

Ridge and Valley Charter School:

Un Modelo de Aprendizaje Experiencial para la Sostenibilidad y la Ciudadanía Global

2025 Carta de la Tierra Internacional
por Helene Saleska



University
for Peace



UNESCO Chair on Education for Sustainable Development with the Earth Charter





"Nuestra relación con la tierra implica algo más que el uso pragmático, la comprensión académica o la apreciación estética. Se necesita una intimidad verdaderamente humana con la tierra y con todo el mundo natural. Nuestros hijos deben ser presentados adecuadamente al mundo en el que viven."

Thomas Berry



El SECT para la Educación en Desarrollo Sostenible

En respuesta a nuestro clima rápidamente cambiante y la necesidad urgente de abordar y cambiar la relación insostenible actual de los humanos con la Tierra, las Naciones Unidas crearon el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: "Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos." Bajo el ODS 4.7, este objetivo especifica que para 2030, todos los estudiantes deben adquirir conocimientos sobre desarrollo sostenible, estilos de vida sostenibles, cambio climático, derechos humanos, igualdad, paz y ciudadanía global.

Para ayudar a promover la educación para el desarrollo sostenible y alcanzar este objetivo, Carta de la Tierra Internacional desarrolló el Sello Escuela CT& ESD (SECT). Este innovador sello de calidad para la evaluación escolar integra una perspectiva ética de la sostenibilidad con los elementos pedagógicos y las prácticas asociadas con la educación para el desarrollo sostenible.

El SECT puede utilizarse como evaluación para reconocer escuelas destacadas en educación para el desarrollo sostenible, o como marco de mejora para alentar a las escuelas a fortalecer estos aspectos de sus currículos.

Perfil de la Escuela

Nombre: Ridge and Valley Charter School

Ubicación: Nueva Jersey, EE.UU.

Tipo de escuela: Escuela Charter

Nivel escolar: Secundaria (Jardín de infantes hasta 8.º grado)

Número de estudiantes: 135

Número de docentes: 18

Participación previa en iniciativas sostenibles: *Desde el principio, RVCS fue diseñada y creada como una iniciativa de educación para la sostenibilidad para cultivar seres humanos con alfabetización ecológica

***Certificada por Sustainable Jersey**

***Ganadora del Premio Garden State Green - Escuela K-8 más verde de NJ**

***TerraCycle National Greenest Classroom - Primer lugar**

Participación previa con la Carta de la Tierra: Ninguna

LA FUNDACIÓN Y MISIÓN DE RIDGE AND VALLEY

Ridge and Valley Charter School se inspiró a finales de la década de 1990 en el impulso emergente y la sabiduría de la sostenibilidad y la ética ambiental que comenzaban a tomar forma en ese momento, el mismo movimiento del cual nació la propia Carta de la Tierra, y que también ayudó a crear. La idea de la escuela se inspiró, entre otros, en el trabajo de Thomas Berry, Brian Swimme, el Centro de Aprendizaje Ecológico en Genesis Farm en Nueva Jersey, los educadores Rudolph Steiner y Maria Montessori, y la practicante de círculos, Christina Baldwin.

Ridge and Valley fue creada con un objetivo principal en mente, como articula Traci Pannullo, una de las fundadoras de la escuela y actual Coordinadora de Currículo: "¿Cómo podemos crear una experiencia educativa para empoderar a los estudiantes a ser guardianes de la Tierra basados en el amor y el respeto por todos los seres y sistemas del planeta?" El currículo y programa de Ridge and Valley fueron creados a partir de la idea de que la Tierra es nuestra maestra principal.





La escuela cumplió este objetivo a través de su currículo de aprendizaje experiencial transdisciplinario e integrado, todo basado en el mundo natural y nuestra conexión mutua con la Tierra.

Los fundadores querían que los estudiantes estuvieran inmersos en la naturaleza, así que construyeron una escuela rodeada por la naturaleza de Nueva Jersey, integrada con el paisaje y alimentada, en parte, por paneles solares. En Ridge and Valley, los estudiantes aprenden a vivir de manera sostenible con la Tierra y a apreciar la belleza de la naturaleza desde el momento en que comienzan en la escuela. La escuela también se basa en trimestres estacionales, y los estudiantes celebran los equinoccios y solsticios como parte de esta práctica de apreciación.

El currículo está diseñado en torno a nutrir cuatro experiencias clave de aprendizaje, que Traci identifica como Relacionar, Explorar, Diseñar y Nutrir. Estos valores se integran en el currículo académico junto con el aprendizaje experiencial para brindar a los estudiantes una educación integral. Lo académico está respaldado por políticas y prácticas sostenibles en la escuela, como el uso de energía renovable, la recolección de agua de lluvia y sistemas alimentarios sostenibles para promover la vida sostenible diaria de los estudiantes.

