

# Enfocándonos en lo esencial: Infundir Valores de Sostenibilidad en la Educación

## Experiencias de EDS con la Carta de la Tierra



Celebrando la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible  
de las Naciones Unidas



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO en Educación  
para el Desarrollo Sostenible  
y la Carta de la Tierra



Preparado por el Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible

Original en inglés editado por: Alicia Jiménez y Douglas F. Williamson

Edición en español: Mirian Vilela y Alicia Jiménez

Traducciones: Gloriana Lara y Andrea Zubialde

Diseño: Adriana Molina V.

I.S.B.N: 978-9977-925-95-0

Esta publicación se desarrolló bajo la Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible con la Carta de la Tierra, coordinada por el Centro CT de EDS.

Carta de la Tierra Internacional y Centro CT de EDS en la Universidad para la Paz

Apartado Postal: 138-6100 San José, Costa Rica

[info@earthcharter.org](mailto:info@earthcharter.org)

[www.cartadelatierra.org](http://www.cartadelatierra.org)

Octubre. 2014



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



• Cátedra UNESCO en Educación  
• para el Desarrollo Sostenible  
• y la Carta de la Tierra

# Manual para la enseñanza de valores de sostenibilidad, utilizando la Carta de la Tierra, Alemania

Douglas F. Williamson

La "Erd-Charta Praxishandbuch" (Manual Práctico de la Carta de la Tierra) es una publicación del afiliado alemán de la Carta de la Tierra, la Iniciativa EcuMénica Un Mundo (EOWI) y construye un manual innovador sobre cómo poner en práctica el espíritu de la Carta de la Tierra, a través de métodos de educación informal. Los editores de este libro, Anja Becker y su equipo de EOWI cuentan con muchos años de experiencia en la enseñanza la cual se evidencia en la forma como muestran las ideas y las actividades del manual.



Ökumenische Initiative Eine Welt e.V. –  
Erd-Charta Koordination Deutschland

## Introducción

### El desarrollo del Manual Práctico ("Praxishandbuch")

A mediados de 2012 EOWI, la organización encargada de coordinar las actividades de la Carta de la Tierra en Alemania, publicó el "Erd-Charta Praxishandbuch" (Manual Práctico de la Carta de la Tierra), un a guía compleja e imaginativa sobre cómo se pueden poner en practica con éxito, los principios de la Carta de la Tierra.



Según Anja Becker, la publicación busca a través de su enfoque particular, vencer dos deficiencias del sistema educativo alemán; el primero está relacionado con la separación estricta de diferentes temas, lo que hace difícil considerar "el desarrollo sostenible como un gran tema interrelacionado". La segunda falla está relacionada con el enfoque tradicional de "enseñar información, en vez de competencias". Estas competencias son por ejemplo, "cómo tomar decisiones en situaciones éticas complejas" o "un punto de vista ético sobre el mundo y el futuro de la vida".

Para enseñar estas competencias, el Manual Práctico adopta un enfoque holístico desarrollado por los autores y editores del libro, tras muchos años de experiencia, enseñando en escuelas y otras organizaciones. Con el tiempo, los temas y los métodos de enseñanza se han ajustado y han mejorado de acuerdo con las necesidades y el conocimiento del grupo considerado. Como profesora, Becker se ha dado cuenta muy rápidamente de las diversas oportunidades que ofrece la Carta de la Tierra. Le sorprendió que la Carta de la Tierra no sólo resultase un material adecuado para la educación secundaria y terciaria, sino que funciona muy bien "en clases con niños más pequeños e incluso en escuelas con estudiantes con necesidades especiales". Para ella, esto demuestra cuán valioso puede ser este documento para todo tipo de trabajo educativo, y la certeza con la que apoya la perspectiva interdisciplinaria sobre los problemas globales y las interdependencias de prácticamente todo.

