

Enfocándonos en lo esencial: Infundir Valores de Sostenibilidad en la Educación

Experiencias de EDS con la Carta de la Tierra



Celebrando la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible
de las Naciones Unidas



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO en Educación
para el Desarrollo Sostenible
y la Carta de la Tierra



Preparado por el Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible

Original en inglés editado por: Alicia Jiménez y Douglas F. Williamson

Edición en español: Mirian Vilela y Alicia Jiménez

Traducciones: Gloriana Lara y Andrea Zubialde

Diseño: Adriana Molina V.

I.S.B.N: 978-9977-925-95-0

Esta publicación se desarrolló bajo la Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible con la Carta de la Tierra, coordinada por el Centro CT de EDS.

Carta de la Tierra Internacional y Centro CT de EDS en la Universidad para la Paz

Apartado Postal: 138-6100 San José, Costa Rica

info@earthcharter.org

www.cartadelatierra.org

Octubre. 2014



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO en Educación
para el Desarrollo Sostenible
y la Carta de la Tierra

Nobuyuki Asai

Introducción

Soka Gakkai Internacional, o SGI, es una asociación de practicantes del Budismo Nichiren con más de 12 millones de miembros alrededor del mundo. Todos nuestros miembros viven y trabajan en sociedad y se esfuerzan por poner en práctica los valores del Budismo en sus vidas cotidianas.

SGI trabaja con varios socios a nivel local, nacional e internacional. Una de las relaciones que ha perdurado por casi 15 años es con el movimiento de la Carta de la Tierra. La Carta de la Tierra provee una expresión universal de principios éticos para fomentar el desarrollo sostenible y los valores en ella son absolutamente compatibles con los nuestros.

A finales de los años noventa, el Centro de Investigación de Boston (BRS, en inglés) afiliado a SGI (posteriormente nombrado como el Centro Ikeda para la Paz, el Aprendizaje y el Diálogo) llevó a cabo una serie de consultas sobre el borrador del documento, reuniendo influyentes oradores para recoger las perspectivas budistas y femeninas sobre la Carta de la Tierra y analizar cómo se relacionan los derechos humanos y las leyes ambientales a la Carta.

La impactante frase “una vez satisfechas las necesidades básicas, el desarrollo humano se refiere primordialmente a ser más, no a tener más”, fue propuesta aparentemente en una de las consultas que se llevaron a cabo en el BRS. También se sostuvieron consultas a través de SGI-E.E.U.U.

A medida que se finalizaba el texto de la Carta de la Tierra, surgió la preocupación de que la Carta de la Tierra no estaba llamando mucho la atención en Asia. El Comisionado de la Carta de la Tierra Mikhail Gorbachev solicitó la ayuda de SGI para crear conciencia de la Carta y de sus principios a través de las raíces y redes de contacto existentes de SGI en Asia. Un miembro del equipo de trabajo de SGI se involucró en una gira por seis países de Asia para promover la Carta en conjunto con figuras influyentes de la Carta de la Tierra.

Además, el Presidente de SGI, Daisaku Ikeda, ha promovido consistentemente la Carta de la Tierra en sus propuestas de paz anuales, tales como en la del año 2002², señalando:

“La Carta de la Tierra no se limita a las preocupaciones sobre el medio ambiente, si no que contiene lenguaje importante relacionado con la justicia económica y social, la democracia, la no violencia y la paz. En este sentido es una declaración comprensiva de las normas y valores requeridos para la gobernanza global efectiva. Puede ser considerada como guía para la humanidad en el siglo XXI.”

Implementación

Utilizando la Educación para el Desarrollo Sostenible para promover la Carta de la Tierra

SGI ha promovido la Iniciativa de la Carta de la Tierra desde 1997 como un documento para la sostenibilidad y como herramienta educativa, enfocado en lo siguiente:

- 1) El nacimiento de la Carta de la Tierra involucró un proceso minucioso para incorporar diversas perspectivas culturales, espirituales y étnicas de distintas personas alrededor del mundo.
- 2) La Carta de la Tierra no fue un documento producido y entregado a las personas por una élite sino que surgió de un proceso de consulta y contribuciones por parte de muchos actores comunes.

