacción de la Carta de la Tierra" y "Criterios de calidad para las Escuelas-EDS" y este taller fue co-facilitado por Dmitry Savelau.





### Talleres CT de Capacitación de educadores en Puntarenas y Nicoya, Costa Rica

---

El Compromiso Nacional de Costa Rica con el Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible ha sido implementado a través de varias acciones que la Iniciativa Presidencial "Paz con la Naturaleza" está llevando a cabo en el campo de la educación. La CTI ha estado colaborando con este esfuerzo en coordinación con el Ministerio de Educación. Esta iniciativa ha estado ofreciendo desde el 2008 un curso para profesores en servicio en la educación para el desarrollo sostenible. En este esfuerzo, la Carta de la Tierra es considerada como un marco ideal para este curso orientado a la acción. Los talleres en Puntarenas (12 de mayo) y Nicoya (2 de julio) incluyeron alrededor de 150 maestros y administradores de cuatro regiones (Puntarenas, Aguirre, Nicoya y Liberia) quienes aprendieron sobre el concepto de sostenibilidad, la interdependencia, el pensamiento sistémico y la Carta de la Tierra.



### Taller CT en el Taller Nacional de la Academia Nacional de Capacitación de Educadores Profesionales, Bielorrusia

---

Se llevó a cabo una sesión de la Carta de la Tierra y la EDS en el Taller Nacional de la Academia Bielorrusa de Formación Profesional del Maestro en mayo en Bielorrusia.

Un miembro del personal de la Secretaría de la CTI presentó la filosofía educativa de la Carta de la Tierra y su enfoque orientado hacia los valores de la educación para el desarrollo sostenible. El facilitador también compartió los estudios de casos prácticos y materiales desarrollados por el Centro de Educación de la CT. La sesión fue interactiva y exitosa. Muchos de los participantes estaban interesados en los detalles e intercambiaron sus ideas.



### Taller CT en el 5° Programa Anual Internacional de Capacitación de Liderazgo

---

La Secretaría de la CTI realizó un taller sobre Liderazgo Juvenil, Sostenibilidad y Ética en el 5° Programa Anual Internacional de Formación de Líderes: Un Foro Mundial Intergeneracional, organizado por la Cátedra UNESCO y el Instituto de Derechos Humanos Comparados, celebrado en agosto.

Este taller fue una sesión/curso interactivo con música, fotos y vídeos combinados con actividades reveladoras individuales y en grupos. Los objetivos eran dar apoyo a los participantes para tomar consciencia de su papel como líderes para un futuro más sostenible y ayudarles a aprender cuáles son los valores globales y comunes que todos pueden compartir.





### Eventos de panel CT en el Parlamento de las Religiones del Mundo Celebrados en Melbourne, Australia

Del 3 al 9 de diciembre, alrededor de 6.000 personas de 220 diferentes religiones de todos los rincones del mundo participaron en el Parlamento de las Religiones del Mundo en el año 2009 en Melbourne, Australia. El Grupo de Trabajo de la Carta de la Tierra sobre Religión, Espiritualidad y Ética participó en las celebraciones y organizó dos eventos sobre Sostenibilidad y la Carta de la Tierra. Estos paneles involucraron a los siguientes ponentes: Mary Evelyn Tucker (Foro de Religión y Ecología), y A. T. Ariyaratne (Comisionado de la Carta de la Tierra), quien explicó cómo su Movimiento Sarvodaya inspirado en el budismo ha traducido la Carta de la Tierra a idiomas locales y la utiliza para educar a las comunidades en más de 15.000 aldeas en Sri Lanka.



### Publicación: Revista de Educación para el Desarrollo Sostenible Vol 4,2 (dedicada al 10º aniversario de la CT)

En septiembre del 2010, la Revista de Educación para el Desarrollo Sostenible (JESD), publicado por SAGE Publicaciones y el Centro de Educación Ambiental (CEE India), lanzó una edición especial en celebración del 10º aniversario de la Carta de la Tierra. Contiene seis ensayos de opinión muy interesantes y nueve reportes descriptivos de experiencias utilizando la Carta de la Tierra en la educación, entre otros artículos. La referencia de esta edición es: Revista de Educación para el Desarrollo Sostenible. Clugston, R y Vilela, M (editores invitados). Vol 4. No. 2. setiembre 2010.