Varios años atrás, Becker y sus colegas comenzaron a escribir sobre las actividades, talleres, módulos y métodos que habían desarrollado. Más recientemente, viendo que la cantidad de material había aumentado considerablemente, Becker y su equipo, decidieron recopilar todas esas experiencias en un libro. La publicación fue completada con el apoyo del Ministerio Federal Alemán para la Cooperación Económica y el Desarrollo, así como de varias otras agencias de desarrollo alemanas e internacionales.

# Implementación

---

## Aspectos metodológicos

La señora Becker piensa que la fuerza del Manual Práctico de la Carta de la Tierra está en la ayuda que éste ofrece para internalizar los dieciséis principios de la Carta de la Tierra, a través de una variedad de métodos novedosos para enseñar el desarrollo sostenible. Estos son:

- Los estudiantes participan en la selección de los temas
- Los estudiantes aprenden cómo encontrar soluciones juntos en el contexto de un grupo
- El planteamiento se centra en un enfoque exhaustivo, que conecta las distintas disciplinas unas con otras
- Se hace especial hincapié en el proyecto. Los problemas y las situaciones escogidas como puntos de partida, son supuestamente, lo más realistas posible
- Los participantes aprenden de manera "auto-dirigida"
- Se da seguimiento a las iniciativas individuales dentro de los grupos

Estos enfoques también están conectados con la premisa de que el conocimiento se desarrolla a través de la interacción de los estudiantes con su entorno. Para facilitar este enfoque, se utiliza una variedad de métodos, que incluyen el aprendizaje independiente, excursiones, ejercicios de cartografía, escenarios, talleres futuros así como el aprendizaje a través de las generaciones, entre otros.

Para facilitar la implementación de dichos métodos, el Praxishandbuch está estructurado de acuerdo con los módulos metodológicos que hacen posible la implementación de los talleres, días de proyecto y seminarios de fin de semana. Estos módulos se han organizado en cuatro categorías.

El primer módulo cubre las etapas introductorias, como las "Citas Rápidas" o el "Barómetro de opinión", con las que se pretende romper el hielo entre los miembros de los grupos y crear un ambiente de trabajo abierto, positivo y productivo. En la siguiente categoría, los módulos metodológicos como el "Mosaico de Opiniones" o "Política Mundial en el Aula", ayudan a proporcionar los medios para abordar un tema en particular, poniendo en práctica el marco de la Carta de la Tierra. El tercer grupo de módulos trata de las actividades recreativas con el contenido de los módulos, para lo que Becker y su equipo han desarrollado ideas como la "Isla de la Supervivencia" o el "Nudo Humano". Para concluir, la intención del módulo de cierre, es orientar el taller hacia una conclusión y habilitar la reflexión para acciones y comportamientos futuros. Algunas ideas exitosas incluyen los juegos "Cohetes de Júbilo" o "Hago mis maletas".

Usando esta metodología, Anja Becker explica que es posible desarrollar competencias de diseño ("Gestaltungskompetenz"), que ella considera competencias cada vez más importantes en un mundo en el que el conocimiento se vuelve rápidamente obsoleto. Becker confía en que si la gente adquiere competencias de diseño, como la "empatía y la acción conjunta" o "se motiva a sí mismo y a los demás para ser activo", serán capaces de abordar activamente y resolver los desafíos económicos, ecológicos y sociales del futuro. Al mismo tiempo, su equipo y ella están constantemente tratando de desarrollar sus métodos de enseñanza, adoptándolos a sus grupos de trabajo, para asegurarse de que los estudiantes se involucran a nivel metodológico y emocional.

## Lecciones aprendidas

---

Para Becker y sus colegas, el poder del Manual Práctico reside en su habilidad para atraer al público con su enfoque holístico, creativo e interactivo. "Es sencillamente increíble cuando uno ve cómo influenciamos a otros en nuestros talleres, que diseñamos de acuerdo con los métodos descritos en el manual". Añade que los profesores a menudo expresan su sorpresa al observar como los estudiantes experimentan una especie de conversión, pasan de no tener ningún interés a sentir un gran entusiasmo respecto a la Carta de la Tierra.