2 <http://www.sgi.org/sgi-president/proposals/environmental-proposal.html>

3) La Carta de la Tierra simboliza los valores y principios universales que las personas pueden adoptar al coexistir con la comunidad global.

4) SGI ha estado involucrada en esfuerzos para promover la educación para una ciudadanía global ³. La Carta de la Tierra provee importantes reflexiones para fomentar que los futuros líderes tengan una visión global.

Un obstáculo que encontramos al introducir la Carta de la Tierra a una audiencia más amplia fue cómo transmitir la relevancia de la Carta en la vida diaria de las personas comunes. Las personas apreciaban los valores y las metas de la Carta de la Tierra, pero encontraban difícil de imaginar cómo podrían contribuir a resolver los problemas globales que se avecinaban. Escuchamos comentarios de que se sentían abrumados, impotentes e inseguros sobre la clase de acciones concretas que podrían tomar. Nuestro desafío fue eliminar este abismo.

El Presidente de SGI, Daisaku Ikeda, ofreció importantes reflexiones en su propuesta para solventar este vacío en la Conferencia Mundial de Desarrollo Sostenible (WSSD en inglés) que se llevó a cabo en Johannesburgo Suráfrica en el 2002. Señaló que la educación para el Desarrollo Sostenible debe ser promovida teniendo en mente la fórmula de "Aprender, Reflejar, Empoderar". Es decir, hizo énfasis en que el éxito de la educación para el desarrollo sostenible yace en el hecho de que podamos o no empoderar a cada individuo para que éste tome acciones. En su propuesta del 2012⁴, enfatizó en la importancia de enfocar nuestros esfuerzos en fomentar que cada individuo asuma un rol de liderazgo. Señaló que "El éxito de nuestros esfuerzos hacia el año 2030 dependerá de la profundidad con la que el movimiento empodere a la gente, y más allá del empoderamiento, de permitirles ejercer ese liderazgo, el cual se nutre de las comunidades alrededor del mundo". Por esta razón, las iniciativas educativas de SGI están dirigidas a empoderar a los individuos y permitirles convertirse en líderes de acción.



Las actividades de SGI están inspiradas por los principios del Budismo. Un principio que motiva nuestro movimiento es el del pensamiento que cada ser humano está dotado de infinito potencial y que cada cambio se inicia con la transformación interna de un solo individuo. Este mensaje Budista de empoderamiento individual, que cada persona puede hacer la diferencia, es algo que hemos integrado a propósito en nuestras actividades con la Carta de la Tierra, para ayudar a las personas a entender cómo cada individuo puede provocar un cambio.

Para comunicar este mensaje fue vital no sólo impartir conocimiento sobre las teorías y principios sino también inspirar a las personas a actuar, al compartir historias y casos sobre aquéllos que han marcado la diferencia, al hacer de sus comunidades lugares más sostenibles.

La fuerza de SGI yace en nuestra amplia red de ciudadanos comunes en 192 países y regiones del mundo. Nuestra organización también cuenta con amplia experiencia en promover la educación pública a través de herramientas visuales, tales como exposiciones y vídeos. Empleamos nuestras experiencias pasadas para crear recursos de aprendizaje efectivos, que pueden ser utilizados tanto dentro como fuera de las clases y de esta forma introducir los valores de la Carta de la Tierra.

Recursos educativos inspirados por la Carta de la Tierra

SGI ha producido algunas herramientas educativas basadas en el espíritu de la Carta de la Tierra. Las exhibiciones han sido auspiciadas y organizadas por grupos locales de SGI en cooperación con otras ONG, escuelas y comunidades. De esta forma han contribuido a la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (NU DEDS).

1) Documental: "Una Revolución Silenciosa" ⁵

Este documental ganador de premios, fue producido en el 2002 por el Consejo de la Tierra con la colaboración del PNUD, el PNUMA y el apoyo de SGI. Presenta aldeanos de India rescatando tradiciones antiguas sobre la conservación del agua de lluvia, ciudadanos de Eslovaquia abordando temas de contaminación química, así como los logros de Wangari Maathai, quien fundó el Movimiento del Cinturón Verde e inició un programa en el cual mujeres de Kenia sembraron más de 30 millones de árboles, a la vez que recobraron el control de sus vidas. Este documental impulsa a los individuos a participar en el desafío y convertirse en protagonistas activos en la lucha por crear un mundo más pacífico y sostenible.