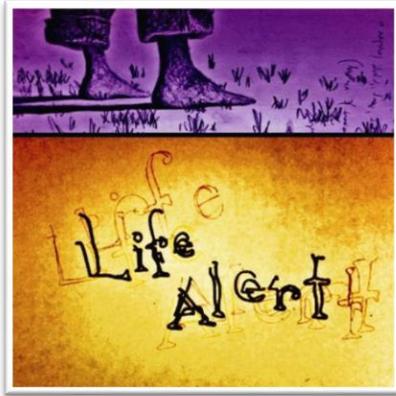


### Conferencia: “Marco ético para un mundo sostenible” Ahmedabad, India.

La Conferencia Internacional “Marco ético para un mundo sostenible” se llevó a cabo en el campus del Centro de Educación Ambiental (CEE) en Ahmedabad, del 1 al 3 de noviembre del 2010. La Conferencia fue desarrollada en colaboración con la Carta de la Tierra Internacional y participaron más de 500 personas. Se desarrolló específicamente para alcanzar los siguientes objetivos: Fortalecer los esfuerzos para hacer la Educación para el Desarrollo Sostenible un punto central en la práctica educativa y la capacitación; clarificar el rol que puede tener la Carta de la Tierra en la educación; compartir experiencia para el uso de la CT en educación; fortalecer alianzas con la Carta de la Tierra; capturar el espíritu de los eventos realizados en el marco de CT+10 y usar las ideas para lanzar la visión de la CT para la siguiente década (2011-2020)

# 2010





### Álbum Musical: “Alerta de Vida” – 12 canciones que reflejan los principios éticos de la Carta de la Tierra

Como un esfuerzo para desarrollar materiales educativos que utilice la música y que las escuelas primarias podrían utilizar, el Centro CT de Educación implementó un proyecto para desarrollar una colección de canciones que reflejan los valores de la sostenibilidad y los principios que se articulan en la Carta de la Tierra.

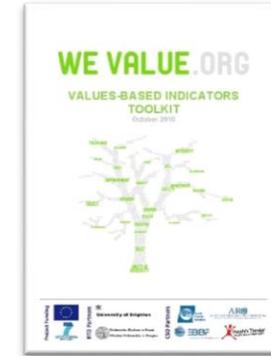
Este álbum contiene 12 canciones con letras en inglés y español en diferentes ritmos, salsa, samba, pop, etc. Las canciones están orientadas a niños de 5-12 años, aunque puede ser disfrutado por los jóvenes de todas las edades.

Las canciones y las letras están disponibles en la Biblioteca Virtual Carta de la Tierra.



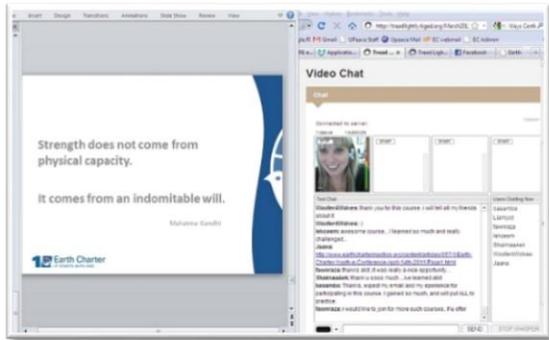
### Curso en línea: E-GLO (Oportunidad Global de Aprendizaje Carta de la Tierra)

Este es un curso en línea de ocho sesiones, sobre liderazgo juvenil inspirado en la Carta de la Tierra. El curso tiene como objetivo crear un impacto positivo en la sociedad mediante la familiarización de los activistas nivel de juveniles locales con capacidades de liderazgo, sostenibilidad y ética compartida a través de la utilización de las nuevas tecnologías que fomentan la interacción, la inclusividad de cultura, y la integración de las diversas perspectivas de los jóvenes en todo el mundo. Los participantes se reunieron en línea a través de webcam y micrófono en el entorno de conferencia virtual de e-GLO. Las sesiones en línea se llevaron a cabo cada segundo sábado durante un período de tres horas. Las sesiones incluyeron creación de redes, talleres, entrevistas con expertos invitados, presentaciones culturales, presentaciones de los participantes celebrando los proyectos locales y proyectos de colaboración e-GLO.