Becker también ha notado que muchos de los participantes que asisten a estos talleres se involucran más en dar vida a los principios de la Carta de la Tierra. Informa que los talleres a menudo inspiran cambios profundos, cuando se trata del modo de vida de los participantes y que los han influenciado en la elección de sus profesiones. “Por ejemplo”, recuerda Ms. Becker, “una de nuestras estudiantes decidió dedicar su tesis de grado a la Iniciativa de la Carta de la Tierra, mientras que otro participante, un estudiante de administración de empresas, cambió el curso de sus estudios para cursar desarrollo sostenible”. Además, muchos estudiantes eligen hacer prácticas en organizaciones sin fines de lucro, trabajando en la asistencia al desarrollo, fundan asociaciones estudiantiles en sus universidades, se convierten en embajadores de la Carta de la Tierra o sencillamente empiezan a llamar la atención individualmente sobre cuestiones globales, en redes sociales como Facebook.

Otras organizaciones y profesores que han pedido el Manual Práctico y lo han empezado a usar en sus clases, han transmitido evaluaciones positivas a Becker y a su equipo, haciendo hincapié en los impactos alentadores que son capaces de realizar, mediante estos métodos. El manual es especialmente beneficioso para grupos de edades mixtas.

Las personas que trabajan son particularmente importantes para evaluar los métodos de enseñanza del Manual Práctico, como dice Becker, en calidad de “multiplicadores del conocimiento”. Desde el 2010, 32 estudiantes se han convertido en multiplicadores del conocimiento a través de la tarea educativa de EOWI. Dos años después de recibir su educación inicial, aproximadamente la mitad de ellos siguen activos, y dos de ellos contaron a Becker y a su equipo que su trabajo como multiplicadores de conocimiento ha tenido un gran impacto en sus vidas y en sus opciones profesionales.

Para dar un ejemplo, Robert, un joven estudiante de matemática, supo del trabajo de Becker y su equipo en Internet. Ahora es multiplicador de conocimiento y ha decidido trabajar en temas de sostenibilidad para su disertación. Otro, Heike, banquero y guardabosques de profesión, empezó a trabajar en la primavera del 2011 como coordinador para el desarrollo de campañas. Los dos son excelentes ejemplos del potencial del Manual Práctico.

Otra multiplicadora de conocimiento, es una profesora de la ciudad alemana de Rothenburg, quien mencionó que uno de sus alumnos le preguntó si podían hacer algo otra vez relacionado con la Carta de la Tierra en clase. Ella recordó: “En aquel momento me di cuenta de que los temas de la Carta de la Tierra se habían convertido en elementos recurrentes y bien posicionados en mi currículo”. Comentarios como éste, hacen que Anja Becker piense que su equipo y ella se están acercando poco a poco al objetivo último del Manual: ayudar a las personas a comprender que todo está conectado y que nuestro modo de vida insostenible tiene consecuencias perjudiciales para el planeta y para los otros seres humanos”. A fin de tratar estas cuestiones, ella dice que la Carta de la Tierra es la herramienta ideal para crear una visión positiva que “realmente cale en tu conciencia”.

#### **Información de contacto:**

Douglas F. Williamson  
Coordinador de comunicación  
Secretaría de la Carta de la Tierra Internacional  
[dwilliamson@earthcharter.org](mailto:dwilliamson@earthcharter.org)  
[www.earthcharter.org](http://www.earthcharter.org)  
Costa Rica

**Carta de la Tierra Internacional y Centro de  
Educación para el Desarrollo Sostenible  
Apdo. Postal 138 - 6100 San José, Costa Rica  
Correo electrónico: [info@earthcharter.org](mailto:info@earthcharter.org)  
Página web: [www.earthcharter.org](http://www.earthcharter.org)**



**Carta  
de la Tierra  
Internacional**

®