EL PROCESO DEL SECT EN RIDGE AND VALLEY

En 2024, una guía (el término usado para docente para representar una relación más colegial y colaborativa con los estudiantes) en Ridge and Valley, Maggie Vetter, fue a la Conferencia de la Carta de la Tierra en Florida y asistió al taller del Sello Escuela Carta de la Tierra. Informó que la conferencia realmente la inspiró y sintió que Ridge and Valley encajaba perfectamente con la misión de la Carta de la Tierra. Cuando llevó la idea de vuelta a los otros docentes/guías durante su "práctica de círculo" (una práctica de toma de decisiones no jerárquica basada en consenso), fue recibida con mucho entusiasmo. Aproximadamente la mitad de los guías se involucraron en el comité, y pronto, muchos estudiantes también quisieron participar. Al describir el proceso de iniciar un comité para obtener el sello, Maggie dijo: "El principal desafío rápidamente se convirtió en '¿Cómo podemos involucrar a todos?'". Primero, iniciaron un club extracurricular para estudiantes, y luego desarrollaron un taller para involucrar más a los estudiantes. Luego, más de la mitad de los estudiantes de 4.º a 8.º grado se unieron al comité. Una vez que comenzó el trabajo del comité, la escuela rápidamente desarrolló una estrategia para crear muchos grupos pequeños de estudiantes, cada uno liderado por un guía, para dividir y democratizar el proceso del comité. Evaluaron su escuela a la luz de su adherencia a los indicadores y principios fundamentales de la Carta de la Tierra. También trabajaron para identificar qué más podían hacer para ser un representante aún mejor de la Carta de la Tierra.

Maggie identificó que el área principal en la que la escuela podría seguir creciendo era un mayor compromiso con la ciudadanía global. "Una de mis motivaciones iniciales al intentar obtener el sello fue hacer algo que he querido hacer durante años, conectar a nuestros estudiantes con personas de todo el mundo." Crearon un taller específicamente sobre ciudadanía global, para enseñar a los niños de cuarto a octavo grado qué significa ser un ciudadano global. Este taller también reunió más apoyo para el comité y el proceso de recopilación de evidencia.





Desde el pequeño club extracurricular del SECT, hasta el taller de ciudadanía global, pasando por el proceso grupal del comité, hasta enseñar a los estudiantes más jóvenes sobre la Carta de la Tierra a través de juegos adaptados para niños, una gran parte de la escuela estuvo involucrada en el proceso del Sello Escolar de alguna manera. Los 6 estudiantes del club se convirtieron en los más comprometidos, realizando regularmente entrevistas al personal y estudiantes para reunir más evidencia. Maggie señaló la emoción y energía que rodeó el proceso en toda la escuela en todos los grupos de edad.

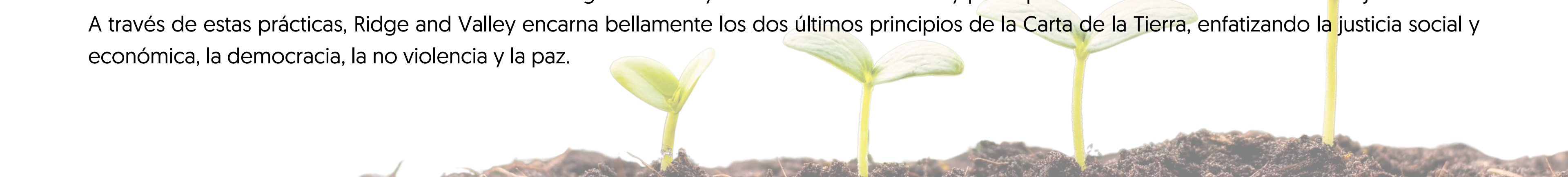
ENCARNANDO LA CARTA DE LA TIERRA AL DEJAR QUE LA TIERRA Y LA COMUNIDAD SEAN EL AULA:

Una de las cosas más únicas de Ridge and Valley es la forma en que el cuidado de la comunidad, así como de la Tierra, se enfatiza como la parte más importante de la experiencia de aprendizaje para los estudiantes. Si bien pasan tiempo en el aula, los estudiantes también aplican lo que aprenden para cuidar activamente su biorregión natural y su comunidad. De esta manera, Ridge and Valley encarna los 4 principios de la Carta de la Tierra de forma activa y continua.



