

Estudio de Caso del Sello Escuela Carta de la Tierra

Escuela La Joya en Costa Rica: Cultivando oportunidades para el éxito sostenible

por Carly Jo Riggins



UNESCO Chair on Education for Sustainable Development with the Earth Charter



University
for Peace



“

NO PIENSES COMO YO,
PERO RESPETA QUE
YO PIENSE DIFERENTE”

de Costa
8

Escuela La Joya

La Joya es una escuela pública rural relativamente pequeña ubicada aproximadamente una hora al sur de la capital de Costa Rica, San José. Fundada en 1948, la misión de la escuela es promover espacios de aprendizaje que alienten a los estudiantes a adquirir habilidades además de conocimientos que les ayuden en sus vidas. Estos espacios de aprendizaje se logran utilizando el entorno como un aula que promueve el trabajo colaborativo y el cuidado de la Tierra.

Durante muchos años, esta escuela tuvo un serio problema de deserción escolar y estudiantes que no podían continuar la educación secundaria, y mucho menos la educación superior. Cuando el actual Director Escolar, Banacheck García, comenzó a trabajar en esta escuela, se dio cuenta de que se necesitaban cambios importantes, a pesar de las limitaciones de financiamiento. Con el apoyo de la comunidad, la escuela se ha expandido para utilizar el entorno alrededor de la escuela para mejorar la calidad de la educación, ofreciendo entornos educativos adicionales y un currículo interdisciplinario. En 2018, la escuela inauguró un Parque Ecológico, que proporciona entornos educativos así como oportunidades de participación comunitaria. Los programas del Parque Ecológico incluyen: una granja escolar, un huerto escolar, un aula ecológica, un jardín comunitario, una biblioteca al aire libre, un invernadero educativo, una farmacia natural, un sendero de valores, compostaje, un jardín botánico y un jardín de alfabetización matemática.

Cada uno de estos programas está conectado con al menos uno de los pilares de la Carta de la Tierra. El director de La Joya utiliza el SECE para formular estos programas con una perspectiva global que alienta a los estudiantes a considerar cómo sus acciones impactan a otros, en su comunidad, en Costa Rica y en todo el mundo.



El proyecto de compostaje es monitoreado por los estudiantes y proporciona fertilizante orgánico de alta calidad a bajo costo para la escuela, que puede utilizarse para beneficiar otros programas. Más de ciento cincuenta llantas han sido recicladas para un proyecto que cumple múltiples propósitos: estabilizar una colina empinada para prevenir la erosión, proporcionar camas de cultivo para vegetales que pueden usarse en la cafetería, permitir el embellecimiento pintando las llantas y reutilizar un objeto no biodegradable. El huerto enseña a los estudiantes habilidades valiosas en agricultura, pero también proporciona vegetales frescos y hierbas que se usan para las comidas, permitiendo que el presupuesto escolar se destine a la adquisición de proteínas más costosas.

Los programas implementados en la escuela también han sido adaptados exitosamente en los hogares de los estudiantes, incluyendo huertos de vegetales y gallineros. Usando semillas excedentes del huerto escolar, los estudiantes pudieron llevar semillas a casa y usar las habilidades aprendidas en la escuela para cultivar vegetales en casa. Los productos cosechados del huerto escolar, que exceden lo que la cocina puede usar para las comidas de los estudiantes, se envían a casa con los estudiantes para limitar el desperdicio de alimentos y compartir la abundancia del Parque Ecológico.

El apoyo de la comunidad alrededor de la escuela ha sido esencial para su desarrollo y se celebra en consecuencia. Los miembros de la comunidad participan a través de ventas de plantas, días de voluntariado y acceso a jardineras comunitarias a lo largo de la cerca del Parque Ecológico. Los miembros de la comunidad también son celebrados por sus contribuciones a través del proyecto Huellas que Inspiran, que dedica espacios a quienes ayudaron a construir y apoyar los programas e instalaciones de la escuela.

Perfil de la Escuela

Nombre: Escuela La Joya

Ubicación: Desamparados, Provincia de San José, Costa Rica

Tipo de escuela: Pública

Nivel escolar: Primaria

Número de estudiantes: 12

Número de docentes: 3

Participación previa en iniciativas sostenibles: Creación de un Parque Ecológico en 2018 con espacios de aula al aire libre, jardines comunitarios y prácticas agrícolas sostenibles para la participación y educación estudiantil; programa de compostaje; Aula Ecológica dedicada a los pilares de la Carta de la Tierra; ventas comunitarias de plantas usando materiales reciclados y donados cuyos beneficios se reinvierten en EDS; y un proyecto de agricultura con llantas recicladas: "Proyecto Llantas que Alimentan."