3 SGI lanzó el proyecto de comunicación titulado "Educación para la Ciudadanía Global". Su página web es: <http://www.educationforglobalcitizenship.net/>

4 <http://www.sgi.org/sgi-president/proposals/environment-2012.html>

5 Puede ser visto en <http://www.sgi.org/resource-center/video-and-audio/educational-tools/a-quiet-revolution-full-length/>

El documental es narrado por la ganadora del premio de la Academia Meryl Streep y contiene entrevistas con el Secretario General de la ONU Kofi Annan y otros expertos. El mensaje principal del documental se cifra en que aunque sea una pequeña acción de una persona, esta puede generar una diferencia.

Desde Septiembre del 2014 se encuentran disponibles copias gratuitas del DVD con versiones traducidas a ocho idiomas, para fines educativos.

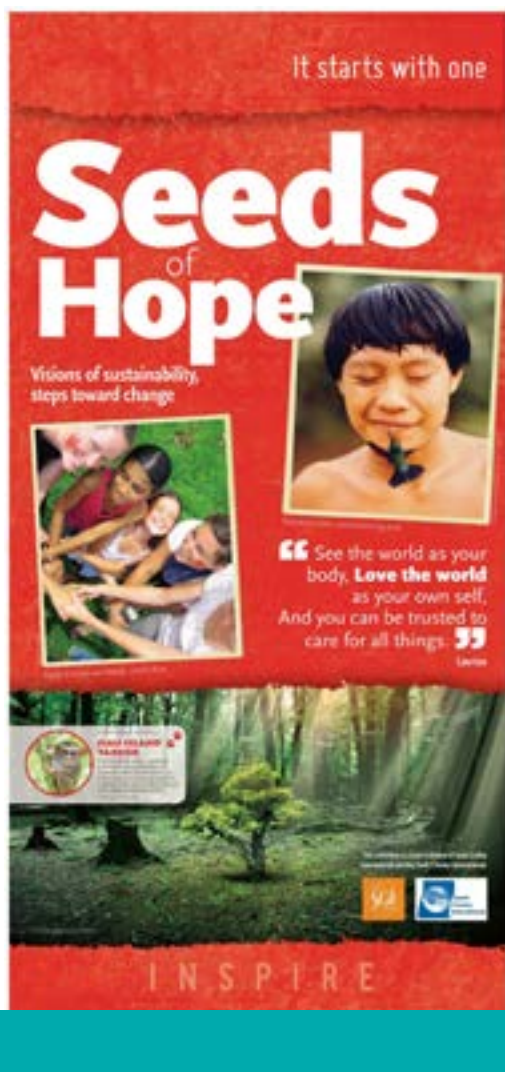
2) Exhibición Semillas de Cambio⁶

Esta es una exhibición creada por SGI y la Iniciativa de la Carta de la Tierra y fue expuesta por primera vez en WSSD. Dieciséis paneles de colores muestran el desarrollo sostenible, el papel de la educación y de la Carta de la Tierra como conjunto de valores y principios para la vida sostenible. La exhibición ha sido mostrada en 17 países y está disponible en ocho idiomas.

3) Exhibición Semillas de Esperanza⁷

Esta exhibición es sucesora de "Semillas de Cambio" y fue creada en el 2012 como iniciativa de SGI en conjunto con la Carta de la Tierra Internacional. "Semillas de Esperanza" está actualmente disponible en ocho idiomas.

El mensaje clave es "Se empieza con uno", el mismo lema que la Carta de la Tierra Internacional eligió para su campaña "Carta de la Tierra + 10" en el 2010. La estructura de la exhibición refleja la fórmula "Aprender, Reflejar, Empoderar".



La exhibición hace énfasis en la interconectividad con el resto de la comunidad de la vida y la necesidad de ampliar nuestra esfera de preocupación y de compasión. Inspira al público a superar sus sentimientos de impotencia y se enfoca en el hecho de que cada individuo puede generar un cambio positivo.