Un ejemplo de esto es el Estudio del Río Delaware de un año de duración para estudiantes de secundaria. Junto con clases de ciencias ambientales, hidrología, ecología y gestión del agua, los estudiantes participan en proyectos de restauración de hábitats para su propio hábitat local: la Cuenca del Delaware. Plantan plantas locales a lo largo de las riberas de los ríos para detener la erosión, participan en esfuerzos de preservación de humedales y ayudan a construir suelos saludables. Esta unidad culmina en un viaje de 3 días a Cape May, el punto final del río Delaware, donde los estudiantes participan en investigaciones científicas en curso ayudando a etiquetar cangrejos herradura que están siendo estudiados en la zona. Muchas otras prácticas también, como el Consejo de Todos los Seres para estudiantes más jóvenes (inspirado en Joanna Macy y El Trabajo que Reconecta), también fomentan el respeto y el cuidado por la comunidad de vida y la integridad ecológica - principios fundamentales de la Carta de la Tierra.

No solo los estudiantes aprenden en la naturaleza, sino que se les anima a cuidar de sus semejantes. Los estudiantes preparan los alimentos cultivados de manera sostenible en Ridge and Valley y los sirven en comedores comunitarios locales o los regalan en mercados agrícolas gratuitos. Una vez que los estudiantes son mayores, después de aprender sobre civismo, derechos humanos y eventos actuales, deben completar un proyecto de estudio independiente, que incluye un requisito de servicio comunitario/participación cívica. Para cumplirlo, los estudiantes asisten a reuniones del consejo municipal o la legislatura estatal, se involucran en el gobierno local, hacen preguntas o abogan por políticas ante gobernadores y legisladores, y muchos incluso inician sus propios movimientos y protestas por objetivos políticos de su elección. Todos los estudiantes también aprenden sobre la administración de la tierra por parte de la tribu local Lenape y su Tratado de Amistad Renovada con Nueva Jersey. La toma de decisiones democrática se fomenta a través de la "práctica de círculo" para estudiantes de todas las edades, y también se anima a la comunidad alrededor de Ridge and Valley a dar retroalimentación y participar en conversaciones sobre la mejora escolar. A través de estas prácticas, Ridge and Valley encarna bellamente los dos últimos principios de la Carta de la Tierra, enfatizando la justicia social y económica, la democracia, la no violencia y la paz.



REFLEXIONES, EXPERIENCIAS ESTUDIANTILES Y EL FUTURO DE RIDGE AND VALLEY

A través del proceso de solicitud del Sello Escuela Carta de la Tierra, Traci Pannullo identificó lo importante que fue para estudiantes y docentes/guías por igual dar un paso atrás y analizar e identificar todos los diferentes componentes de su escuela. Les ayudó a comprender por qué cada práctica que realizaban era importante, y a pensar conscientemente en todo lo que implica la educación para la sostenibilidad. Los estudiantes expresaron que el proceso los hizo sentir motivados a hacer más para conectar con las personas, con el planeta y con la comunidad escolar.

Al final del tiempo de un estudiante en Ridge and Valley, en octavo grado, completan y presentan a la comunidad una "presentación de rito de paso" reflexionando sobre su tiempo en la escuela y a lo largo de su trayectoria de aprendizaje. Maggie Vetter dijo que casi todos los estudiantes que presentaron mencionaron el proceso de la Carta de la Tierra, refiriéndose a él como "una experiencia realmente reveladora", particularmente en relación con su aprendizaje sobre ciudadanía global y conciencia global a través del proceso del SECT. Muchos de los estudiantes mayores continuarán uniéndose al Curso de Líderes Emergentes de la Carta de la Tierra para profundizar su participación y compromiso con estos principios.

Tanto Traci como Maggie expresaron profunda gratitud por finalmente tener este reconocimiento y haberse conectado con una organización tan estrechamente alineada con su trabajo. De cara al futuro, Ridge and Valley espera dedicar más tiempo y esfuerzo a revitalizar el ala sin fines de lucro de la escuela. Su objetivo es abrir otro centro de aprendizaje para todas las edades, basado en los mismos principios de la escuela, para enseñar sobre alfabetización ecológica y vida sostenible.



¿Te gustaría elevar la sostenibilidad y transformar tu escuela en un lugar donde la **SOSTENIBILIDAD** y los **VALORES ÉTICOS** importan?

Visita nuestra página web cartadelatierra.org para más información o contáctanos directamente en info@earthcharter.org

¡Esperamos comenzar el camino y crear un planeta más sostenible junto contigo!