

Ridge and Valley Charter School: **Um Modelo de Aprendizagem** **Experiencial para Sustentabilidade** **e**

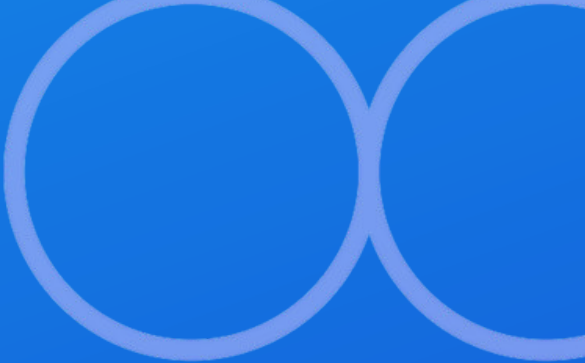
Cidadania Global
2025 Earth Charter International

por Helene Saleska



UNESCO Chair on Education for Sustainable Development with the Earth Charter

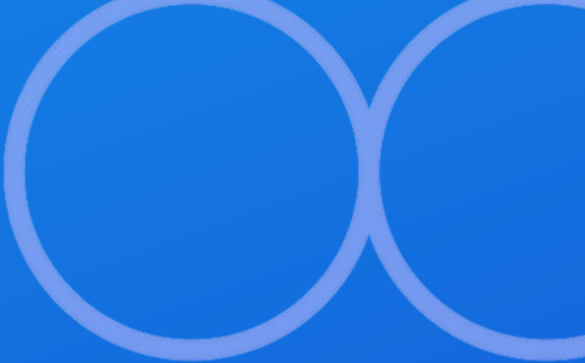




"Nossa relação com a terra envolve algo mais do que uso pragmático, compreensão acadêmica ou apreciação estética. É necessária uma intimidade verdadeiramente humana com a terra e com todo o mundo natural. Nossas crianças devem ser devidamente apresentadas ao mundo em que vivem."

Thomas Berry





O ECSS para Educação para o Desenvolvimento Sustentável

Em resposta às rápidas mudanças climáticas e à necessidade urgente de abordar e mudar a atual relação insustentável dos seres humanos com a Terra, as Nações Unidas criaram o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4: "Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos." No ODS 4.7, este objetivo especifica que, até 2030, todos os estudantes devem adquirir conhecimentos sobre desenvolvimento sustentável, estilos de vida sustentáveis, mudanças climáticas, direitos humanos, igualdade, paz e cidadania global.

Para ajudar a promover a educação para o desenvolvimento sustentável e alcançar este objetivo, a Earth Charter International desenvolveu o Selo Escolar Earth & ESD (ECSS). Este selo pioneiro de qualidade para avaliação escolar integra uma perspectiva ética de sustentabilidade com os elementos pedagógicos e práticas associadas à educação para o desenvolvimento sustentável.

O ECSS pode ser usado para avaliação, reconhecendo escolas destacadas em educação para o desenvolvimento sustentável, ou como um quadro de melhoria para encorajar as escolas a fortalecer esses aspectos de seus currículos.



Perfil da Escola

Nome: Ridge and Valley Charter School

Localização: New Jersey, EUA

Tipo de escola: Escola Charter

Nível escolar: Secundário (Jardim de infância até 8ª série)

Número de Alunos: 135

Número de Professores: 18

Engajamento prévio em iniciativas sustentáveis: *Desde o início, a RVCS foi projetada e criada como uma iniciativa de educação para sustentabilidade para cultivar seres humanos alfabetizados ecologicamente

*Certificada pela Sustainable Jersey

*Vencedora do Garden State Green Award - Escola K-8 mais verde de NJ

*TerraCycle National Greenest Classroom - Primeiro Lugar

Engajamento prévio com a Carta da Terra: Nenhum

A FUNDAÇÃO E MISSÃO DA RIDGE AND VALLEY

A Ridge and Valley Charter School foi inspirada no final dos anos 1990 pelo impulso emergente e pela sabedoria da sustentabilidade e da ética ambiental que começavam a tomar forma na época, o mesmo movimento do qual a própria Carta da Terra nasceu e também ajudou a criar. A ideia para a escola foi inspirada, entre outros, pelo trabalho de Thomas Berry, Brian Swimme, o Centro de Aprendizagem Ecológica da Genesis Farm em New Jersey, os educadores Rudolph Steiner e Maria Montessori, e a praticante de círculos, Christina Baldwin.