### La Secretaría de la CTI participó en el Proyecto de dos años (2010-2012) “ESDinds”

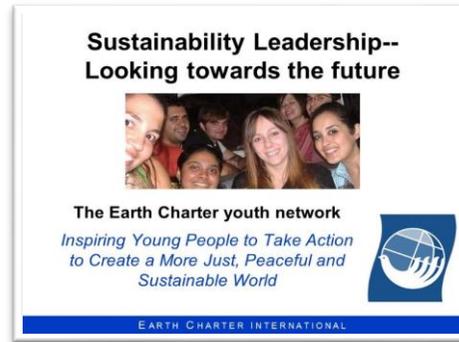
ESDinds (Desarrollo de Indicadores y Herramientas de Evaluación para Proyectos CSO Promoviendo la Educación para el Desarrollo Sostenible basada en Valores) es un proyecto de colaboración en investigación de dos años de duración, apoyado por la Comisión Europea bajo su 7° Programa de Estructura. El objetivo del proyecto ESDinds es que Organizaciones de Investigación (RTD) y Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) trabajen juntos para desarrollar indicadores útiles para medir los valores de los componentes de proyectos de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). La CTI fue un socio activo de este esfuerzo. Se produjeron Notas de Orientación y un kit de herramientas como parte del resultado del proyecto. Puede encontrar toda la información de este Proyecto en este enlace: <http://www.wevalue.org/>



### Cursos en línea para jóvenes: Transición hacia estilos de vida sostenibles con la Carta de la Tierra

En marzo del 2011, se organizó un curso en línea llamado "¡Transición hacia estilos de vida sostenibles con la Carta de la Tierra!", en conjunto con Tread Lightly (un programa de TakingITGlobal), dirigido a jóvenes líderes. 32 participantes procedentes de 28 países se reunieron para aprender, compartir y experimentar formas de vida sostenibles.

Durante este curso, la Carta de la Tierra se utilizó como hoja de ruta para la definición de sostenibilidad. Estos jóvenes líderes estaban equipados con las habilidades necesarias para vivir un estilo de vida más sostenible. Los participantes aprendieron sobre cómo poner en práctica los principios de la sostenibilidad a nivel individual y organizacional y para realizar su papel como líderes en esta transición.



### Cursos en línea para jóvenes: Liderazgo de Jóvenes, Sostenibilidad y Ética

"Liderazgo Juvenil, Sostenibilidad y Ética" fue un breve curso en línea gratuito ofrecido por la Secretaría de la CTI y Acción Juvenil para el Cambio, en agosto-septiembre del 2010. Por segundo año consecutivo, la CTI y Juventud de Acción para el Cambio (YAC) colaboraron para ofrecerlo de octubre a noviembre del 2011. Se recibieron más de 350 solicitudes y se seleccionaron 45 participantes.

Este curso fue ofrecido por tercera vez en el 2012, con 30 participantes de 17 países.

Como seguimiento, se realizó una conferencia electrónica en el marco del Programa de Jóvenes CT, con 80 participantes de 30 países.



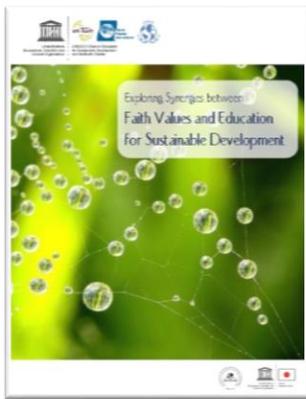
### Concurso de Videos: Carta de la Tierra Odisea 2050

La Secretaría de la CTI organizó un concurso de video internacional para escuelas basado en los principios de la Carta de la Tierra, con el fin de resaltar cómo las escuelas están promoviendo la educación para el desarrollo sostenible. Este concurso se llevó a cabo de julio a noviembre del 2011.

Estudiantes de Bielorrusia, Costa Rica, Holanda, Italia, México, Rumanía y Estados Unidos participaron en este concurso. La Secretaría de la CTI, en colaboración con el proyecto de la película Odisea 2050 y la Embajada Británica en Costa Rica, estuvieron a cargo del proceso de selección. Todos los videos fueron mostrados en el evento paralelo de la Carta de la Tierra en la cumbre de la ONU Río + 20, en Río de Janeiro, Brasil.