También introduce una visión positiva para la vida sostenible expresada en la Carta de la Tierra y provee ejemplos de ocho individuos y grupos que han tomado acción hacia un cambio exitosamente, desde África hasta el Ártico y Europa del Este. Estos ocho paneles contienen frases relevantes de la Carta de la Tierra en sí, las cuales incluyen:

- Proteger y restaurar la integridad de los sistemas ecológicos de la Tierra, con especial preocupación por la diversidad biológica y los procesos naturales que sustentan la vida. (Principio 5 Carta de la Tierra)
- Honrar y apoyar a los jóvenes de nuestras comunidades, habilitándolos para que ejerzan su papel esencial en la creación de sociedades sostenibles. (Principio 12c Carta de la Tierra)
- Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz. (Principio 16 Carta de la Tierra)

Ha inspirado a muchas personas a través de generaciones, etnias y comunidades a tomar parte en el movimiento.

Casos de estudio de individuos que hacen la diferencia utilizando nuestros recursos de EDS

Queremos presentar unos cuantos ejemplos exitosos de individuos y un proyecto que han marcado la diferencia en sus comunidades locales utilizando nuestros recursos.

⁶ <http://www.sgi.org/resource-center/ngo-resources/education-for-sustainable-development/seeds-of-change.html>

⁷ <http://www.sgi.org/resource-center/ngo-resources/education-for-sustainable-development/seeds-of-hope.html>

1) Taiwán

El grupo de mujeres de SGI en Taiwán se inspiró en el mensaje de nuestra exposición "Semillas de Esperanza" y contactaron a escuelas locales para mostrar los paneles en sus campus. Como resultado, el 60% de las escuelas en Taiwán mostraron la exhibición "Semillas de Esperanza". Cheng Ying-Hui, un estudiante de licenciatura y miembro de SGI Taiwán ofreció trabajar voluntariamente como guía de la exhibición. Se inspiró profundamente en el tema de desarrollo sostenible y se decidió a tomar acción ella misma. Creó un libro virtual combinando ilustraciones y juegos interactivos para mostrarles a los lectores la importancia del reciclaje y de la protección del medio ambiente. Este libro virtual ganó un premio denominado "Concurso creativo de libro virtual" organizado por el Ministerio de Cultura de Taiwán.



Asociación Soka Harmony Press (TSA), La señora Cheng Ying-Hui a la izquierda.

2) Nueva Zelanda

Changwe Chituta de la Escuela Secundaria Albany Senior vio la exhibición "Semillas de Esperanza" y decidió mostrarla en su propia escuela. Formó un comité de aproximadamente diez estudiantes para decidir activamente qué podían hacer para contribuir con la educación para el desarrollo sostenible. Los estudiantes crearon un panel que agregaron a la exposición. Introdujeron proyectos escolares que tuvieron un impacto positivo en su comunidad local. Los estudiantes apreciaron el sentido de solidaridad y de logro al ver que sus paneles fueron mostrados luego en un foro en donde se reunieron reconocidos activistas de la paz.

3) India

Un grupo de estudiantes de tercer año de instituto, de apenas 11 años, de la Escuela St. Columba en Nueva Delhi, decidieron presentar a sus compañeros la exposición "Semillas de Esperanza". Diez estudiantes se ofrecieron como voluntarios para ser guías e introducir los distintos paneles expuestos a sus compañeros que habían ido a ver la exposición. Para hacer hincapié en el mensaje clave de la exposición, los niños crearon un slogan, "El Poder de Uno", que pegaron en los tabloncillos de anuncios de la escuela. Los guías se mostraron muy entusiastas respecto a llevar a cabo una tarea de investigación y navegaron por internet para recopilar más información que añadiese valor a las presentaciones de los paneles. El director de la escuela comentó que la exposición había abierto los ojos a los estudiantes, ayudándoles a darse cuenta de que los niños de esa edad podían cambiar las cosas. Un estudiante dijo, "En el pasado, solía preguntarme que es lo que los niños realmente podían hacer. Pero si adoptamos una actitud de que podemos incitar el cambio en nuestras costumbres para el bien de la sociedad, un día seremos capaces de cambiar el mundo".