A Ridge and Valley foi criada com um objetivo principal em mente, como articula Traci Pannullo, uma das fundadoras da escola e atual Coordenadora de Currículo: "Como podemos criar uma experiência educacional para capacitar os alunos a serem guardiões da Terra, baseados no amor e respeito por todos os seres e sistemas do planeta?" O currículo e o programa da Ridge and Valley foram criados a partir da ideia de que a Terra é nossa professora primária.





A escola alcançou esse objetivo através de seu currículo transdisciplinar, integrado e experiencial, todo baseado no mundo natural e em nossa conexão mútua com a Terra.

Os fundadores queriam que os alunos estivessem imersos na natureza, então construíram uma escola cercada pela natureza selvagem de New Jersey, integrada à paisagem e alimentada, em parte, por painéis solares. Na Ridge and Valley, os alunos aprendem a viver de forma sustentável com a Terra e a apreciar a beleza da natureza desde o momento em que começam na escola. A escola também é baseada em trimestres sazonais, e os alunos celebram os equinócios e solstícios como parte dessa prática de apreciação.

O currículo é projetado em torno de quatro experiências-chave de aprendizagem, que Traci identifica como Relacionar, Explorar, Projetar e Nutrir. Esses valores são integrados ao currículo acadêmico junto com a aprendizagem experiencial para dar aos alunos uma educação completa. Os conteúdos acadêmicos são respaldados por políticas e práticas sustentáveis na escola, como o uso de energia renovável, captação de água da chuva e sistemas alimentares sustentáveis para promover a vida sustentável no dia a dia dos alunos.

O PROCESSO DO ECSS NA RIDGE AND VALLEY

Em 2024, uma guia (o termo usado para professor para representar uma relação mais colegial e colaborativa com os alunos) na Ridge and Valley, Maggie Vetter, foi à Conferência da Carta da Terra na Flórida e participou do workshop para o Selo Escolar da Carta da Terra. Ela relatou que a conferência realmente a inspirou e sentiu que a Ridge and Valley se encaixava perfeitamente na missão da Carta da Terra. Quando trouxe a ideia de volta para os outros professores/guias durante sua "prática de círculo" (uma prática de tomada de decisão não hierárquica e baseada em consenso), foi recebida com muito entusiasmo. Cerca de metade dos guias se envolveram no comitê, e logo muitos alunos também quiseram participar. Ao descrever o processo de iniciar um comitê para obter o selo, Maggie disse: "O principal desafio rapidamente se tornou: 'Como podemos envolver todos?'". Primeiro, eles iniciaram um clube extracurricular para alunos e depois desenvolveram um workshop para envolver mais os alunos. Então, mais da metade dos alunos do 4º ao 8º ano se tornaram parte do comitê. Uma vez que o trabalho do comitê começou, a escola rapidamente desenvolveu uma estratégia para criar muitos pequenos grupos de alunos, cada um liderado por um guia, para dividir e democratizar o processo do comitê. Eles avaliaram sua escola à luz de sua adesão aos indicadores e princípios fundamentais da Carta da Terra. Também trabalharam para identificar o que mais poderiam fazer para ser um representante ainda melhor da Carta da Terra.

Maggie identificou que a principal área em que a escola poderia continuar a crescer era um maior compromisso com a cidadania global. "Uma das minhas motivações iniciais ao tentar obter o selo foi fazer algo que eu queria fazer há anos: conectar nossos alunos a pessoas ao redor do mundo." Eles criaram um workshop especificamente para cidadania global, para ensinar crianças do quarto ao oitavo ano sobre o que significa ser um cidadão global. Este workshop também reuniu mais apoio para o comitê e o processo de coleta de evidências.





Do pequeno clube extracurricular do ECSS, ao workshop de cidadão global, ao processo de comitê em grupo, ao ensino dos alunos mais jovens sobre a Carta da Terra através de jogos adaptados para crianças, uma grande parte da escola esteve envolvida no processo do Selo Escolar de alguma forma. Os 6 alunos do clube se tornaram os mais comprometidos, realizando regularmente entrevistas com funcionários e alunos para reunir mais evidências. Maggie observou o entusiasmo e a energia que cercaram o processo em toda a escola, em todas as faixas etárias.

INCORPORANDO A CARTA DA TERRA AO DEIXAR A TERRA E A COMUNIDADE SEREM A SALA DE AULA:

Uma das coisas mais singulares sobre a Ridge and Valley é a forma como o cuidado com a comunidade, assim como com a Terra, é enfatizado como a parte mais importante da experiência de aprendizagem para os alunos. Embora passem tempo em sala de aula, os alunos também aplicam o que aprendem para cuidar ativamente de sua biorregião natural e de sua comunidade. Dessa forma, a Ridge and Valley incorpora os 4 princípios da Carta da Terra de forma ativa e contínua.