# 2011





**Libro:**  
**Explorando Sinergias entre la Fe, los Valores y la Educación para el Desarrollo Sostenible**

---

Esta publicación ofrece un espacio para que las voces de diferentes religiones y tradiciones de fe puedan ser compartidas y vinculadas con los esfuerzos de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Es el resultado de un esfuerzo de colaboración entre la CTI, la Universidad para la Paz y la Oficina de la UNESCO San José.



**Establecimiento de la Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible**

---

Se estableció una nueva Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible y la Carta de la Tierra a través del Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), la Universidad para la Paz (UPAZ), y la UNESCO por un período de tres años. El objetivo de la Cátedra es promover experiencias educativas transformadoras que cultiven los valores fundamentales y la visión ética necesarias para avanzar hacia un mundo más sostenible. La singularidad de este proyecto es que va a trabajar en la intersección de la educación, la sostenibilidad y la ética utilizando la Carta de la Tierra como marco. Los cursos que desarrollarán también ofrecerán la oportunidad de explorar más a fondo la aplicación práctica del paradigma de la sostenibilidad y los principios de la Carta de la Tierra en la gestión, el liderazgo y la educación. Cada año, desde el 2012, se ofrece un curso universitario de 3 créditos sobre la EDS en la Universidad para la Paz por el Centro CT de EDS.



**Base de Datos:**  
**Carta de la Tierra y el Derecho Internacional**

---

Esta publicación es el resultado de un esfuerzo de colaboración entre la Universidad para la Paz en Costa Rica, la Universidad Simón Bolívar de Venezuela y la Secretaría Internacional de la Carta de la Tierra, en el marco de la Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible y la Carta de la Tierra.

El objetivo de este proyecto de investigación fue: "Establecer relaciones y coincidencias entre los principios de la Carta de la Tierra y los principios contenidos en diferentes instrumentos del Derecho Internacional". El documento ofrece referencias cruzadas entre 71 documentos de leyes internacionales y la Carta de la Tierra.

Puede encontrar la base de datos aquí:  
[www.earthcharterinaction.org/content/law](http://www.earthcharterinaction.org/content/law)

**2012**

---





### **Artículo: UNESCO Temas Innovemos - 3 ed (español)**

---

La tercera edición de Temas Innovemos, la revista de la Red de Innovaciones Educativas en América Latina y el Caribe - se centró en la EDS y en las buenas prácticas.

Esta edición incluyó un artículo que describe dos experiencias de educación en línea implementadas por la CTI. Una es un curso de liderazgo para jóvenes de América Latina, desarrollado en colaboración con una organización mexicana llamada PIDES. La otra es la experiencia de la organización de seminarios profesionales en línea sobre educación.



### **Taller para estudiantes de escuela secundaria en Cundinamarca, Colombia**

---

La Secretaría de la CTI organizó un taller para estudiantes de la escuela secundaria del Municipio de Cundinamarca, Colombia. Como resultado de este taller, las autoridades locales acordaron adaptar el material didáctico "Aprendamos un estilo de vida sostenible con la Carta de la Tierra" para las escuelas primarias de la zona.

Hon. Álvaro Cruz Vargas, Gobernador del Departamento de Cundinamarca, avaló la Carta de la Tierra en un acto público en la comunidad de San Juan de Río Seco el 6 de junio. Luego del evento los niños "cuidadores del medio ambiente" plantaron árboles con el Gobernador y el Alcalde como parte de las celebraciones del Día Mundial del Medio Ambiente.



### **Taller en la Conferencia sobre Sostenibilidad, Educando para la Acción en Winnipeg, Canadá**

---

En noviembre del 2012, la Secretaría de la CTI impartió un taller de "Integrando los valores de sostenibilidad Carta de la Tierra en la Educación" en la Conferencia Educando para la Acción, en Winnipeg, Canadá.

Esta conferencia para educadores fue organizada por el Ministerio de Educación de Manitoba y la organización Oportunidades para Niños y Jóvenes, junto con la Asociación de Superintendentes Escolares de Manitoba. Reunió a alrededor de 700 participantes y varios oradores de renombre.

Alrededor de 30 personas participaron en el taller de la CT, en donde reflexionaron sobre los aspectos pedagógicos de la educación transformadora para la sostenibilidad y el papel de la Carta de la Tierra en esa pedagogía.