4) Brasil

En Brasil, SGI promueve extensas actividades relacionadas con la sostenibilidad; una de ellas es el "Proyecto Semillas de Cambio" en la municipalidad de Sao Paulo implementado por SGI Brasil (BSGI). Involucra a estudiantes, profesores y miembros de comunidades locales e incluye la exposición "Semillas de Cambio", El Taller un Trillo de Vida, arte por la paz, un taller de educación ambiental y la plantación de 800 árboles conmemorativos. El proyecto ha alcanzado a 50,000 personas y capacitado a alrededor de 1500 representantes ambientales de la municipalidad de Sao Paulo. El proyecto busca introducir el concepto de respeto por la vida y protección ambiental a más de 140,000 habitantes de Sao Paulo.

El Departamento de Educación de BSGI creó el programa de Acción Educativa Makiguchi para promover proyectos de jardinería en el centro educativo y actividades de reciclaje en colaboración con profesores de escuelas públicas y los padres de los estudiantes. Este programa fue implementado en aproximadamente 300 escuelas en diferentes ciudades brasileñas.

En el año 1993, BSGI inauguró el Centro de Conservación Ecológica Amazónica cerca de Manaus. Por más de dos décadas el Centro restauró áreas boscosas degradadas haciendo énfasis en métodos de plantación que permitan que las poblaciones humanas y los bosques coexistan. También trabaja con comunidades indígenas locales ayudándoles a desarrollar sus propias formas de vida sostenibles. El Centro, que ofrece varios programas educativos, ha utilizado la

Carta de la Tierra para inspirar a estudiantes de escuelas locales sobre una nueva consciencia sobre sostenibilidad y la importancia de proteger los bosques del Amazonas. Esto ha resultado en una asistencia más asidua a las clases y en la mejora de las notas de los estudiantes participantes.

5) Miembros de SGI actuando a través de ONG

Inspirados por el mensaje de la Carta de la Tierra, miembros individuales de SGI han tomado la iniciativa de formar sus propias ONG y promover activamente el desarrollo sostenible. Nuestra organización está en constante comunicación con estos grupos para apoyarlos en sus esfuerzos.

Lecciones aprendidas

La educación para la ciudadanía global es un tema que está siendo discutido activamente entre los miembros de la comunidad internacional. A medida que los problemas a los que se enfrenta nuestro mundo crecen y se hacen cada vez más complejos, existe una necesidad de formar individuos que puedan trascender fronteras geográficas e identidades nacionales y étnicas para ver los desafíos mundiales como parte de la comunidad global. Debemos capacitar a ciudadanos globales con una amplia visión ética y del mundo que puedan prometer un mejor entendimiento y coexistencia entre grupos que se rigen por distintas ideologías y pensamientos.

En este sentido, la Carta de la Tierra provee un marco ético de valores universales que puede permitir que distintas personas trabajen juntas para abordar los problemas que afectan nuestro planeta. Por ejemplo, el Preámbulo de la Carta de la Tierra articula: " Debemos unirnos para crear una sociedad global sostenible fundada en el respeto hacia la naturaleza, los derechos humanos universales, la justicia económica y una cultura de paz. En torno a este fin, es imperativo que nosotros, los pueblos de la Tierra, declaremos nuestra responsabilidad unos hacia otros, hacia la gran comunidad de la vida y hacia las generaciones futuras."

Nuestra experiencia en el pasado con la EDS nos ha llevado a creer que es crítico seguir promoviendo la Carta de la Tierra como una importante herramienta para el futuro sostenible de la humanidad.

Información de contacto:

Nobuyuki Asai
Coordinador de Programa de Asuntos de Paz, SGI
n-asai@soka.jp
+81-3-5360-9832
Samoncho 15-3, Shinjuku-ku, Tokyo, 160-0017
Japón

**Carta de la Tierra Internacional y Centro de
Educación para el Desarrollo Sostenible
Apdo. Postal 138 - 6100 San José, Costa Rica
Correo electrónico: info@earthcharter.org
Página web: www.earthcharter.org**



**Carta
de la Tierra
Internacional**

®