Participación previa con la Carta de la Tierra: El director escolar completó el Diplomado en Educación para el Desarrollo Sostenible de la Carta de la Tierra a través de una beca del Ministerio de Educación de Costa Rica. Completó la evaluación del SECT por primera vez en 2022 y comenzó el proceso nuevamente en 2026.

Conexión con los Pilares de la Carta de la Tierra:

	Respeto y Cuidado de la Comunidad de Vida	Integridad Ecológica	Justicia Social y Económica	Democracia, No Violencia y Paz
		Ecológica	y Económica	y Paz
Granja Escolar	×	×		×
Jardín de Valores	×	×	×	×
Aula Ecológica		×		×
Ventas de Plantas	×	×	×	
Jardín Comunitario	×	×	×	×
Sendero de Valores	×			×
Biblioteca al Aire Libre		×		×
Invernadero Educativo	×	×		×
Farmacia Natural	×	×	×	×
Granja de Llantas	×	×		×
Jardín Botánico		×		×

IMPLEMENTACIÓN DEL SECT

Bajo la guía del conocimiento que su director escolar recibió del Diplomado en Educación para el Desarrollo Sostenible, los proyectos y programas en La Joya ya se estaban desarrollando con los principios de la Carta de la Tierra en mente. Para utilizar mejor sus recursos y financiamiento limitados, el desarrollo del Parque Ecológico se ha extendido a cada rincón. Esto ha inspirado la creación del Jardín Matemático, que lleva los principios de las matemáticas al exterior para mostrar aplicaciones prácticas de geometría y álgebra en entornos fuera de un aula estándar.

Realizar la evaluación por primera vez también fue una experiencia de aprendizaje sobre cómo solicitar el sello. Mientras el personal escolar aprendió más sobre cómo su currículo y programas se conectaban con la Carta de la Tierra, también aprendieron a optimizar el proceso de evaluación. Completar la primera evaluación fomentó una nueva perspectiva sobre su pedagogía: requiriendo un análisis más matizado del propósito de los programas y la creación intencional de educación interdisciplinaria para el desarrollo sostenible.



IMPACTO DEL ECSS



La decisión de realizar nuevamente la evaluación del SECT fue una oportunidad para que la escuela fuera más intencional en cómo sus programas y currículo se alinean con los principios de la Carta de la Tierra. Con la comprensión de que los líderes escolares tienen la responsabilidad de ayudar a guiar a sus estudiantes para que se conviertan en mejores ciudadanos globales, trabajar hacia un segundo sello fomenta el desarrollo de programas con una mentalidad global cuyos beneficios pueden verse a nivel local.

Utilizar el marco de la Carta de la Tierra ha ayudado a los estudiantes, al personal docente y a la comunidad de La Joya a abordar todas las situaciones con la mejora del medio ambiente como prioridad en su toma de decisiones. Al integrar la Carta en el currículo y el desarrollo de programas, mantener una mentalidad de sostenibilidad se ha convertido en algo natural como parte de sus rutinas diarias. Al usar la Tierra como aula, los estudiantes aprenden a cuidar a los animales, evitar el desperdicio y considerar formas de conservar sus recursos naturales. Estos comportamientos y mentalidades se refuerzan diariamente y son modelados por el personal docente y administrativo. Esto ha creado un ambiente que fomenta la empatía, alentando a los estudiantes a comenzar con empatía por la naturaleza y sus compañeros, y dejar que eso se extienda hacia la empatía por sus vecinos, en su comunidad y alrededor del mundo.

MEJORA CONTINUA

La Joya ha cultivado un entorno educativo único donde la reflexión y el pensamiento crítico sobre la sostenibilidad están integrados en la vida diaria. El enfoque de la escuela enfatiza el aprendizaje experiencial, utilizando la granja ecológica, los jardines y las aulas al aire libre como aulas vivas. Aquí, los estudiantes aprenden observando, experimentando y cuidando animales y plantas, lo que no solo fortalece sus habilidades de indagación científica, sino que también fomenta la empatía, la responsabilidad y el respeto por todas las formas de vida. Programas como el invernadero educativo y la estación de compostaje animan a los estudiantes a hacer preguntas, investigar procesos naturales y sacar sus propias conclusiones sobre el impacto de sus acciones en el medio ambiente.