## Siete Seminarios en Línea sobre la Carta de la Tierra y EDS

La CTI ofreció siete seminarios en línea gratuitos en marzo sobre la educación para el desarrollo sostenible. Dos de los seminarios en línea se impartieron en español y cinco en inglés. Los oradores invitados incluyeron: Elizabeth Ramírez (Costa Rica), Louise Erbacher (Australia), Shana Smith (E.E.U.U.), Mamata Pandya y Rajeswari Namagri (India), Adela J. Gondek and Jairo García (E.E.U.U.), Sally Carless (E.E.U.U.), y Édgar González Gaudiano (México)

Esta serie de seminarios en línea fue un intento de compartir conocimiento y reunir a personas de diferentes lugares. Los oradores invitados relataron sus propias experiencias de trabajo con la Carta de la Tierra en la educación para el desarrollo sostenible, desde educación primaria hasta programas de nivel de grado.



## Tres Programas Ejecutivos:

El Centro CT de Educación ofreció los siguientes tres Programas Ejecutivos de una semana de duración cada uno:

1. **Educación y Valores para el Desarrollo Sostenible**, el cual profundizó en el concepto de desarrollo sostenible y sus implicaciones para la educación, el aprendizaje y el cambio.
2. **Derecho Internacional, Gobernanza Global y los Principios de la Carta de la Tierra**, con el propósito de empoderar a los participantes para convertirse en líderes para la sostenibilidad y aumentar sus conocimientos en la intersección de la ley internacional, la gobernanza global y la Carta de la Tierra.
3. **Internalización de Valores y Principios de Sostenibilidad** (español) para ampliar el conocimiento de los participantes sobre los Principios de la Carta de la Tierra para la transformación personal, y proporcionar herramientas para ayudar a la transformación de las personas y las instituciones hacia la sostenibilidad.



## Curso corto: Llevando la Sostenibilidad a las Aulas Red de Escuelas de Costa Rica UNESCO

En el marco de la Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible con la Carta de la Tierra, el Centro CT de Educación organizó un taller para maestros de primaria y secundaria llamado "Enseñanza Sostenibilidad con la Carta de la Tierra", el 6 y 7 de junio del 2013.

La Comisión UNESCO en Costa Rica realizó un llamado a la participación de este taller, organizado por el Centro Carta de la Tierra de EDS en la UPAZ. Dieciocho profesores de las escuelas que forman parte de la Red de escuelas asociadas UNESCO de Costa Rica participaron en este taller. El objetivo del taller fue poner en práctica los principios pedagógicos de la educación para el desarrollo sostenible, que promueve la participación activa de los alumnos, el análisis crítico, el aprender haciendo y el uso de nuestros sentidos para promover el aprendizaje.

# 2013

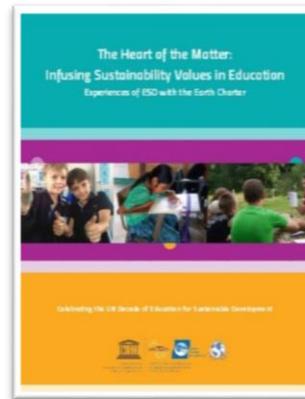




## 10 Seminarios en línea sobre EDS

Este año, la Secretaría de la CTI organizó diez seminarios en línea sobre la EDS, cinco en inglés y cinco en español. Hubo varios grupos grandes, especialmente en aulas en otros países, que presenciaron algunos de los seminarios en línea. El número de usuarios o participantes en total fue de 685.

1. Valores de Educación para la Sostenibilidad
  2. Empoderando a una nueva generación de líderes de sostenibilidad a través de la educación
  3. Derecho Ambiental y Gobernanza global
  4. Agenda de Desarrollo Post-2015 y la Carta de la Tierra
  5. Diálogo sobre EDS y sus bases\*
  6. EDS en Educación Superior \*
  7. Educación para el Desarrollo Sostenible y Aprendizaje Transformador
  8. EDS en Educación Primaria y Secundaria \*
  9. EDS en Educación No Formal \*
  10. Consulta Regional Latinoamericana sobre EDS y el Camino hacia Adelante\*
- (\*en español)



## Libro: "Enfocándonos en lo esencial: Infundir valores de sostenibilidad en la educación"

En el transcurso de la última década, la CTI ha contribuido a los esfuerzos de la DEEDS organizando talleres, cursos, capacitaciones de maestros y eventos. Esta publicación resalta algunas de las historias más recientes. La colección exhibida en este libro celebra el esfuerzo global actual para llevar la ética y los valores en la educación a todos los niveles.