Um exemplo disso é o Estudo Anual da Bacia Hidrográfica do Delaware para alunos do ensino fundamental II. Junto com aulas de ciências ambientais, hidrologia, ecologia e gestão da água, os alunos participam de projetos de restauração de habitat para seu próprio habitat local - a Bacia Hidrográfica do Delaware. Eles plantam plantas locais ao longo das margens dos rios para conter a erosão, participam de esforços de preservação de áreas úmidas e ajudam a construir solos saudáveis. Esta unidade culmina em uma viagem de 3 dias a Cape May, o ponto final do Rio Delaware, onde os alunos participam de pesquisas científicas em andamento, ajudando a marcar caranguejos-ferradura que estão sendo estudados na área. Muitas outras práticas também, como o Conselho de Todos os Seres para alunos mais jovens [inspirado por Joanna Macy e O Trabalho que Reconecta], também incentivam o respeito e o cuidado pela comunidade de vida e integridade ecológica - princípios fundamentais da Carta da Terra.

Os alunos não apenas aprendem na natureza, mas são incentivados a cuidar de seus semelhantes. Os alunos preparam os alimentos cultivados de forma sustentável na Ridge and Valley e os servem em cozinhas comunitárias locais ou os distribuem em feiras gratuitas. Quando os alunos são mais velhos, após aprenderem sobre civismo, direitos humanos e eventos atuais, devem realizar um projeto de estudo independente, que inclui um requisito de serviço comunitário/engajamento cívico. Para cumpri-lo, os alunos vão a reuniões do conselho municipal ou da legislatura estadual, se envolvem no governo local, fazem perguntas ou defendem políticas junto a governadores e legisladores, e muitos até iniciam seus próprios movimentos e protestos por objetivos políticos de sua escolha. Todos os alunos também aprendem sobre a administração da terra pela tribo local Lenape e seu Tratado de Amizade Renovada com New Jersey. A tomada de decisão democrática é incentivada através da "prática de círculo" para alunos de todas as idades, e a comunidade ao redor da Ridge and Valley também é incentivada a dar feedback e participar de conversas sobre melhorias na escola. Através dessas práticas, a Ridge and Valley incorpora lindamente os dois últimos princípios da Carta da Terra também, enfatizando justiça social e econômica, democracia, não-violência e paz.



REFLEXÕES, EXPERIÊNCIAS DOS ALUNOS E O FUTURO DA RIDGE AND VALLEY

Através do processo de candidatura ao Selo Escolar da Carta da Terra, Traci Pannullo identificou como era importante para alunos e professores/guias dar um passo atrás e analisar e identificar todos os diferentes componentes de sua escola. Isso os ajudou a entender por que cada prática que realizavam era importante e a pensar conscientemente sobre tudo o que envolve a educação para a sustentabilidade. Os alunos expressaram que o processo os fez sentir motivados a fazer mais para se conectar com as pessoas, com o planeta e com a comunidade escolar.

Ao final do tempo de um aluno na Ridge and Valley, na oitava série, eles completam e apresentam à comunidade uma "apresentação de rito de passagem" refletindo sobre seu tempo na escola e ao longo de sua jornada de aprendizagem. Maggie Vetter disse que quase todos os alunos que apresentaram mencionaram o processo da Carta da Terra, referindo-se a ele como "uma experiência realmente reveladora", particularmente em relação ao aprendizado sobre cidadania global e consciência global através do processo do ECSS. Muitos dos alunos mais velhos continuarão a participar do Curso de Líderes Emergentes da Carta da Terra para aprofundar seu envolvimento e compromisso com esses princípios.

Tanto Traci quanto Maggie expressaram profunda gratidão por finalmente terem esse reconhecimento e por terem se conectado com uma organização tão alinhada com seu trabalho. Olhando para o futuro, a Ridge and Valley espera dedicar mais tempo e esforço para revitalizar a ala sem fins lucrativos da escola. Seu objetivo é abrir outro centro de aprendizagem para todas as idades, baseado nos mesmos princípios da escola, para ensinar sobre alfabetização ecológica e vida sustentável.



Gostaria de elevar a sustentabilidade e transformar sua escola em um lugar onde a **SUSTENTABILIDADE** e os **VALORES ÉTICOS** importam?

Visite nossa página cartadaterrainternacional.org para mais informações ou entre em contato diretamente em info@earthcharter.org

Esperamos começar essa jornada e criar um planeta mais sustentável junto com você!