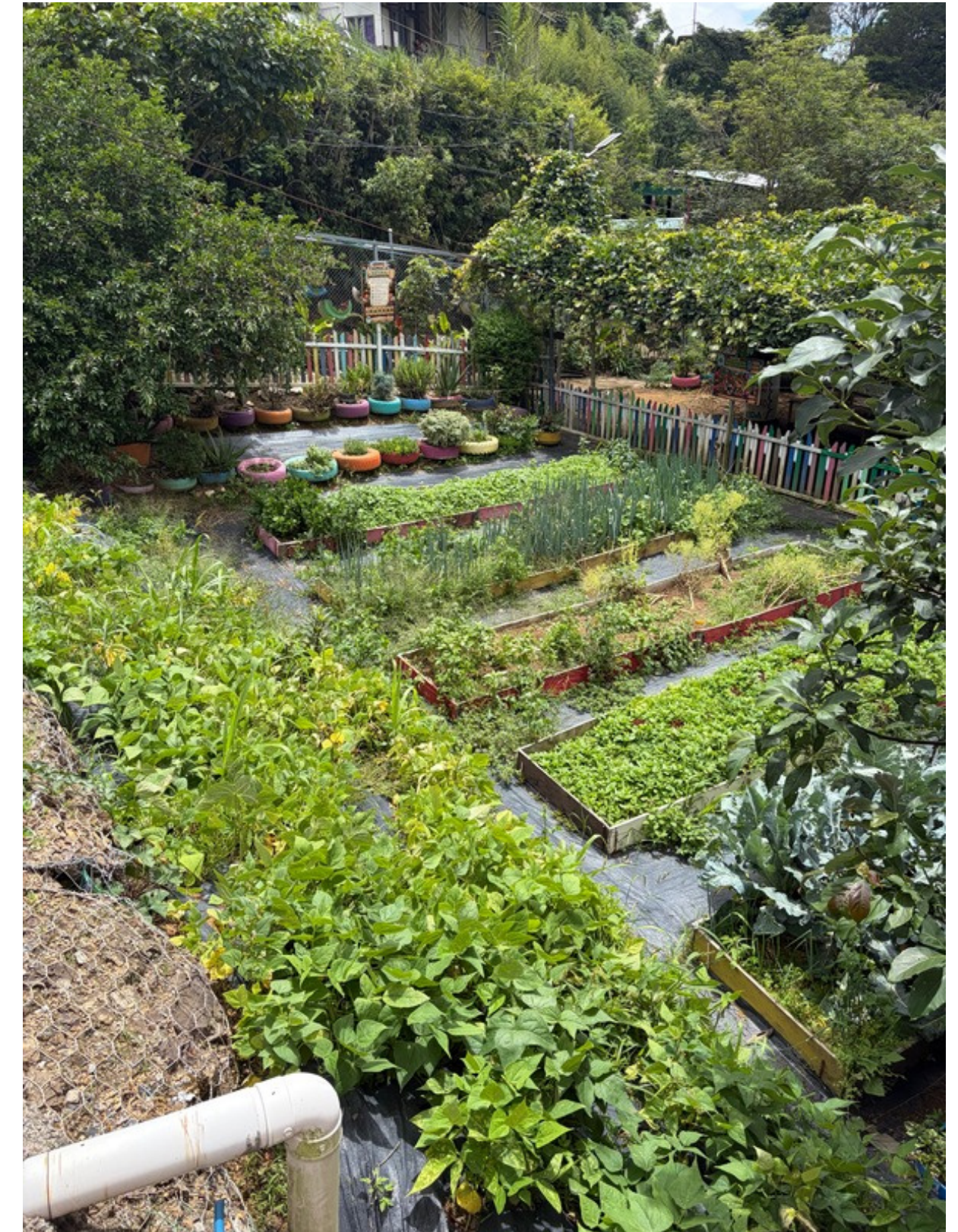
Más allá del aprendizaje experiencial, La Joya pone un fuerte énfasis en la importancia de inculcar valores en la educación y la participación comunitaria. Iniciativas como el Jardín Comunitario y el proyecto de Economía Circular invitan a estudiantes, personal y familias a colaborar en prácticas sostenibles, desde el reciclaje y la reutilización de materiales hasta el cultivo de alimentos para la comunidad. Estas actividades están diseñadas para promover la reflexión sobre temas sociales y ambientales más amplios, conectando acciones locales con desafíos globales como la conservación de recursos y el consumo responsable. El currículo de la escuela se enriquece aún más con la integración de la Carta de la Tierra, asegurando que los estudiantes consideren perspectivas tanto locales como globales en su aprendizaje.