Estos ejemplos comparten la visión común que el uso de la Carta de la Tierra como una guía hacia una nueva orientación a ese sistema de valores global es un poderoso método para lograr una perspectiva sostenible para las generaciones presentes y futuras.



## Dos Programas Ejecutivos: Educación y Valores para el Desarrollo Sostenible

Esta clase magistral de una semana fue diseñada para educadores de escuelas, universidades, organizaciones no gubernamentales o de centros de formación. En el marco de la Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible con la Carta de la Tierra, este programa ofrece una oportunidad para profundizar en la comprensión del papel de la educación en el fomento de la sostenibilidad. El programa empodera a los educadores a crear experiencias prácticas que le dan el poder y significado a los principios y valores éticos de la Carta de la Tierra. El programa profundiza en el concepto de desarrollo sostenible y sus implicaciones para la educación, el aprendizaje y el cambio. También explora métodos prácticos para la introducción de los valores de sostenibilidad en los entornos educativos.

# 2014





### Consulta Latinoamericana a Jóvenes sobre Talleres y Seminarios en línea de EDS

Se llevó a cabo una consulta Latinoamericana sobre las opiniones de los jóvenes hacia la Educación para el Desarrollo Sostenible, organizado por la CTI en colaboración con la oficina UNESCO de América Latina y el Caribe. Esto involucró talleres en Costa Rica (Universidad Nacional de Costa Rica), Ecuador (Salón Máximo del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia del Carchi.), México (Universidad de Guanajuato), y Panamá (Facultad de Ingeniería Civil, campus Víctor Levi Sasso, Universidad Tecnológica de Panamá, Ciudad de Panamá), así como una consulta y seminario en línea. En general, se ofrecieron siete con la participación de más de 330 jóvenes. La mayoría de estos talleres se llevaron a cabo en el marco del proyecto creado con la UNESCO denominado "La Carta de la Tierra y la EDS". También se organizaron dos seminarios en línea (6 de agosto y 24 de octubre), con 71 participantes.



### Participación en la Conferencia Mundial UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible en Nagoya, Japón

La Conferencia Mundial UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible (WCESD), se llevó a cabo en Nagoya, Japón del 10 al 12 de noviembre. Esta Conferencia celebra el final de la década de la ONU sobre la EDS y el lanzamiento del nuevo Programa de Acción Global sobre la EDS. Miembros de la Secretaría de la CTI, del Consejo, de la Comisión de la CT y afiliados participaron en este importante evento. Se llevaron a cabo varios eventos de la CT:

1. Taller "Innovación Educativa basada en la Ética: Implicaciones para la Enseñanza y el Aprendizaje"
2. Evento "La EDS y la Carta de la Tierra" organizado por el Comité CT de Japón
3. El Centro CT de Educación fue reconocido como uno de los mejores 25 proyectos de EDS de buenas prácticas
4. Stand promocional de la CTI para compartir material e información sobre experiencias



### Seminarios en línea sobre sinergias entre educación y consumo sostenible

Consumers International y el Centro CT de EDS unieron esfuerzos para desarrollar una serie de dos seminarios en línea sobre el tema de la educación para el consumo sostenible y la EDS.

El primer seminario en línea se llevó a cabo el 21 de agosto, y el tema fue "Entendiendo y decidiendo sobre el Consumo Sostenible". El tema del segundo seminario en línea fue "Las sinergias entre la EDS y la Educación para el Consumo Sostenible", el cual tuvo lugar el 23 de octubre.

En total participaron 125 personas en estos seminarios en línea.

# Secretaría de la Carta de la Tierra Internacional y el Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible

C/O Universidad para la Paz  
P.O Box 138-6100  
San José, Costa Rica  
T. (506) 2205-9060  
[www.earthcharter.org](http://www.earthcharter.org)



• UNESCO Chair on Education  
• for Sustainable Development  
• and the Earth Charter