

# Enfocándonos en lo esencial: Infundir Valores de Sostenibilidad en la Educación

## Experiencias de EDS con la Carta de la Tierra



Celebrando la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible  
de las Naciones Unidas



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO en Educación  
para el Desarrollo Sostenible  
y la Carta de la Tierra



Preparado por el Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible

Original en inglés editado por: Alicia Jiménez y Douglas F. Williamson

Edición en español: Mirian Vilela y Alicia Jiménez

Traducciones: Gloriana Lara y Andrea Zubialde

Diseño: Adriana Molina V.

I.S.B.N: 978-9977-925-95-0

Esta publicación se desarrolló bajo la Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible con la Carta de la Tierra, coordinada por el Centro CT de EDS.

Carta de la Tierra Internacional y Centro CT de EDS en la Universidad para la Paz

Apartado Postal: 138-6100 San José, Costa Rica

[info@earthcharter.org](mailto:info@earthcharter.org)

[www.cartadelatierra.org](http://www.cartadelatierra.org)

Octubre. 2014



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



• Cátedra UNESCO en Educación  
• para el Desarrollo Sostenible  
• y la Carta de la Tierra

# Entre las paredes de la prisión, la Carta de la Tierra construye un futuro más pacífico. La experiencia en la cárcel La Reforma, Costa Rica

Geannina Herrera, Lorena Ramos y Marialidia Marcotulli

## Introducción

La Carta de la Tierra se puso en práctica como punto medular de un programa educativo para presos en la cárcel más grande de Costa Rica, el Centro Penitenciario La Reforma. Luego del éxito de un programa de aprendizaje en la prisión, dos educadoras del sistema educativo penitenciario, organizaron un programa de alfabetización para presos basándonos en los pilares y principios de la forma de vida sostenible descrita en el documento de la Carta de la Tierra. Las educadoras encontraron que la enseñanza con la Carta de la Tierra no sólo apoyaba la meta de reintegrar exitosamente a los privados de libertad en la sociedad, sino también proveía lecciones importantes sobre la vida sostenible y fomentaba un cambio positivo en los participantes del programa, en otros privados de libertad así como en el personal de la prisión.

### El escenario

El Centro Penitenciario La Reforma es la cárcel principal en la nación centroamericana de Costa Rica. La Reforma alberga presos que están cumpliendo sentencias de los tres a los cincuenta años, por delitos que incluyen robo y tráfico de drogas. Los niveles educativos varían entre los presos de La Reforma y muchos de ellos poseen habilidades limitadas para escribir y leer. La Reforma provee un programa educativo para mejorar las habilidades literarias y de escritura de los privados de libertad y así lograr su reintegro a la sociedad de forma exitosa, una vez que hayan cumplido sus condenas.



Grupo de participantes del 2006 y las educadoras Rita Tortós (izq) y Geannina Herrera (derecha)

Al principio de sus días de trabajo, la educadora Geannina Herrera encontró que los presos carecían de actividades que desarrollaran sus habilidades sensoriales, físicas, sociales y cognitivas. “...además de privarlos de su libertad, todo tipo de estímulo sensorial se ve disminuido incluyendo la vista, el oído, el gusto, el olor y hasta el contacto, ya que las paredes de la prisión están vacías y se desbordan de necesidades. En el 2005, Herrera inició sus clases de alfabetización, luego del éxito obtenido con un programa anterior de aprendizaje, apoyado por el Ministerio de Justicia y el Ministerio de Educación Pública.

Herrera encontró que los privados de libertad necesitaban más que una instrucción de lenguaje. El hacinamiento y la violencia en La Reforma dificultan las condiciones de vida. “ Los privados de libertad también disminuyen sus capacidades a causa de las condiciones de la prisión. La idea era cambiar su actitud.” Ella quiso ir más allá de la simple alfabetización y crear oportunidades para que sus pupilos recuperaran su sentido de dignidad, propósito y de esperanza en su futuro. Como dice Herrera, “ el objetivo de este programa es proveerles las mejores herramientas para su futuro fuera de la prisión” .

A partir de su propio estudio de la Carta de la Tierra, Herrera vio los principios como una base valiosa para el plan de estudios. La Carta de la Tierra no sería solo una base sólida para el aprendizaje literario, sino que también la utilizaría en actividades para enseñarles lecciones positivas de vida.

## Implementando la Carta de la Tierra

Desde el inicio, la Carta de la Tierra sirvió como guía de actividades para el programa educativo. Los principios que soportan los cuatro pilares del documento fueron puestos en práctica fuera y dentro de la clase. Aquí hay algunos ejemplos de las actividades y los principios que implementaron:

- Pilar 1, Principio 2, "...Cuidar la comunidad de la vida con entendimiento, compasión y amor," los estudiantes compartieron mensajes positivos en notas escritas en una pizarra y construyeron un jardín de mariposas.