MEJORA CONTINUA

El pensamiento crítico y la reflexión también se fomentan a través de la participación democrática y la toma de decisiones éticas. Se anima a los estudiantes a aplicar los valores fundamentales de la escuela en contextos significativos y realistas. Los docentes y el personal modelan prácticas reflexivas a través del desarrollo profesional continuo y proyectos colaborativos, evaluando y evolucionando constantemente sus enfoques hacia la educación para la sostenibilidad.

Los planes futuros de sostenibilidad incluyen expandir los esfuerzos existentes para conservar el agua y profundizar el uso de fuentes de energía renovable. La Joya está trabajando actualmente en desarrollar alianzas estratégicas que podrían ayudarles a adquirir e instalar paneles solares adicionales. Estos paneles proporcionarían iluminación nocturna, haciendo que el Parque Ecológico sea accesible y seguro para que estudiantes y miembros de la comunidad lo utilicen fuera del horario escolar. La escuela ya recolecta agua de lluvia, pero está trabajando para aumentar este esfuerzo con dos tanques adicionales de 1,000 litros. El agua de lluvia se utiliza principalmente durante la estación seca para regar el jardín, y se recolecta durante la temporada lluviosa de verano. La escuela ya cuenta con un programa de compostaje muy exitoso, que apoya el cultivo libre de químicos en el Parque Ecológico, pero planean expandir aún más su compromiso con el compostaje y el reciclaje.



PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y COMUNICACIÓN



La Joya comparte activamente su trayectoria y logros en sostenibilidad con la comunidad en general a través de una variedad de proyectos colaborativos, eventos públicos y canales de comunicación. La escuela involucra regularmente a familias, organizaciones locales y voluntarios en iniciativas como el Jardín Comunitario, el proyecto de Economía Circular y los días de voluntariado en el Parque Ecológico. Estos proyectos no solo invitan a los miembros de la comunidad a participar en los esfuerzos de sostenibilidad de la escuela, sino que también proporcionan una forma de mostrar el progreso y el impacto de la escuela. La escuela además inmortaliza las contribuciones de miembros dedicados de la comunidad nombrando espacios, jardines y proyectos en su honor, creando un sentido de pertenencia y orgullo compartido.



Además, La Joya aprovecha las redes sociales, particularmente Facebook, para comunicar actualizaciones, celebrar logros e invitar al apoyo del público en general. La escuela utiliza esta plataforma para destacar proyectos estudiantiles, anunciar eventos y compartir historias de transformación, haciendo visible su trayectoria de sostenibilidad más allá del entorno escolar inmediato. Las alianzas con instituciones locales, como el Ministerio de Agricultura y Ganadería y universidades cercanas, también ayudan a amplificar los logros de la escuela y fomentar una red de apoyo para iniciativas de sostenibilidad actuales y futuras.



Los actores externos, incluyendo organizaciones locales, agencias gubernamentales y universidades, también desempeñan un papel significativo en el sostenimiento y la expansión de las iniciativas ambientales de la escuela. Las alianzas con entidades como el Ministerio de Agricultura y Ganadería, el Programa de Clubes 4S y la Universidad de Costa Rica proporcionan experiencia técnica, recursos y oportunidades educativas que enriquecen los programas de la escuela. Voluntarios de la comunidad participan en las operaciones diarias, proyectos especiales y talleres educativos, ayudando a crear y mantener espacios como el Jardín Botánico y el invernadero educativo. A través de estas alianzas y la participación activa de los padres, La Joya ha construido una sólida red de apoyo que no solo sostiene sus proyectos sino que también amplifica su impacto en toda la comunidad.

PREMIOS/CERTIFICACIONES:

- Programa Bandera Azul del Ministerio de Educación de Costa Rica - Escuela Cinco Estrellas
- Centro Educativo Certificado Carbono Neutral por la Fundación Green Trust
- Premio REDUCA 2021-2022 de la Red Latinoamericana por la Educación
- Premio Cardenillo
- Reconocida por la Municipalidad de Desamparados como Escuela Destacada en Proyección Ambiental
- Reconocida por las redes escolares Aguarosqui y Carta de la Tierra



¿Te gustaría impulsar la sostenibilidad y transformar tu escuela en un lugar donde la **SOSTENIBILIDAD** y los **VALORES ÉTICOS** importen?

Visita nuestra página web cartadelatierra.org para obtener más información o contáctanos directamente en info@earthcharter.org

¿Quieres saber más sobre esta escuela inspiradora? Mira este [video](#).