- Pilar 2, Principio 7, "...Adoptar patrones de producción, consumo y reproducción que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar comunitario," los estudiantes elaboraron marcos para fotografías de materiales reciclados y asistieron a talleres sobre manejo responsable de los recursos hídricos.

- Pilar 3, Principios 11 y 12, "...asegurar el acceso universal a la educación" y "defender el derecho de todos, sin discriminación, a un entorno natural y social que apoye la dignidad humana," los estudiantes acondicionaron el aula utilizando materiales donados y les fueron entregados los certificados que reconocen el cumplimiento del Programa Educativo No Formal en Educación Ambiental y Ecología literaria.

- Pilar 4, Principios 14 y 16 "...Integrar en la educación formal y en el aprendizaje a lo largo de la vida, las habilidades, el conocimiento y los valores necesarios para un modo de vida sostenible," y "...Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz." Como apoyo a estos principios, los estudiantes celebraron en setiembre la Semana Cívica, durante la cual realizaron obras, cocinaron comida tradicional y jugaron juegos tradicionales. También practicaron la no-violencia en su interacción con otros presos y visitantes de fuera de la prisión.

Varios socios corporativos tanto en el sector público como en el privado han apoyado los esfuerzos de este programa. La Compañía Nacional de Fuerza y Luz facilitó un miembro de su personal para realizar talleres mensuales. La Coca-Cola apoyó el proyecto de reciclaje de botellas de plástico, así como el intercambio de botellas recicladas por materiales educativos para ser utilizados en los talleres y en otros proyectos de capacitación.

La enseñanza utilizando la Carta de la Tierra probó ser exitosa y en el 2006 la colega de Herrera, Rita Tortos la acompañó en la educación de los presos, utilizando los principios de la Carta de la Tierra. El programa se llevó a cabo del año 2005 al 2011 y las opciones para retomarlo en un futuro se encuentran abiertas.



## Resultados

Los participantes adquirieron conocimientos y habilidades en el programa de ecología literaria basado en la Carta de la Tierra. Ellos estaban deseosos de compartir durante las visitas sus experiencias con sus familias. Visualizaron nuevas opciones para sus vidas una vez liberados, incluyendo el apoyo a iniciativas ambientales como programas de reciclaje y manejo de recursos naturales. Los participantes adquirieron mucho más que conocimiento. También crecieron personal y colectivamente, construyendo una comunidad dentro de la población de presos y cultivando la interacción no violenta.

Esto mejoró el clima dentro de la prisión, motivó la continuación del programa y apoyó el programa de rehabilitación de los participantes y de la población de presos en general. A través del mejoramiento en su apariencia y la interrelación entre los presos, los guardas y personal administrativo de la prisión, reconocieron el valor del programa, contribuyendo con sus propias acciones para asegurar el éxito del mismo. A pesar de la violencia y privación que existe en La Reforma, la Carta de la Tierra formó y cultivó una cultura de paz y de esperanza para el futuro.



## Recursos

Puede ver un breve video del programa, incluyendo conversaciones con las educadoras en el siguiente enlace:

[http://www.youtube.com/watch?v=Whe\\_y47SGtg](http://www.youtube.com/watch?v=Whe_y47SGtg)

## Información de contacto

Geannina Herrera Blando  
Profesora de Ciencias y Educación  
Ambiental  
Colegio Cedros y Universidad de las  
Ciencias y el Arte, San Jose,  
Costa Rica  
[gblando06@hotmail.com](mailto:gblando06@hotmail.com)

Lorena Ramos  
Educatora de Salud en la Agencia  
de Servicios de Salud de Santa Cruz  
California, USA  
Alumna de la Universidad para la  
Paz, Costa Rica  
[mlramos0802@gmail.com](mailto:mlramos0802@gmail.com)

Marialidia Marcotulli  
Candidata Doctorado: Pacifica  
Graduate Institute (CLE Program),  
USA  
Ecopsychology, Liberation  
Psychology, Community Psychology  
[marialidia.marcotulli@pacific.edu](mailto:marialidia.marcotulli@pacific.edu)  
[www.pacific.edu](http://www.pacific.edu)

**Carta de la Tierra Internacional y Centro de  
Educación para el Desarrollo Sostenible  
Apdo. Postal 138 - 6100 San José, Costa Rica  
Correo electrónico: [info@earthcharter.org](mailto:info@earthcharter.org)  
Página web: [www.earthcharter.org](http://www.earthcharter.org)**



**Carta  
de la Tierra  
Internacional**

®